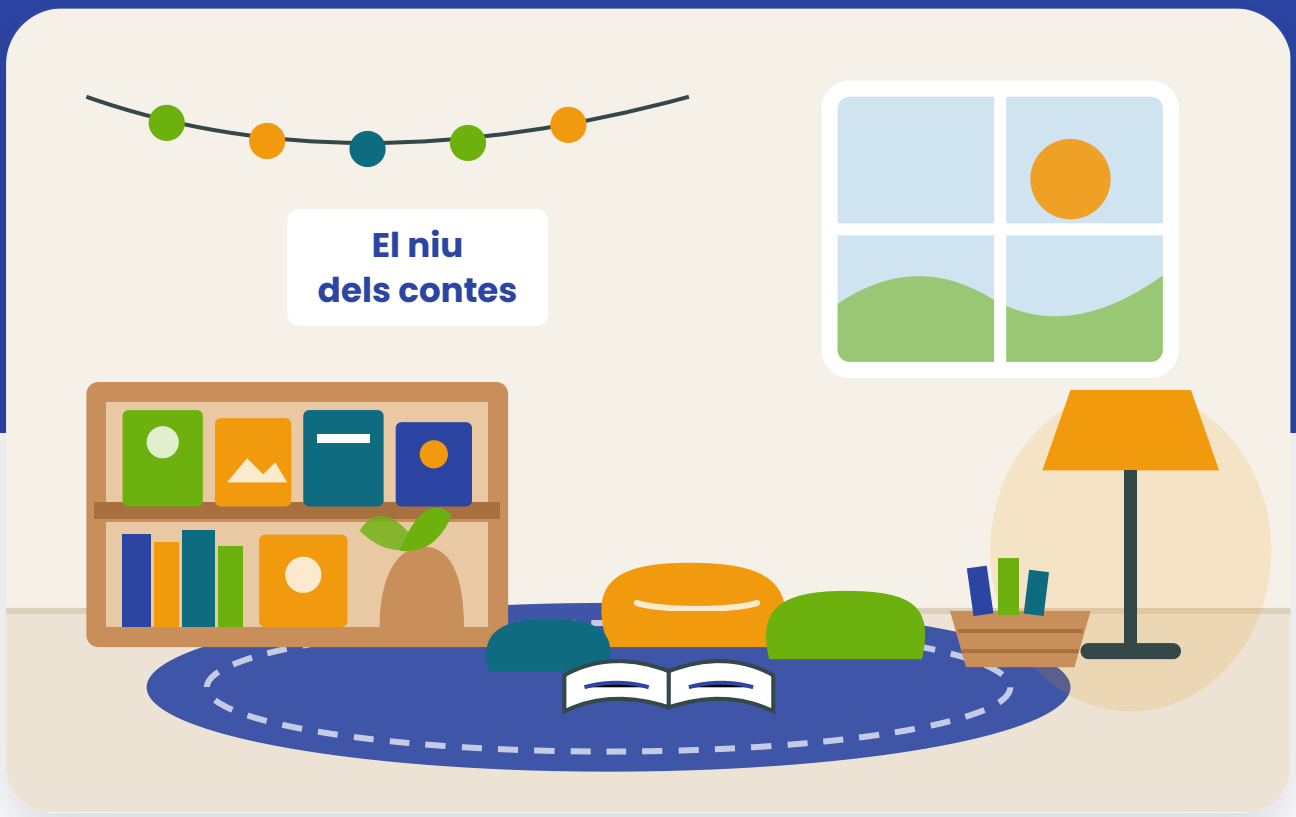
confederació gonzaloanaya

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

FOMENT DE LA LECTURA · INFANTIL I PRIMÀRIA

Un racó de lectura a casa

Orientacions pràctiques per a crear un espai còmode, atractiu i motivador, i fer de la lectura una rutina de família.



L'espai
on i com

Els llibres
quins i com renovar-los

La rutina
cada dia, una estona

1 Per què un racó de lectura

Un racó de lectura no necessita espai ni diners: necessita un lloc fix, còmode i a l'abast de l'infant, i una estona de lectura cada dia.

Quan els llibres tenen un lloc propi i visible, els xiquets i les xiquetes els agafen més sovint i per iniciativa pròpia. El racó també envia un missatge a tota la família: a casa, llegir és important i és un moment per a estar junts.

Les orientacions s'adapten a qualsevol tipus de casa: un pis menut, una casa compartida o una habitació on dormen diversos germans i germanes.

2 Selecció de l'espai

El millor lloc és un racó tranquil que la família ja fa servir cada dia, amb bona llum i lluny de la televisió.

Tranquil·litat

Sí: un racó fora del pas.
No: al costat de la tele, la consola o l'entrada.

Llum

Sí: prop d'una finestra i amb un llum càlid per a la nit.
No: racons foscos o llum blanca molt forta.

A l'abast

Sí: que l'infant agafe i torne els llibres sol.
No: prestatges alts o armaris tancats.

Presència i espai compartit

Sí: on la família passa temps i hi caben una persona adulta i un o dos infants.
No: una habitació on no entra ningú.

On posar-lo segons la casa



Al dormitori
Ideal per a llegir abans de dormir. N'hi ha prou amb una prestatgeria baixa al costat del llit.



Al menjador o la sala
Fa visible la lectura per a tota la família: catifa i coixins entre el sofà i la paret.



En una casa menuda
Un racó mòbil: una cistella o caixa amb rodes amb llibres i un coixí, que es trau a l'hora de llegir.



Amb diversos infants
Un racó compartit, amb una balda o una caixa per a cada infant.

Un racó xicotet que es fa servir cada dia val més que un racó gran on no hi va ningú.

3 Ambientació

Un racó atractiu és còmode, acollidor i sobretot de l'infant: com més participe a crear-lo, més ganes tindrà d'usar-lo.



Llum

- De dia, llum natural sense sol directe a les pàgines.
- De nit, un llum càlid enfocat al llibre.
- Una làmpada menuda pot ser la «llum lectora» que s'encén quan comença la lectura.



Comoditat

- Catifa, coixins, un puf o un matalàs vell amb funda.
- Una manta per a l'hivern i un coixí per a l'esquena de la persona adulta.
- Que l'infant puga seure, gitar-se o posar-se de panxa.

Decoració i identitat

- Poseu-li nom entre tots: «El niu dels contes», «La cova lectora»...
- Un cartell fet per l'infant amb dibuixos o fotos de la família llegint.
- Una tenda, un llençol penjat o una cortina fan del racó un refugi.
- Pocs elements: un racó massa carregat distrau.

Fer-lo seu

Deixeu que l'infant decidisca coses: el color dels coixins, el nom del racó, quins llibres es veuen de cara. Les decisions compartides fan que el senta seu i que el cuide.

4 Materials i mobiliari

L'element clau és una prestatgeria baixa on els llibres es vegen **de cara**, amb la coberta a la vista: és el que més convida l'infant a agafar-los.

Element	Per a què serveix	Alternativa econòmica
Prestatgeria frontal o baldes baixes	Mostrar 6–10 llibres de cara, a l'altura de l'infant.	Baldes per a espècies a la paret, o llibres recolzats en un moble baix.
Cistella o caixa	Guardar la resta de llibres i els que es llegixen ara.	Una caixa de fruita folrada o una capsa decorada per l'infant.
Coixins, catifa o puf	Seure còmodament a terra junts.	Coixins del sofà, una manta doblegada o un matalàs vell.
Llum	Llegir de vesprada sense cansar la vista.	Un llum de pinça o una làmpada que ja tingueu.
Panell o suro	Penjar dibuixos, el calendari lector i recomanacions.	Una cartolina a la paret amb cinta de paper.
Caixa per a crear	Dibuixar després de llegir, fer punts de llibre, inventar finals.	Fulls reutilitzats, colors i tisores de casa.

Seguretat i ordre. Fixeu les prestatgeries a la paret i eviteu vidre i objectes pesats. Un sistema d'ordre senzill (una caixa «de la setmana» i una de «ja llegits») i tornar el llibre al seu lloc forma part del ritual.

5 Elecció dels llibres

No calen molts llibres: n'hi ha prou amb 15–20 a la vista, variats i renovats cada poc temps perquè el racó sempre tinga alguna cosa nova.

Varietat

Que en el racó hi haja diversos tipus de lectura, no només contes:

- Àlbums il·lustrats i contes tradicionals
- Llibres de coneixements: animals, el cos, l'espai, receptes
- Poesia, cançons, endevinalles i embarbussaments
- Còmics i revistes infantils
- Llibres sense text
- Llibres en les llengües de la família
- Llibres fets a casa: fotos amb peus, contes inventats

Segons l'edat

3–4 anys

Llibres de cartó i de solapes, rimes, contes curts i repetitius, llibres per a tocar.

5–6 anys

Àlbums amb història, contes tradicionals, llibres de coneixements amb moltes imatges.

7–8 anys

Primers llibres de capítols, còmics, poesia, llibres d'humor i d'endevinalles.

9–12 anys

Novel·les i sèries, misteri i aventures, llibres sobre els seus interessos.

Rotació: el truc perquè no es cansen

Cada **dues setmanes**, canvieu els llibres que es veuen de cara i guardeu la resta en una caixa.

Mantingueu sempre a la vista els **dos o tres preferits** de l'infant.

Relacioneu la tria amb el **moment**: la tardor, les festes del poble, un viatge, una pregunta de l'infant.

On aconseguir llibres sense gastar molt

Biblioteca municipal
El carnet és gratuït i permet emportar-se diversos llibres cada setmana. Anar-hi en família ja és una activitat lectora.

Biblioteca escolar
Pregunteu al centre si fan préstec per a casa o tenen una motxilla viatgera.

Intercanvi entre famílies
L'AMPA pot organitzar un mercat d'intercanvi de llibres.

Segona mà
Mercats, llibreries de vell i fires del llibre.

Llibreries de proximitat
Les persones llibreteres poden recomanar llibres segons l'edat i els gustos de l'infant.

6 Introduir la rutina diària

La clau és la constància: 10–15 minuts cada dia, a la mateixa hora i amb el mateix ritual, fan més per l'hàbit lector que una estona llarga de tant en tant.

Triar el moment

Abans de dormir
El moment més habitual. Ajuda a relaxar-se i a tancar el dia junts.

Després del berenar
Bé per a infants que a la nit estan massa cansats.

Cap de setmana al matí
Una estona més llarga, sense presses, i bon moment per a anar a la biblioteca.

Trieu un moment que la família puga mantindre de veritat la major part dels dies.

Crear un ritual en 5 passos

1. Apagar pantalles i encendre la «llum lectora»
2. Triar el llibre: l'infant tria, o un dia cadascú
3. Llegir junts, mirant les imatges i comentant
4. Tancar amb una pregunta: «Què t'ha agradat més?»
5. Tornar el llibre al seu lloc i apagar la llum

Com introduir-la pas a pas

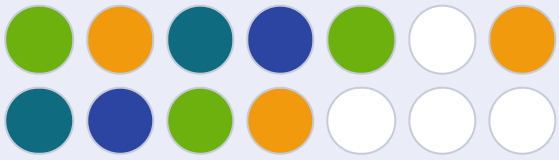
1. **SETMANA 1**
   Estrenar el racó
   Muntar-lo junts, posar-li nom i fer la primera lectura.
2. **SETMANA 2**
   Fixar el moment
   Llegir cada dia a la mateixa hora, encara que siguen 5–10 minuts.
3. **SETMANA 3**
   Afegir el ritual
   Incorporar la «llum lectora» i la pregunta final.
4. **SETMANA 4**
   Implicar tota la família
   Que cada persona de casa llija un dia: germans i germanes, iaios i iaies...

Quan la rutina falla

- Un dia sense lectura no passa res: l'endemà es torna a la rutina sense retrets.
- Si no té ganes, proveu un altre format (un còmic, un llibre de bromes) o llegiu-li sense demanar res.
- La lectura mai és un càstig ni una condició per a obtindre altres coses.
- Quan ja sap llegir, continueu llegint junts: una pàgina cadascú.

Registre familiar (opcional)

Un calendari al panell del racó on l'infant pinta un gomet cada dia que llegiu. No és un premi: és una manera de veure que la rutina creix.



PER A PENJAR AL RACÓ

7. Llista de comprovació



- [ ] Hem triat un lloc tranquil, amb llum i lluny de les pantalles.
- [ ] L'infant arriba sol als llibres i els pot agafar i tornar.
- [ ] Hi ha coixins, una catifa o un seient còmode per a llegir junts.
- [ ] Tenim un llum càlid per a la vesprada i la nit.
- [ ] El racó té nom i alguna cosa feta per l'infant.
- [ ] Hi ha 15–20 llibres variats a la vista, alguns de cara.
- [ ] Tenim carnet de la biblioteca municipal.
- [ ] Canviem els llibres de la vista cada dues setmanes.
- [ ] Hem triat un moment fix per a llegir cada dia.
- [ ] Tenim un ritual d'inici i de final.
- [ ] Les persones adultes de casa també llegim i ens veuen llegir.

El nostre racó es diu: _____