

2025-2026

PROYECTO DE ACTIVIDADES

confederació
gonzaloanaya



Valencia, a 29 de novembre de 2025
ASSEMBLEA GENERAL ORDINARIA

INTRODUCCIÓN

Tenemos toda la intención y voluntad de dar continuidad al proyecto de actividades de la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya para el curso 2025-2026. A pesar de toda la situación de incertidumbre e inestabilidad económica que atravesamos y todos los condicionantes que provoca, el proyecto que presentamos a la asamblea general 2025 presenta todas las líneas que nos gustaría desarrollar para el ejercicio 2025-2026.

En el ámbito de la representación ante las instituciones, la actividad tiene que continuar tomando como guía los principios fundacionales y las reivindicaciones para defender la educación pública, gratuidad, inclusiva, de calidad y en valenciano, plantándonos ante cualquier retroceso en la educación en forma de proyecto normativo que se consulte en la Mesa de Madres y Padres o en el Consejo Escolar Valenciano. Las enmiendas u observaciones a las normas estarán trabajadas desde la oficina siempre en función de la disponibilidad y horarios de las trabajadoras, como también la participación recaerá principalmente en los titulares y miembros de las ejecutivas de las federaciones.

Queremos continuar remarcando nuestra representatividad dentro del tejido asociativo de madres y padres de alumnos porque somos la organización mayoritaria con la suma de las 1111 AMPA federadas a FAMPAs Castelló Penyagolosa (241 AMPA/AFA), FAMPAs València (630 AMPA/AFA) y FAMPAs Enric Valor Alicante (240 AMPA/AFA), según información de 25 de abril de 2025. Esta cifra es incomparable con las de las otras organizaciones del sector. Es indiscutible que el número de asociaciones y familias representadas nos otorga un peso y una proyección a la hora de participar, reivindicar, proponer o comunicar cualquier tema en defensa de los intereses de la escuela pública y de la educación de nuestros hijos e hijas.

Por esta razón y por la disponibilidad de nuestro portavoz, queremos continuar liderando la comunicación educativa. Con motivo del curso 2025-2026, hemos definido las reivindicaciones al dossier. Hay que luchar para superar una etapa compleja, de cambios drásticos, provocada por quienes no defiende el modelo de enseñanza pública; por quien favorece la enseñanza concertada y la privatización del servicio público de la educación; contra aquellos que manipulan el término "libertad" y a las familias por no garantizar la igualdad para toda la infancia, por quien mujer cobertura a terapias contra la diversidad sexual; contra quien quiere hacer desaparecer el valenciano de la enseñanza y de la calle; contra quien elimina las ayudas o los fondos públicos para arreglar las escuelas e IES; contra quien recorta ayudas a los materiales escolares; contra quien segrega y discrimina con nuevas normas que esperamos que sean rechazadas judicialmente para ir en contra las leyes orgánicas. Todos estos temas del contexto informativo actual incorporaron otras temáticas de la agenda de los medios. No admitiremos ningún anuncio, medida o propuesta educativa que suponga un retroceso para la sociedad justa e igualitaria que queremos construir.

En el ámbito de la formación tenemos como objetivo continuar siendo un referente para las AMPA que solicitan cursos y talleres como programación para las familias de los centros educativos. A la espera de conocer los criterios de subvención y de obtener ingresos, esperamos volver a programar los cursos de formación con las federaciones para el año nuevo.

Toda la actividad ejecutada como la que haremos responde a las directrices de la junta directiva y los mandamientos de la asamblea. Es ahora el momento para aportar cualquier consideración, sugerencia o propuesta de mejora por banda de los y de las compromisarias.

La Confederación Gonzalo Anaya tiene que continuar la línea de trabajo en los ámbitos de representación institucionales, sectoriales y asociativos.

- **Ámbito institucional.** Sobre la representación ante la Conselleria de Educación, las madres y padres, representantes de las Federaciones y de las Asociaciones de Madres y Padres de alumnos, tienen que seguir haciendo **aportaciones, reflexiones, enmiendas y reivindicaciones** en los órganos de consulta en los que nuestra organización tenemos voz y voto: **Mesa de Madres y Padres y Consejo Escolar Valenciano** y sus comisiones. Se trata de plantear críticas constructivas y así reforzar la reivindicación y de defensa de los intereses de las familias y del alumnado del sistema educativo público.

El estudio previo de los borradores normativos y de los órdenes del día de las diferentes convocatorias a la que somos llamadas a participar, se realiza de manera conjunta entre las ejecutivas, los titulares y los suplentes, con el apoyo del equipo de trabajadoras de la Confederación Gonzalo Anaya y de las sus federaciones. Se tiene que hacer una revisión de la norma en proyecto y hacer resúmenes para mantener al día a la Junta Directiva, a las Federaciones y a las AMPA de los temas tratados a los diferentes órganos de consulta.

Otro ámbito institucional son las **Cortes Valencianas**, donde somos convocados a participar en las **Comisiones Especiales de Estudio** de medidas que solucionan temas o problemas que afectan la sociedad y la educación (los tiempos de la sociedad, el acoso escolar, el fracaso escolar han sido temas en los cuales hemos aportado propuestas). En este caso se tiene que preparar una ponencia fundamentada con estudios, con rigor científico y estadístico y argumentalmente sólido, que fundamente nuestro posicionamiento sobre el tema. Es importante obtener el informe dictaminado con las medidas consensuadas y aprobadas en las Cortes Valencianas.

Los **grupos parlamentarios en las Cortes Valencianas** han solicitado reuniones a la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya con el objetivo de conocer nuestras propuestas; establecer un canal de comunicación abierto para poder trasladar a las cortes las necesidades que detectan las asociaciones de madres y padres y conocer las perspectivas de futuro de la educación pública valenciana. Se ha decidido colaborar con los grupos parlamentarios que solicitan -fuera del calendario electoral- porque puedan ser una correa más de transmisión de las necesidades o reivindicaciones del movimiento asociativo de AMPA.

- **Ámbito sectorial.** Hay que mantener el contacto, la relación y la colaboración con entidades educativas como Escola Valenciana, Asociación de directores de Infantil y Primaria, Asociaciones de Dirección de los IES, Federación de Estudiantes, sindicatos docentes que luchan en una línea coincidente con la nuestra, entre otras organizaciones del sector educativo. Se trata de trabajar de manera conjunta con el objetivo prioritario que es la defensa de la escuela pública, gratuita, universal, inclusiva, coeducadora, de calidad y en valenciano. Otras organizaciones con los que se trabajan temas de manera transversal como Justicia Alimentaria, asociaciones vecinales (CAVE COVA), colegios profesionales, fundaciones, etc. siempre que exista un nexo y una coincidencia en los planteamientos.

PARTICIPACIÓN

Tenemos que reforzar la coordinación con las FAMPAs para apoyar a las AMPAs para poder estar al día de las necesidades que tienen y poder canalizar sus reivindicaciones hacia la Administración educativa o programar los cursos, las jornadas y Escuelas de Madres y Padres de alumnos respondiendo a los temas de actualidad, a las propuestas o aportaciones que realizan las FAMPAs. La metodología de la encuesta que realizan las federaciones puede servir para conocer cuáles son las necesidades de las asociaciones.

Asesorar y crear red con consejeras y consejeros de los centros

Hay que asesorar y crear una red de consejeras y consejeros adscritos a nuestras organizaciones en las elecciones del 19 de noviembre de 2025 para estar en contacto y apoyar, hacer crecer nuestro tejido y propuestas.

Además de los cursos, es importante crear jornadas dirigidas a las madres y padres consejeras electas para poder informarlos de las funciones y de las posibilidades de participación en el consejo escolar de su centro, como portavoces de las familias, como también de la actualidad informativa y de nuestros posicionamientos.

Dinamización y participación de las AMPAs.

Nuestro movimiento asociativo de familias asociadas tiene que continuar avanzando y profundizando en el derecho de participación de las familias para opinar y decidir sobre los temas que las afectan, tanto en la escuela como en el entorno más próximo: el barrio o la ciudad. Las familias tenemos que seguir encontrando un espacio para formarnos, reflexionar, dialogar y hacer propuestas que condicionan las políticas públicas. **Promover los encuentros de las AMPAs para tejer una red a partir de las inquietudes, problemáticas o intereses compartidos puede ser una línea de trabajo para promover la participación entre las AMPAs.** Se trata de crear un espacio para compartir, para intercambiar, para reivindicar mejoras, para formarnos o para vertebrar el tejido asociativo.

FORMACIÓN

Para el curso 2024-2025, la Confederación Gonzalo Anaya desarrolla el programa de formación, a través de las federaciones, a las cuales asignará un presupuesto económico destinando a acciones formativas, que se adaptan a los requisitos de la convocatoria de la subvención.

El programa de formación, que habitualmente se desarrolla durante el curso escolar (de septiembre a junio) todavía no se ha diseñado porque no se han publicado las bases de la subvención. Tampoco hemos comenzado ninguna programación a la espera de recursos y fondos económicos. Tenemos previsto hacer guías tanto para informar sobre las normativas como de asuntos educativos de interés general.

Esperemos poder continuar haciendo trabajo en equipo con las trabajadoras de las federaciones a la hora de diseñar o reforzar la oferta formativa entre confederación y federación. Compartir recursos, conocimientos, herramientas, experiencias, contenidos y personal formador siempre es muy interesante y alentador.

Para acabar, el objetivo inmediato es analizar, cuando estén al alcance, las bases de subvenciones para poder coordinar y apoyar a las federaciones, y poder replantear todo el funcionamiento y formación, todo en base a las subvenciones y a los importes concedidos.

COMUNICACIÓN

Desde la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya -integrada por FAMP Castelló Penyagolosa, FAMP València y FAMP Enric Valor Alicante- seguimos principios fundacionales recogidos en los estatutos de la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya que compartimos con nuestras federaciones. Son estos los principios fundacionales que nos unen:

Enseñanza gratuita

La confederación trabaja por una escolarización total y gratuita de 0 a 18 años, dentro de la red pública, incluyendo en niveles obligatorios las actividades complementarias y extraescolares, los libros y el material escolar, comedor y transporte. Así mismo, aspira a la generalización y suficiencia de ofertas de plazas escolares públicas y gratuitas en los niveles no obligatorios.

Escuela pluralista

La Confederación defiende una escuela pluralista, compensadora de desigualdades, que haga efectiva la igualdad de oportunidades, integradora de las diferencias del alumnado y que asuma las peculiaridades características de su entorno, valores todos ellos reconocidos en la Constitución Española. Una escuela democrática y participativa, gestionada con intervención de los padres, madres o tutores de alumnos y de sus asociaciones, así como el control de los otros sectores afectados en la educación. Por eso, las federaciones colaboran con las AMPA para que cuenten con los recursos necesarios para hacer posible la participación de las familias a la enseñanza pública.

Escuela laica

La Confederación pretende que la actividad educativa forme en el respecto de los derechos y libertades fundamentales establecidos en la Constitución y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, especialmente en los valores de la paz y la solidaridad y en el ejercicio de la tolerancia, libertad y justicia. Así mismo, defiende que en la educación financiada con fondos públicos no tenga cabida ningún tipo de adoctrinamiento, sin discriminación por razones étnicas o de sexo.

Educación de futuro

La educación pública tiene que capacitar al alumnado en el ejercicio de una profesión, o para la continuación de los estudios superiores y facilitar también la inserción social del alumnado discapacitado. Apostamos por la innovación educativa desde el punto de vista de los métodos de enseñanza y la aplicación de nuevas tecnologías

Enseñanza en valenciano

Es nuestro objetivo potenciar la cultura y la lengua valenciana dentro del ámbito territorial establecido a nuestros estatutos.

Lo temas que llevamos en la agenda de comunicación están expuestos en el anexo en el Dossier del comienzo de curso.

Comunicación interna

El Gabinete de Comunicación de la C.Gonzalo Anaya se coordina con las responsables de comunicación de las federaciones para mantener una colaboración activa tanto para compartir los temas de actualidad como para diseñar las campañas conjuntas para el intercambio de ideas y la distribución de tareas. También apoyar y orientar a las federaciones en la redacción de notas de prensa y temas de actualidad novedosos. En el caso de temas crónicos, siempre se ofrece asesoramiento del archivo de noticias y posicionamiento. Además, también se pueden redactar circulares informativas o cartas dirigidas a las AMPA sobre temas que se gestionan con otras entidades o dirigidas a la administración.

Comunicación externa

A menudo los medios de comunicación nos solicitan declaraciones del portavoz de la Confederación Gonzalo Anaya a los temas de actualidad que pueden ser nuevos o bien ser reincidentes en el tiempo. En caso de ser temas sobre los cuales ya nos hemos pronunciado, por coherencia, nos mantenemos en argumentos y posicionamiento. En caso de ser temas nuevos, consensuamos con la junta directiva para contar con el apoyo de las federaciones.

Además de atender a la petición de reacciones de los medios, el gabinete de comunicación puede redactar notas de prensa, comunicados o programar ruedas de prensa cuando sea necesario. La comunicación externa se realiza a través de los medios propios como la página web y las redes sociales.