

2025-2026

PROJECTE D'ACTIVITATS

confederació
gonzaloanaya



València, a 29 de novembre de 2025
ASSEMBLEA GENERAL ORDINARIA

INTRODUCCIÓ

Tenim tota la intenció i voluntat de donar continuïtat al projecte d'activitats de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya per al curs 2025-2026. Malgrat tota la situació d'incertesa i inestabilitat econòmica que travessem i tots els condicionants que provoca, el projecte que presentem a l'assemblea general 2025 presenta totes les línies que ens agradaria desenvolupar per a l'exercici 2025-2026.

En l'àmbit de la representació davant les institucions, l'activitat ha de continuar prenent com a guia els principis fundacionals i les reivindicacions per a defensar l'educació pública, gratuïta, inclusiva, de qualitat i en valencià, plantant-nos davant qualsevol retrocés en l'educació en forma de projecte normatiu que es consulta en la Mesa de Mares i Pares o en el Consell Escolar Valencià. Les esmenes o observacions a les normes estaran treballades des de l'oficina sempre en funció de la disponibilitat i horaris de les treballadores, com també la participació recaurà principalment en els titulars i membres de les executives de les federacions.

Volem continuar remarcant la nostra representativitat dins del teixit associatiu de mares i pares d'alumnes perquè som l'organització majoritària amb la suma de les **1111 AMPA federades** a FAMPA Castelló Penyagolosa (**241 AMPA/AFA**), FAMPA València (**630 AMPA/AFA**) i FAMPA Enric Valor Alacant (**240 AMPA/AFA**), segons informació de 25 d'abril de 2025. Aquesta xifra és incomparable amb les de les altres organitzacions del sector. És indiscutible que el nombre d'associacions i famílies representades ens atorga un pes i una projecció a l'hora de participar, reivindicar, proposar o comunicar qualsevol tema en defensa dels interessos de l'escola pública i de l'educació dels nostres fills i filles.

Per aquesta raó i per la disponibilitat del nostre portaveu, volem continuar liderant la comunicació educativa. Amb motiu del curs 2025-2026, hem definit les reivindicacions al dossier. Cal lluitar per superar una etapa complexa, de canvis dràstics, provocada per qui no defensa el model d'ensenyament públic; per qui afavoreix l'ensenyament concertat i la privatització del servei públic de l'educació; contra aquells que manipulen el terme "llibertat" i a les famílies per no garantir la igualtat per a tota la infància, per qui dona cobertura a teràpies contra la diversitat sexual; contra qui vol fer desaparèixer el valencià de l'ensenyament i del carrer; contra qui elimina les ajudes o els fons públics per arreglar les escoles i IES; contra qui retalla ajudes als materials escolars; contra qui segrega i discrimina amb noves normes que esperem que siguin rebutjades judicialment per anar en contra les lleis orgàniques. Tots aquestes temes del context informatiu actual, incorporarem altres temàtiques de l'agenda dels mitjans. No admetrem cap anunci, mesura o proposta educativa que supose un retrocés per a la societat justa i igualitària que volem construir.

En l'àmbit de la formació tenim com a objectiu continuar sent un referent per a les AMPA que sol·liciten cursos i tallers com a programació per a les famílies dels centres educatius. A l'espera de conèixer els criteris de subvenció i d'obtenir ingressos, esperem tornar a programar els cursos de formació amb les federacions per a l'any nou.

Tota l'activitat executada com la que farem respon a les directrius de la junta directiva i els manaments de l'assemblea. És ara el moment per aportar qualsevol consideració, suggeriment o proposta de millora per banda dels i de les compromissàries.

REPRESENTACIÓ

La Confederació Gonzalo Anaya ha de continuar la línia de treball en els àmbits de representació institucional, sectorials i associatius.

- **Àmbit institucional.** Respecta de la representació davant la Conselleria d'Educació, les mares i pares, representants de les Federacions i de les Associacions de Mares i Pares d'alumnes, han de seguir fent **aportacions, reflexions, esmenes i reivindicacions** en els òrgans de consulta en els que la nostra organització tenim veu i vot: **Mesa de Mares i Pares i Consell Escolar Valencià** i les seues comissions. Es tracta de plantejar crítiques constructives i així reforçar la reivindicació i de defensa dels interessos de les famílies i de l'alumnat del sistema educatiu públic.

L'estudi previ dels esborranys normatius i de les ordres del dia de les diferents convocatòries a què som cridades a participar es realitza de manera conjunta entre les executives, els titulars i els suplents, amb el suport de l'equip de treballadores de la Confederació Gonzalo Anaya i de les seues federacions. S'ha de fer una revisió de la norma en projecte i fer resums per mantenir al dia a la Junta Directiva, a les Federacions i a les AMPA dels temes tractats als diferents òrgans de consulta.

Altre àmbit institucional són les **Corts Valencianes**, on som convocats a participar en les **Comissions Especials d'Estudi** de mesures que solucionen temes o problemes que afecten la societat i l'educació (els temps de la societat, l'assetjament escolar, el fracàs escolar han sigut temes en els quals hem aportat propostes). En aquest cas s'ha de preparar una ponència fonamentada amb estudis, amb rigor científic i estadístic i argumentalment sòlid, que fonamente el nostre posicionament sobre el tema. És important obtindre l'informe dictaminat amb les mesures consensuades i aprovades a les Corts Valencianes.

Els **grups parlamentaris a les Corts Valencianes** han sol·licitat reunions a la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya amb l'objectiu de conèixer les nostres propostes; establir un canal de comunicació obert per poder traslladar a les corts les necessitats que detecten les associacions de mares i pares i conèixer les perspectives de futur de l'educació pública valenciana. S'ha decidit col·laborar amb els grups parlamentaris que sol·liciten -fora del calendari electoral- perquè puguen ser una corretja més de transmissió de les necessitats o reivindicacions del moviment associatiu de AMPA.

- **Àmbit sectorial.** Cal mantenir el contacte, la relació i la col·laboració amb entitats educatives com Escola Valenciana, Associació de Direcció d'Infantil i Primària, Associacions de Direcció dels IES, Federació d'Estudiants, sindicats docents que lluiten en una línia coincident amb la nostra, d'entre altres organitzacions del sector educatiu. Es tracta de treballar de manera conjunta amb l'objectiu prioritari que és la defensa de l'escola pública, gratuïta, universal, inclusiva, coeducadora, de qualitat i en valencià. Altres organitzacions amb els quals es treballen temes de manera transversal com Justícia Alimentària, associacions veïnals (CAVE-COVA), col·legis professionals, fundacions, etc. sempre que existisca un nexa i una coincidència en els plantejaments.

PARTICIPACIÓ

Hem de reforçar la coordinació amb les FAMPAs per donar suport a les AMPAs per poder estar al dia de les necessitats que hi tenen i poder canalitzar les seues reivindicacions cap a l'Administració educativa o programar els cursos, les jornades i Escoles de Mares i Pares d'alumnes responent als temes d'actualitat, a les propostes o aportacions que realitzen a les FAMPAs. La metodologia de l'enquesta que realitzen les federacions pot servir per conèixer quines són les necessitats de les associacions.

Assessorar i crear xarxa amb conselleres i consellers dels centres

Cal assessorar i crear una xarxa de conselleres i consellers adscrits a les nostres organitzacions en les eleccions del 19 de novembre de 2025 per estar en contacte i donar suport, fer créixer el nostre teixit i propostes.

A més dels cursos, és important crear jornades adreçades a les mares i pares conselleres electes per poder informar-los de les funcions i de les possibilitats de participació al consell escolar del seu centre, com a portaveus de les famílies, com també de l'actualitat informativa i dels nostres posicionaments.

Dinamització i participació de les AMPAs.

El nostre moviment associatiu de famílies associades ha de continuar avançant i aprofundint en el dret de participació de les famílies per opinar i decidir sobre els temes que les afecten, tant a l'escola com en l'entorn més proper: el barri o la ciutat. Les famílies hem de seguir trobant un espai per formar-nos, reflexionar, dialogar i fer propostes que condicionen les polítiques públiques. **Promoure les trobades de les AMPAs per teixir una xarxa a partir de les inquietuds, problemàtiques o interessos compartits pot ser una línia de treball per promoure la participació entre les AMPAs.** Es tracta de crear un espai per a compartir, per intercanviar, per reivindicar millores, per formar-nos o per vertebrar el teixit associatiu.

FORMACIÓ

Per al curs 2025-2026, la Confederació Gonzalo Anaya desenvoluparà el programa de formació, a través de les federacions, a les quals assignarà un pressupost econòmic destinant a accions formatives, que s'adaptaran als requisits de la convocatòria de la subvenció.

El programa de formació, que habitualment es desenvolupa durant el curs escolar (de setembre a juny) encara no s'ha dissenyat perquè no s'han publicat les bases de la subvenció. Tampoc no hem encetat cap programació a l'espera de recursos i fons econòmics. Tenim previst fer guies tant per informar sobre les normatives com d'assumptes educatius d'interès general.

Esperem poder continuar fent treball en equip amb les treballadores de les federacions a l'hora de dissenyar o reforçar l'oferta formativa entre confederació i federacions. Compartir recursos, coneixements, eines, experiències, continguts i personal formador sempre és molt interessant i engrescador.

Per acabar, l'objectiu immediat és analitzar, quan estiguen a l'abast, les bases de subvencions per poder coordinar i donar suport a les federacions, i poder replantejar tot el funcionament i formació, tot en base a les subvencions i als imports concedits.

COMUNICACIÓ

Des de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya -integrada per FAMP Castelló Penyagolosa, FAMP València i FAMP Enric Valor Alacant- seguim principis fundacionals recollits als estatuts de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya que compartim amb les nostres federacions. Són aquestos els principis fundacionals que ens uneixen:

Ensenyament gratuït

La confederació treballa per una escolarització total i gratuïta de 0 a 18 anys, dins de la xarxa pública, incloent en nivells obligatoris les activitats complementàries i extraescolars, els llibres i demés material escolar, menjador i transport. Així mateix, aspira a la generalització i suficiència de ofertes de places escolars públiques i gratuïtes en els nivells no obligatoris.

Escola pluralista

La Confederació defensa una escola pluralista, compensadora de desigualtats, que faça efectiva la igualtat de oportunitats, integradora de les diferències del alumnat i que assumisca les peculiaritats característiques del seu entorn, valors tots ells reconeguts en la Constitució Espanyola. Una escola democràtica i participativa, gestionada amb intervenció dels pares, mares o tutors d'alumnes i de les seues associacions, així com el control dels altres sectors afectats en la educació. Per això, les federacions col·laboren amb les AMPA per a que compten amb els recursos necessaris per fer possible la participació de les famílies a l'ensenyament públic.

Escola laica

La Confederació pretén que la activitat educativa forme en el respecte dels drets i llibertats fonamentals establerts en la Constitució i en la Declaració Universal dels Drets Humans, especialment en els valors de la pau i la solidaritat i en el exercici de la tolerància, llibertat i justícia. Així mateix, defensa que en l'educació finançada amb fons públics no tinga cabuda ningun tipus d'adoctrinament, sense discriminació per raons ètniques o de sexe.

Educació de futur

La educació pública ha de capacitar a l'alumnat en el exercici d'una professió, o per a la continuació dels estudis superiors i facilitar també la inserció social de l'alumnat discapacitat. Apostem per la innovació educativa des del punt de vista dels mètodes d'ensenyament i l'aplicació de noves tecnologies

Ensenyament en valencià

És el nostre objectiu potenciar la cultura i la llengua valenciana dins del àmbit territorial establert a les nostres estatuts.

El temes que portem en l'agenda de comunicació estàn exposats a l'annexe en el Dossier del començament de curs.

Comunicació interna

El Gabinet de Comunicació de la C.Gonzalo Anaya es coordina amb les responsables de comunicació de les federacions per mantindre una col·laboració activa tant per compartir els temes d'actualitat com per dissenyar les campanyes conjuntes per a l'intercanvi d'idees i la distribució de tasques. També donar suport i orientació a les federacions en la redacció de notes de premsa i temes d'actualitat novedosos. En el cas de temes crònics, sempre s'ofereix assessorament de l'arxiu de notícies i posicionament. A més, també es poden redactar circulars informatives o cartes adreçades a les AMPA sobre temes que es gestionen amb altres entitats o dirigides a l'administració.

Comunicació externa

Sovint els mitjans de comunicació ens sol·liciten declaracions del portaveu de la Confederació Gonzalo Anaya als temes d'actualitat que poden ser nous o bé ser reincidents en el temps. En cas de ser temes sobre els quals ja ens hem pronunciat, per coherència, ens mantenim en arguments i posicionament. En cas de ser temes nous, consensem amb la junta directiva per comptar amb el suport de les federacions.

A més d'atendre a la petició de reaccions dels mitjans, el gabinet de comunicació pot redactar notes de premsa, comunicats o programar rodes de premsa quan siga necessari. La comunicació externa es realitza a través dels mitjans propis com la pàgina web i les xarxes socials.