confederació gonzaloanaya

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

FOMENTO DE LA LECTURA · INFANTIL Y PRIMARIA

Un rincón de lectura en casa

Orientaciones prácticas para crear un espacio cómodo, atractivo y motivador, y hacer de la lectura una rutina familiar.



El espacio
dónde y cómo

Los libros
cuáles y cómo renovarlos

La rutina
cada día, un rato

1 Por qué un rincón de lectura



Un rincón de lectura no necesita espacio ni dinero: necesita un lugar fijo, cómodo y al alcance de la criatura, y un rato de lectura cada día.

Cuando los libros tienen un lugar propio y visible, niñas y niños los cogen más a menudo y por iniciativa propia. El rincón también transmite un mensaje a toda la familia: en casa, leer es importante y es un momento para estar juntos.

Las orientaciones se adaptan a cualquier tipo de hogar: un piso pequeño, una vivienda compartida o una habitación donde duermen varios hermanos y hermanas.

2 Elección del espacio

El mejor lugar es un rincón tranquilo que la familia ya usa cada día, con buena luz y lejos de la televisión.



Tranquilidad

Sí: un rincón fuera de paso.
No: junto a la tele, la consola o la entrada.



Luz

Sí: cerca de una ventana y con una lámpara cálida para la noche.
No: rincones oscuros o luz blanca muy fuerte.



Al alcance

Sí: que la criatura coja y devuelva los libros sola.
No: estantes altos o armarios cerrados.



Presencia y espacio compartido

Sí: donde la familia pasa tiempo y caben una persona adulta y uno o dos niños o niñas.
No: una habitación donde no entra nadie.

Dónde ponerlo según la casa



En el dormitorio

Ideal para leer antes de dormir. Basta con una estantería baja junto a la cama.



En el comedor o el salón

Hace visible la lectura para toda la familia: alfombra y cojines entre el sofá y la pared.



En una casa pequeña

Un rincón móvil: una cesta o caja con ruedas con libros y un cojín, que se saca a la hora de leer.



Con varios niños y niñas

Un rincón compartido, con una balda o una caja para cada uno.

Un rincón pequeño que se usa cada día vale más que un rincón grande al que no va nadie.

3 Ambientación

Un rincón atractivo es cómodo, acogedor y, sobre todo, de la criatura: cuanto más participe en crearlo, más ganas tendrá de usarlo.



Luz

- De día, luz natural sin sol directo sobre las páginas.
- De noche, una lámpara cálida enfocada al libro.
- Una lámpara pequeña puede ser la «luz lectora» que se enciende cuando empieza la lectura.



Comodidad

- Alfombra, cojines, un puf o un colchón viejo con funda.
- Una manta para el invierno y un cojín para la espalda de la persona adulta.
- Que la criatura pueda sentarse, tumbarse o ponerse boca abajo.

Decoración e identidad

- Ponedle nombre entre todos: «El nido de los cuentos», «La cueva lectora»...
- Un cartel hecho por la criatura con dibujos o fotos de la familia leyendo.
- Una tienda, una sábana colgada o una cortina convierten el rincón en un refugio.
- Pocos elementos: un rincón demasiado cargado distrae.

Hacerlo suyo

Dejad que la criatura decida cosas: el color de los cojines, el nombre del rincón, qué libros se ven de frente. Las decisiones compartidas hacen que lo sienta suyo y que lo cuide.

4 Materiales y mobiliario

El elemento clave es una estantería baja donde los libros se vean **de frente**, con la portada a la vista: es lo que más invita a cogerlos.

Elemento	Para qué sirve	Alternativa económica
Estantería frontal o baldas bajas	Mostrar 6–10 libros de frente, a la altura de la criatura.	Baldas para especias en la pared, o libros apoyados en un mueble bajo.
Cesta o caja	Guardar el resto de libros y los que se están leyendo.	Una caja de fruta forrada o una caja de cartón decorada por la criatura.
Cojines, alfombra o puf	Sentarse cómodamente en el suelo juntos.	Cojines del sofá, una manta doblada o un colchón viejo.
Lámpara	Leer por la tarde sin cansar la vista.	Una lámpara de pinza o una que ya tengáis.
Panel o corcho	Colgar dibujos, el calendario lector y recomendaciones.	Una cartulina en la pared con cinta de carrocero.
Caja para crear	Dibujar después de leer, hacer marcapáginas, inventar finales.	Folios reutilizados, colores y tijeras de casa.

Seguridad y orden. Fijad las estanterías a la pared y evitad cristal y objetos pesados. Un sistema de orden sencillo (una caja «de la semana» y otra de «ya leídos») y devolver el libro a su sitio forma parte del ritual.

5 Elección de los libros

No hacen falta muchos libros: basta con 15–20 a la vista, variados y renovados cada poco tiempo para que el rincón siempre tenga algo nuevo.

Variedad

Que en el rincón haya distintos tipos de lectura, no solo cuentos:

- Álbumes ilustrados y cuentos tradicionales
- Libros de conocimientos: animales, el cuerpo, el espacio, recetas
- Poesía, canciones, adivinanzas y trabalenguas
- Cómics y revistas infantiles
- Libros sin texto
- Libros en las lenguas de la familia
- Libros hechos en casa: fotos con pie, cuentos inventados

Según la edad

3–4 años

Libros de cartón y de solapas, rimas, cuentos cortos y repetitivos, libros para tocar.

5–6 años

Álbumes con historia, cuentos tradicionales, libros de conocimientos con muchas imágenes.

7–8 años

Primeros libros de capítulos, cómics, poesía, libros de humor y de adivinanzas.

9–12 años

Novelas y sagas, misterio y aventuras, libros sobre sus intereses.

Rotación: el truco para que no se cansen

Cada **dos semanas**, cambiad los libros que se ven de frente y guardad el resto en una caja.

Mantened siempre a la vista los **dos o tres favoritos** de la criatura.

Relacionad la selección con el **momento**: el otoño, las fiestas del pueblo, un viaje, una pregunta de la criatura.

Dónde conseguir libros sin gastar mucho

Biblioteca municipal
El carné es gratuito y permite llevarse varios libros cada semana. Ir en familia ya es una actividad lectora.

Biblioteca escolar
Preguntad en el centro si hacen préstamo para casa o tienen una mochila viajera.

Intercambio entre familias
El AMPA puede organizar un mercadillo de intercambio de libros.

Segunda mano
Mercadillos, librerías de viejo y ferias del libro.

Librerías de proximidad
Las personas libreras pueden recomendar libros según la edad y los gustos de la criatura.

6 Introducir la rutina diaria

La clave es la constancia: 10–15 minutos cada día, a la misma hora y con el mismo ritual, hacen más por el hábito lector que un rato largo de vez en cuando.

Elegir el momento

Antes de dormir
El momento más habitual. Ayuda a relajarse y a cerrar el día juntos.

Después de merendar
Bien para criaturas que por la noche están demasiado cansadas.

Fin de semana por la mañana
Un rato más largo, sin prisas, y buen momento para ir a la biblioteca.

Elegid un momento que la familia pueda mantener de verdad la mayoría de los días.

Crear un ritual en 5 pasos

1. Apagar pantallas y encender la «luz lectora»
2. Elegir el libro: elige la criatura, o un día cada persona
3. Leer juntos, mirando las imágenes y comentando
4. Cerrar con una pregunta: «¿Qué te ha gustado más?»
5. Devolver el libro a su sitio y apagar la luz

Cómo introducirla paso a paso

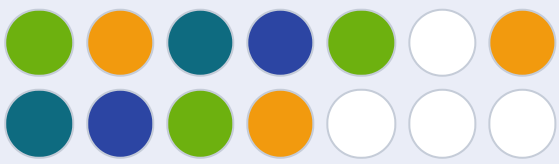
1. **SEMANA 1**
   Estrenar el rincón
   Montarlo juntos, ponerle nombre y hacer la primera lectura.
2. **SEMANA 2**
   Fijar el momento
   Leer cada día a la misma hora, aunque sean 5–10 minutos.
3. **SEMANA 3**
   Añadir el ritual
   Incorporar la «luz lectora» y la pregunta final.
4. **SEMANA 4**
   Implicar a toda la familia
   Que cada persona de casa lea un día: hermanos y hermanas, abuelos y abuelas...

Cuando la rutina falla

- Un día sin lectura no pasa nada: al día siguiente se vuelve a la rutina sin reproches.
- Si no tiene ganas, probad otro formato (un cómic, un libro de chistes) o leedle sin pedir nada a cambio.
- La lectura nunca es un castigo ni una condición para conseguir otras cosas.
- Cuando ya sepa leer, seguid leyendo juntos: una página cada uno.

Registro familiar (opcional)

Un calendario en el panel del rincón donde la criatura pinta un gomet cada día que leéis. No es un premio: es una forma de ver que la rutina crece.



PARA COLGAR EN EL RINCÓN

7. Lista de comprobación



- [ ] Hemos elegido un lugar tranquilo, con luz y lejos de las pantallas.
- [ ] La criatura llega sola a los libros y puede cogerlos y devolverlos.
- [ ] Hay cojines, una alfombra o un asiento cómodo para leer juntos.
- [ ] Tenemos una lámpara cálida para la tarde y la noche.
- [ ] El rincón tiene nombre y algo hecho por la criatura.
- [ ] Hay 15–20 libros variados a la vista, algunos de frente.
- [ ] Tenemos carné de la biblioteca municipal.
- [ ] Cambiamos los libros a la vista cada dos semanas.
- [ ] Hemos elegido un momento fijo para leer cada día.
- [ ] Tenemos un ritual de inicio y de final.
- [ ] Las personas adultas de casa también leemos y nos ven leer.

Nuestro rincón se llama: _____