

2024-2025

MEMORIA DE ACTIVIDADES

confederació
gonzaloanaya



Valencia, a 29 de noviembre de 2025
ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

ÍNDICE

Introducción

Órganos de Gobierno/ 3

Asamblea

Junta directiva

Representación y participación/5

Consell Escolar Valencià

Mesa de Madres i Pares

Actos, Jornadas y reuniones

Línias de trabajo/17

La devastación de la DANA en los centros educativos

Logística de las donaciones de materiales escolares

Campaña de Navidad: donaciones de juguetes y cartas

Donaciones económicas orientadas a reconstruir la vida escolar

Las colonias DANA

Una red de apoyo y de denuncia: la plataforma de escuelas y IES afectados por la DANA.

Consulta de la llengua base

Aulas climatizadas

Formación/37

Programa de formación en cifras

Comunicación/39

Notas de prensa y impacto.

INTRODUCCIÓN

Todavía no había transcurrido ni un mes de la asamblea, cuando el 29 de octubre irrumpió la DANA sobre las comarcas valencianas. La junta directiva de la Confederación Gonzalo Anaya y el equipo de trabajo estuvieron a la altura de la mayor tragedia vivida en nuestra tierra, una barrancada y riada catastrófica que se llevó la vida de 229 personas y arrasó pueblos, infraestructuras, calles y viviendas de miles de familias, con pérdidas materiales incalculables y daños psicológicos. También el ámbito educativo resultó afectado en un total de 115 centros educativos, de los cuales 92 sufrió daños de diversa magnitud y 13 centros quedaron gravemente afectados.

Se ha podido saber, finalmente, que la DANA ha afectado a 200.000 alumnos de todas las etapas educativas y a 5000 estudiantes universitarios. Un total de 50.000 escolares se quedaron sin escuela durante el último trimestre del año 2024 hasta que se reabrieron sus escuelas e IES o fueron realojados en otras escuelas o municipios. En otros casos de alumnado de FP hicieron educación mixta (presencial y telemática) por falta de espacios educativos.

Tanto la junta directiva como el personal entendieron que había que apoyar a FAMPAs-València en tareas de comunicación y en gestión y responder a todas las necesidades que se presentaron. Así pues ayudaron en la detección y contacto con las AMPAs afectadas por la DANA, la recogida de información sobre la afectación en los centros educativos; la gestión de donaciones de libros y materiales escolares; la clasificación de los materiales de donaciones a las naves habilitadas, la petición de material escolares y distribución en las escuelas e IES con los transportistas voluntarios y la UME; el diseño de la campaña de donaciones económicas, la gestión económica y las comunicaciones con los medios. En definitiva, la Confederación Gonzalo Anaya y las federaciones han canalizado toda la solidaridad de la comunidad educativa de todo el territorio, del Estado Español y otros países.

Otro tema que ha marcado la actualidad durante este ejercicio ha sido la consulta de la lengua base. Los resultados han sido positivos dado que, por encima del 60% de las familias en la enseñanza pública han elegido valenciano. También hemos lamentado que el nuevo modelo lingüístico se un retroceso para el aprendizaje del valenciano. Cerramos el ejercicio y el mandato bianual de Rubén Pacheco en la presidencia con un tema abierto y una línea de trabajo a seguir: las altas temperaturas en las aulas.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

A la Asamblea General Ordinaria celebrada el 5 de octubre de 2024, en la calle de Juan de la *Cierva, en Paterna, en la sede de Caja Popular, se aprobó la memoria de 2023-2024 y el balance de 2023, así como el proyecto 2024-2025 y el presupuesto 2024.



En la asamblea 2024 se fija mantener la continuidad

del proyecto de actividades de la confederación a pesar de la situación de incerteza e inestabilidad económica que atraviesa la organización que aprobó un presupuesto ajustado al recorte económico de las subvenciones; una asamblea que se celebró ya con las dos trabajadoras en ERTO.

La asamblea extraordinaria actualiza y ratifica los miembros de la junta directiva en el segundo ejercicio del mandante bianual. La composición queda de la siguiente manera.

CARGOS	NOMBRE	FEDERACIÓN
Presidente	Rubén Pacheco Díaz	FAMPA-València
Vicepresidenta primera	Vicent Gumbau Ferrandis	FAMPA Penyagolosa
Vicepresidenta segunda	Paula Barceló Gisbert	FAMPA Enric Valor
Secretario de Organización	Juan Manuel Segura Garcia	FAMPA Enric Valor
Secretario de Finanzas	Josep P. Albiol Esteller	FAMPA Penyagolosa
Secretaria de Administración	Cristina Galiana Zafra	FAMPA-València
Vocal 1	Maria José López Maciá	FAMPA Enric Valor Alacant
Vocal 2	Solange V.Godoy	FAMPA València
Vocal 3	Michel Toumi Borges	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplente 1	Adrián Arribas Ávila	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplente 2	Raquel Estall Llorens	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplente 3	Santiago Martínez Carbonell	FAMPA-València
Suplente 4	José M. Casermeiro Castro	FAMPA -Valencia
Suplente 5	Antonio Verdú Carrasco	FAMPA Enric Valor Alacant

El 29 de abril de 2025 se produce el cese de Maria Jose López Macià (vocal) y Juan Manuel Segura Garcia (secretario) y el nombramiento en su lugar, cargo y antigüedad de Antonio Verdú (vicepresidencia segunda) y Paula Barceló Gisbert (secretaria).

Con la comunicación en el registro de los cambios en base al articulado de nuestros estatutos, queda registrada la junta directiva con la siguiente composición:

CARGOS	NOMBRE	FEDERACIÓN
Presidente	Rubén Pacheco Díaz	FAMPA-València
Vicepresidenta primera	Vicent Gumbau Ferrandis	FAMPA Penyagolosa
Vicepresidenta segunda	Antonio Verdú Carrasco	FAMPA Enric Valor
Secretario de Organización	Paula Barceló Gisbert	FAMPA Enric Valor
Secretario de Finanzas	Josep P. Albiol Esteller	FAMPA Penyagolosa
Secretaria de Administración	Cristina Galiana Zafra	FAMPA-València
Vocal 1	Solange V.Godoy	FAMPA València
Vocal 2	Michel Toumi Borges	FAMPA Castelló Penyagolosa
Vocal 3	Adrián Arribas Ávila	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplente 1	Raquel Estall Llorens	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplente 2	Santiago Martinez Carbonell	FAMPA-València
Suplente 3	José M. Casermeiro Castro	FAMPA -Valencia

REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

Desde la anterior asamblea se han celebrado un total de reuniones de la junta directiva, en formato presencial y telemático, para favorecer la participación de todas las personas designadas por las federaciones.

Las fechas de las reuniones se exponen a continuación:

- 16 de diciembre de 2024
- 13 de enero de 2025
- 10 de abril de 2025
- 16 de mayo de 2025
- 30 de julio de 2025
- 15 de octubre de 2025
- 13 de noviembre de 2025

Con contacto diario, a través de correo electrónico y grupo de Telegram, la junta directiva ha posibilitado el funcionamiento de la oficina y de la entidad, con decisiones efectivas sobre argumentarios, enmiendas a las normas (admisión y jornada escolar) y aprobación de difusión de notas de prensa y comunicados.

Los puntos del orden del día, como temas tratados en las reuniones y sometidos a decisión, son, principalmente, la aprobación del acta anterior; la designación a los órganos de consulta de Conselleria; el estado económico-contable de la entidad y el ajuste a cuantías de subvención; la modificación temporal jornada laboral de las trabajadoras; proyección presupuestaria; propuesta de cuotas de las federaciones a la Confederación Gonzalo Anaya y la formalización; la reducción de jornada de las trabajadoras, ERTOP; la ejecución de la formación, agenda de reuniones y comunicación, relación de cursos; información sobre las subvenciones; el calendario vacacional, de entre otros.

REPRESENTACIÓN y PARTICIPACIÓN

ASOCIACIONES CENSADAS

A fecha de 25 de abril de 2025, el número total de AMPA censadas es de 1111 AMPA, tal y como nos envían con el listado actualizado de AMPA. Se ha crecido en 28 asociaciones de madres y padres de alumnos en el último año. . El listado de AMPA distribuye las AMPA de la manera siguiente:

ORGANIZACIÓN	NUMERO DE AMPA
CONFEDERACIÓN GONZALO ANAYA	1.111 AMPA
FAMPA ENRIC VALOR ALACANT	240
FAMPA CASTELLÓ PENYAGOLOSA	241
FAMPA-VALÈNCIA	630

Un año más, nuestra Confederación continúa siendo la organización más representativa del movimiento asociativo de madres y padres de la escuela pública, a través de sus tres federaciones.

CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ

En el pleno del Consejo Escolar Valenciano, la Confederación Gonzalo Anaya tiene cuatro titulares, con voz y voto, y cuatro suplentes, designados por las FAMPVA.

La composición durante el ejercicio 2024-2025 ha sido la siguiente:

Titulares	Suplentes
RUBÉN PACHECO DÍAZ	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE
SOLANGE V. GODOY	MERCEDES ALABAU SIURANA
HELENA MARTINAVARRO MOLLA	JOSEP PASQUAL ALBIOL ESTELLER
JUAN MANUEL SEGURA GARCIA	ANTONIA GÓMEZ SOLER

El 27 de mayo de 2025 comunicamos cambios y actualizamos los representantes.

Titulars	Suplents
RUBÉN PACHECO DÍAZ	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE
SOLANGE V. GODOY	MERCEDES ALABAU SIURANA
VICENTE GUMBAU FERRANDIS	JOSEP PASQUAL ALBIOL ESTELLER
PAULA BARCELÓ GISBERT	CRYSTEL IBAÑEZ GALLEGO

La sesión plenaria se ha celebrado el 8 de julio de 2025 en Castelló de la Plana.

Comisión Permanente del CEV

El Pleno del Consejo Escolar Valenciano puede delegar en la Comisión Permanente la elaboración y la aprobación de informes o dictámenes de normativa educativa de rango igual o inferior a decreto. La Comisión Permanente se ha convertido en la práctica en el órgano ejecutivo del Consejo Escolar. En este órgano tenemos dos representantes.

CONVOCATORIAS, proyectos normativos y temas tratados.

COMISIÓN PERMANENTE	
	PROYECTOS NORMATIVOS
13/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación, si procede, del acta de la sesión del día 24/04/24. Estudio y emisión del dictamen por vía de urgencia según lo establecido en el artículo 21.5 del Reglamento de funcionamiento del CECV, sobre el Proyecto de Orden de la Consellería de educación, cultura, universidades y ocupación,

	<p>por el cual se regula y convoca el procedimiento de consulta a los representantes legales del alumnado para elegir la lengua base aplicable a partir del curso escolar 2025-2026.</p>
29/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y aceptación del informe 1/2025 realizado por la comisión legislativa y de planificación general de la enseñanza para la realización de dictamen sobre Proyecto de Decreto __/__, de __ de ____, del Consejo, por el cual se establece el currículum, la ordenación y las evaluaciones de la educación básicas de las personas adultas, y se regula la prueba porque las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana. • Estudio y aceptación del informe 2/2025 realizado por la comisión legislativa y de planificación general de la enseñanza para la realización de dictamen sobre las Instrucciones de la Secretaría Autonómica de Educación por las cuales se fijan los criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo docente y otras características en centros de titularidad de la Generalitat que imparten educación infantil, educación primaria y educación especial y para la propuesta de modificación del número de unidades concertadas en centros privados concertados, para el curso 2025-2026. • Aprobación de la memoria anual según el artículo 11.2 del Decreto 164/2010 de 8 de octubre por el cual se regula el CECV.
19/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación, si es procedente, del acta de la sesión del día 29.01.25. • Estudio y aceptación del informe 3/2025 realizado por la comisión legislativa y de planificación general de la enseñanza para la realización de dictamen sobre PROYECTO De ORDEN X/2025, de X d XX, de la Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Ocupación, por la cual se regula la prueba para la obtención directa del título de Bachiller para personas mayores de veinte años en la Comunidad Valenciana. • Propuesta grupo de trabajo nueva comisión. • Ruegos y preguntas.
14/04/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación, si es procedente, del acta de la sesión del día 19/02/25. • Estudio y emisión del dictamen por vía de urgencia según lo establecido en el artículo 21.5 del Reglamento de

	<p>funcionamiento del CECV, sobre Proyecto de Orden de la Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Ocupación por la cual se regulan los criterios para la determinación de las plantillas de personal docente correspondiente a los centros públicos de titularidad de la Generalitat que imparten enseñanzas no universitarias en el ámbito de la Comunidad Valenciana.</p>
09/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprobación, si es procedente, del acta de la sesión del día 14.04.2025. ▪ Constitución de la nueva comisión de convivencia. ▪ Propuesta de informe elaborado por la comisión de coeducación. ▪ Aprobación del informe anual del sistema educativo del año 2022-2023. ▪ Información “Premios “CECV. ▪ Ruegos y preguntas
16/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprobación, si procede, del acta de la sesión del día 09.06.25. ▪ Estudio y emisión del dictamen por vía de urgencia según lo establecido en el artículo 21.5 del Reglamento de funcionamiento del CECV, sobre el Borrador del Proyecto de Decreto del Consell, de la convivencia en el Sistema Educativo de la Comunitat Valenciana.

Comisiones de trabajo

El Consejo Escolar Valenciano se articula en comisiones de trabajo que se reúnen para aportar propuestas de trabajo en los diferentes ámbitos o temáticas. A partir de la renovación del CECV, estamos a las siguientes comisiones:

Comissió	Representant
Informe i Dictamen	Juan Manuel Segura García
Jornades i Participació	Solange V. Godoy
Projectes legislatius	Rubén Pacheco Díaz
Coeducació	Helena Martinavarro Molla

Temas tratados a las comisiones de trabajo

COMISIÓN DE COEDUCACIÓN	
DATA	TEMAS TRATADOS
12/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y aprobación del acta del 18 de septiembre de 2024. • Información recopilada sobre acuerdos tomados en la sesión anterior • Aportación de propuestas de acción por parte de los miembros de esta comisión. • Ruegos y preguntas.
27/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y aprobación del acta del 12 de febrero de 2025. • Propuesta del Informe de la comisión. • Ruegos y preguntas.

COMISIÓN DE PROYECTOS LEGISLATIVOS	
FECHA	TEMAS TRATADOS
15/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación, si es procedente, del acta de la sesión del día 27/03/24. • Proyecto de Decreto __/____, de __ de _____, del Consejo, por el cual se establece el currículum, la ordenación y las evaluaciones de la educación básicas de las personas adultas, y se regula la prueba porque las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana. • Instrucciones de la Secretaría Autonómica de Educación por las cuales se fijan los criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo docente y otras características en centros de titularidad de la Generalitat que imparten educación infantil, educación primaria y educación especial y para la propuesta de modificación del número de unidades concertadas en centros privados concertados, para el curso 2025-2026.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruegos y preguntas
05/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto de Decreto __/____, de __ de _____, del Consejo, por el cual se regula la obtención directa del título de Bachiller para personas mayores de veinte años en la Comunidad Valenciana.
29/10/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprobación, si es procedente, del acta de la sesión del día 16/06/2025 ▪ Proyecto de Decreto .../2025, de ... de, del Consejo, por el cual se modifican el Decreto 110/2010, de 23 de julio, por el cual se adscribe a la consellería competente en materia de educación la gestión del personal y de los puestos de trabajo de la inspección educativa de la Comunidad Valenciana, y el Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consejo, por el cual se regulan la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunidad Valenciana. ▪ Ruegos y preguntas.

CORRESPONDENCIA Y GESTIÓN

FECHA	TEMAS TRATADOS
24/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitución de la Comisión de Correspondencia y Gestión. ▪ Competencias y procedimiento de trabajo.

JORNADAS Y PARTICIPACIÓN

FECHA	TEMES TRATADOS
10/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aportación de propuestas de acción para la jornada de Inteligencia Artificial.
30/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de los detalles de la 1ª Jornada sobre inteligencia artificial y presentación de propuestas para una posible 2ª Jornada de inteligencia artificial.
12/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación y aprobación del acta del 6 de noviembre de 2024. ▪ Aportación de propuestas de acción para la jornada de Inteligencia Artificial ▪ Ruegos y preguntas

14/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicació y aprobación del acta del 12 de febrero de 2025. ▪ Valoración de la jornada de Inteligencia Artificial del 1 de abril del 2025 y la jornada del día de Europa del 13 de Abril de 2025. ▪ Presentación de la propuesta de los “Premios CECV”.(Se adjunta) ▪ Ruegos y preguntas.
------------	---

MESA DE MADRES y PADRES

La Confederació Gonzalo Anaya ha participado en la Mesa de Madres y Padres con los siguientes representantes designados por las federaciones:

Titulares	Suplentes
JOSEP MORAL	M ^a DOLORES TRUJILLO
RAQUEL ESTALL	MERCEDES ALABAU
PAULA BARCELÓ	CRYSTEL IBÁÑEZ
JOSEP PASQUAL ALBIOL	RAQUEL SÁNCHEZ

CONVOCATÒRIAS, proyectos normativos y temas tratados.

	MESA DE MADRES y PADRES
FECHA	PROYECTOS NORMATIVOS
21/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BORRADOR de RESOLUCIÓN de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Ocupación, por la cual se convoca el procedimiento de consulta a los representantes legales del alumnado para elegir la lengua base aplicable a partir del curso académico 2025-2026, de conformidad con el que establece la disposición transitoria segunda de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la cual se regula la libertad educativa.

11/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Borrador de Resolución de xx de noviembre de 2024, del director general de Ordenación Educativa y Política Lingüística, por la que se dictan las instrucciones sobre el procedimiento previsto en la Orden 9/2022, de 25 de febrero, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento de solicitud y de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria del sistema educativo valenciano, y se establece el calendario a efectos de la modificación de la jornada escolar para el curso 2025-2026.
15/01/2025	<p>COMISIÓN SELECCIÓN PREMIOS EXTRAORDINARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitución de la Comisión de Selección. ▪ Puesta en común de los criterios que tendrá en cuenta la Comisión de Selección para proponer la adjudicación de los Premios Extraordinarios, establecidos por la Orden 60/2013, de 12 de junio. ▪ Valoración de las solicitudes y redacción del acta de calificaciones finales y de la propuesta de adjudicación de los Premios. ▪ Ruegos y preguntas
28/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la RESOLUCIÓN conjunta de 16 de enero de 2025, de la Dirección General de Innovación e inclusión Educativa y la Dirección General de Salud Mental y Adicciones, sobre el procedimiento de colaboración con las unidades de detección temprana en los centros educativos de titularidad de la Generalitat Valenciana.
13/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las reuniones celebradas el 11 de diciembre de 2024 y el 29 de enero de 2025. ▪ Proyecto de Decreto __/____, de __ de____, del Consejo, de la convivencia en el Sistema Educativo Valenciano. ▪ Turno abierto de palabra.

20/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y aprobación, si es procedente, de las actas de las reuniones celebradas los días 11 de diciembre de 2024 y 29 de enero de 2025. ▪ Propuesta de RESOLUCIÓN de... de junio del director general de Centros Docentes, por la cual se establece el calendario escolar del curso académico 2025-2026 en la Comunidad Valenciana. ▪ Turno abierto de palabra.
10/07/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RESOLUCIÓN xx de julio de 2025, de la directora general de Innovación e inclusión Educativa, por la cual se dictan instrucciones para la organización de la atención educativa domiciliaria y hospitalaria. ▪ Turno abierto de palabra.
30/10/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y aprobación, si es procedente, de las actas de las reuniones celebradas los días 23 de julio de 2024 y 13 de mayo de 2025. ▪ Protocolo de actuación para la atención educativa del alumnado de la Comunidad Valenciana ante el cierre temporal de centros docentes que imparten Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional a causa de situaciones de emergencia. ▪ Turno abierto de palabra.

Se redactan observaciones a todos los borradores. Estas observaciones sirven de base para redactar las enmiendas para la comisión permanente del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana.

La lectura de los borradores y la redacción de observaciones son muy útiles para poder realizar asesoramiento a las federaciones y en las AMPA y a las familias, especialmente en caso de cambios y nuevas normas. También para poder trabajar el posicionamiento ante las novedades normativas que afectan las familias, la educación y la vida escolar.

PARTICIPACIÓN EN ACTOS, JORNADAS Y REUNIONES

Durante el primer trimestre del curso 2024-2025, continuamos intentando que nos reciba el Conseller de Educación y lo solicitamos de manera reiterada y por

diferentes vías. Recibimos un correo de la secretaria del Conseller de Educació Jose Antonio Rovira en la que nos piden una mayor concreción de los temas a tratar y los trasladamos que tenemos voluntad de exponer la situación que atravesemos las asociaciones de madres y padres de alumnos, las federaciones y la confederación. No volvemos a tener respuesta y, en ningún momento, nos recibe el Consejero para tratar los asuntos que nos preocupan.

AUSENCIA RAZONADA A LA RECEPCIÓN DEL 9 DE OCTUBRE.

Para el 9 de octubre reciben una invitación a asistir al acto de recepción 9 de octubre de la Generalitat Valenciana para acompañar al presidente Carlos Mazón. Enviamos una carta exponiendo la ausencia razonada de nuestra organización. La razón principal de nuestra ausencia es que no nos sentimos partícipes como representantes de las 1106 AMPA/AFA de las leyes, decretos y órdenes que regulan el sistema educativo y la educación de hijas e hijos. Ponemos como ejemplo la Ley de “Libertad” Educativa, que se ha tramitado sin consultar las Mesas de Madres y Padres y el Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana o el Decreto de Admisión en el cual participamos haciendo aportaciones valiosas para evitar discriminaciones varias que acabaron trascendiendo a la prensa, pero, en el momento de la consulta, se hizo caso omiso de nuestras observaciones y propuestas. Al mail los recordamos que, desde que tomaron posesión hemos solicitado de manera reiterada reunirnos con el consejero de Educación, Universidades y Ocupación, José Antonio Rovira, pero tampoco hemos tenido el gusto de intercambiar puntos de vista, problemáticas y aportaciones a la mejora de la educación pública, gratuita, de calidad y en valenciano.

En esta línea los comunicamos por escrito que, para la junta directiva, asistir a una recepción como la de 9 de octubre, significa mucho más que hacernos una foto, es ponernos junto a quién quiere trabajar codo con codo, para construir una sociedad avanzada, democrática y participativa que protege la cultura y la lengua valenciana, dentro y fuera de las aulas. El día de la Comunidad Valenciana, la Confederación Gonzalo Anaya reivindica la identidad del pueblo valenciano y el derecho a la participación de las familias; dos temas capitales y fundacionales de nuestras organizaciones de AMPA que vemos menguar, día a día, desde que usted encabeza la Generalitat Valenciana.

Nos despedimos del presidente esperando un cambio en las formas y los contenidos respecto de la protección de la educación pública, la cultura y el valenciano y el derecho a la participación.

ACTOS D'ESCOLA VALENCIANA Y CAPPEV.

Asistimos a la presentación de las trobades el 28 de febrero de 2025 en la Facultad de Magisterio de la Universitat de València (Campus de Tarongers. Av. Tarongers, 4, planta baixa, València) y a las diferentes jornadas en las que publican y se analizan los resultados de la consulta de la lengua base. Se ha celebrado en Sueca (7 de junio) y en Denia (26 de junio).



CICLO DE BIENESTAR DIGITAL Y MENORES DE THE CONVERSATION EN VALENCIA. El pasado 4 de junio, Rubén Pacheco asistió a la cita organizada por The Conversation en València en que expertos de diferentes áreas analizan en profundidad la relación que té el uso y el abuso de las nuevas tecnologías e internet con la salud mental infantil y juvenil.

ESCUELAS SEGURAS-EDUCO. Rubén pacheco ha empezado a asistir a las jornadas de Educo, en Madrid, sobre Escuelas Seguras. Un derecho urgente para la infancia es disponer de escuelas seguras ante el cambio climático. Las olas de calor, los incendios, las inundaciones u otros riesgos naturales amenazan nuestras vidas como también el derecho fundamental en la educación. Cuando ocurren catástrofes las escuelas se ven altamente perjudicadas. La DANA de 2024 lo evidenció como también la vulnerabilidad de las niñas y niños que son los que más sufren. Ocurre lo mismo con las altas temperaturas, a menos edad menos capacidad de regular la temperatura corporal. Los edificios escolares requieren de infraestructuras adaptadas para soportar las altas temperaturas. Cancelar las clases no puede ser una solución. Lo mismo ocurre con la inundabilidad de las escuelas e IES. En esta jornada se dio a conocer el Marco Integral de Seguridad Escolar, impulsado mediante la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector Educativo (GADRRRES) y se pretende trabajar en la línea de crear un plan estatal para la seguridad escolar.

ACCIONES DE LA EDUCACIÓN CON PALESTINA. Hemos preparado un escrito para distribuir a las AMPA y llevar a los Consejos Escolares de centros para mostrar el rechazo de la comunidad educativa al genocidio en Gaza cometido por el Estado de Israel y la propuesta de actividades solidarias con el pueblo palestino. El escrito contextualiza la muerte de 65.000 personas, de ellas más 19.000 menores, más de 165.700 personas heridas y casi dos millones de personas desplazadas, sin acceso garantizado a alimentos, agua potable, atención médica ni refugio seguro. Además, la destrucción de viviendas, hospitales, universidades, escuelas, museos, iglesias,

mezquitas, lugares arqueológicos, carreteras, instalaciones agrícolas, industria pesquera, unida al hambre consecuencia del bloqueo de ayuda humanitaria, hace que las condiciones para la vida sean insostenibles.

En el escrito señalamos que la actual Ley de educación, la LOMLOE, en línea con sus predecesoras, recogida como principios la educación para la paz y la no violencia y la educación en derechos humanos. Además, la Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de Fomento de la Educación y la Cultura de Pau establece medidas destinadas en el ámbito educativo y de la investigación, a fin de establecer la Cultura de Paz y No-Violencia en nuestra sociedad. En cumplimiento de la normativa, nuestro centro tiene que promover el pensamiento crítico y, como comunidad educativa, no podemos permanecer en silencio ante el genocidio en Gaza, donde han muerto miles de escolares y centenares de docentes, incluso dentro de la misión de Naciones Unidas para la zona (*UNRWA), al mismo tiempo que más de 160 escuelas han sido bombardeadas y la universidad ha sido destruida.

LÍNIAS DE TRABAJO REALIZADAS

La devastación de la DANA en los centros educativos



Ante la devastación de la DANA sobre las comarcas valencianas la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya y su equipo de trabajo presta toda la colaboración y apoyo a FAMPVA-València. Organiza, en coordinación con ADEP y ADIES, una recogida de información sobre las necesidades que tienen las comunidades educativas en las escuelas e IES afectados por la DANA.

El objetivo es ser de ayuda en unos momentos de desolación y conmoción social, poder canalizar al mismo tiempo toda la solidaridad y las donaciones de las AMPA y otras entidades sin ánimo de lucro de todo el Estado Español. Las preguntas son sencillas qué daños tienen las instalaciones, mobiliarios y materiales escolares y qué materiales escolares necesitarán.

A pesar de las dificultades que tienen los equipos directivos, las AMPA, los docentes que en muchos casos están doblemente afectados por la DANA (laboral y personalmente), recibimos un total de 47 respuestas al formulario que nos sirve de base para conocer el estado de destrucción de las escuelas e IES como de todas las pérdidas materiales.

También está recogida de información nos sirve posteriormente de orientación para poder orientar las donaciones de materiales escolares.

Participan en la encuesta:

CENTRE EDUCATIU	LOCALITAT
CEIP ORBA	ALFAFAR
CEIP RIBALTA	ALGEMESI
CEIP VIL.LA ROMANA	CATARROJA

CEP LLUÍS VIVES	MASSANASSA
CEIP. SAN CLEMENTE	SEDAVÍ
CEIP BERTOMEU LLORENS I ROYO	CATARROJA
CEIP PALUZIÉ	CATARROJA
AMPA IES LA SENIA	PAIPORTA
CEIP JOAQUÍN MUÑOZ	TURIS
CEIP FERNANDO BAIXAULI CHORNET	SEDAVÍ
EI AUSIÀS MARCH	MASSANASSA
CEIP VICENTE PLA PAREDES	SEDAVÍ
CEIP BALADRE	PICANYA
CEIP CRISTÓBAL COLÓN	BENETÚSSER
CEIP AUSIÀS MARCH	PAIPORTA
IES BERENGUER DALMAU	CATARROJA
IES HORT DE FELIU	ALGINET
46008972	UTIEL
IES 25 DE ABRIL	ALFAFAR
CEIP VIL.LA ROMANA	CATARROJA
IES ALAMEDA	UTIEL
IES BERNAT GUINOVART	ALGEMESÍ
CEIP RIBALTA	ALGEMESÍ
CEIP LLUÍS VIVES	ALZIRA
EI RABISANCHO	ALFAFAR
IES ENRIC VALOR PICANYA	PICANYA

CEIP BLASCO IBÁÑEZ	ALGEMESÍ
IES SALVADOR GADEA	ALDAIA
IES BERENGUER DALMAU	CATARROJA
CEIP AUSIAS MARCH PAIPORTA	PAIPORTA
BLASCO IBAÑEZ	BENETÚSSER
EI. GARABATOS	ALBAL
CEIP LA MURTA	CHIVA
CEIP LA FILA	ALFAFAR
CEIP VICENT PLA PAREDES	SEDAVI
IES SEDAVI	SEDAVI
VIL.LA ROMANA	CATARROJA
ESCOLA GAVINA	PICANYA
E.I. AUSIÀS MARCH	MASSANASSA
IES SALVADOR GADEA DE ALDAIA	ALDAIA
CEIP BENETÚSSER	BENETÚSSER
AUSIÀS MARCH	PAIPORTA
C.E.I.P SAN BLAS	ALBAL
IES ALBAL	ALBAL
ASOCIACION INTERCULTURAL SOLIDARIA - ASOCIACION CULTURAL Y SOCIAL IBEROAMERICANA	BENETUSSER - LA TORRE

Detallan daños de todo tipo y nos dejan comentarios como este:

CEIP ORBA. ALFAFAR.

“Ha desaparecido todo. No hay fachadas ni muros en las plantas bajas, hay peligro de derribo. No se puede acceder a las instalaciones”

(5/11/2024)

CEIP AUSIAS MARCH, PAIPORTA

“Ha desaparecido todo de las aulas de Infantil: Parque infantil, juegos infantiles, material fungible, libros. Y todas las aulas de la planta Baja: aula de Música, orientación (material específico para el alumnado NEE), Laboratorio, biblioteca, aula de inglés..., todo”.

(11/11/2024)

IES BERENGUER DALMAU

“No podemos acceder en el centro. Necesitaremos dotación para 31 aulas, departamento, despachos, gimnasio, biblioteca, estudio de radio, todo el material TIC...”.

(16/11/2024)

IES ALBAL

“Las necesidades son incontables, puesto que las aulas más afectadas son las aulas específicas, que contaban con una mayor dotación de material . Toda la planta baja del centro ha sido severamente afectada. El mobiliario y aparatos electrónicos/tecnológicos de conserjería, secretaría, despachos de dirección, departamento de orientación, almacén, sala de profesores, biblioteca, cafetería..el gimnasio y el frontón quedaron soterrados por el barro y no pueden ser utilizados y se ha perdido la mayor parte del material del departamento de educación física”

AMPA IES LA SÉNIA. PAIPORTA.

“Todo material y ayuda es bienvenido”

08/11/2024

Podéis acceder a la encuesta completa y detallada en el archivo de la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya.

Coorganización y logística de las donaciones de materiales escolares.

Se constituye un grupo de trabajo para coordinar la recepción, clasificación y envío de los materiales escolares. Colabora Power Electrónica y la cooperativa de Albalat dels Sorells que nos ofrecen espacios donde descargar y clasificar todo tipo de materiales escolares llegados de todo el Estado Español (tanto de empresas como de escuelas y AMPA).

Gracias a la colaboración de las familias, centros educativos, asociaciones y entidades solidarias, hemos conseguido recoger una gran cantidad de recursos imprescindibles para garantizar que el alumnado más perjudicado recupere materiales y pueda asistir a clases en nuevos materiales.



Se crea una red de voluntariado con seguro que colabora con las trabajadoras de FAMPA-València y la Confederación Gonzalo Anaya en la recepción, clasificación y envío de materiales. En el transporte participan transportistas voluntarios y la UME durante los primeros meses.

Todo el material recogido se envía directamente en los centros escolares a petición de las AMPA/AFA y equipos directivos, garantizando que los materiales escolares y donaciones de libros llegan rápidamente y de forma equitativa. Además, hemos trabajado en coordinación con la Asociación de Direcciones de Primaria y Secundaria.

Los centros receptores son los siguientes:

- IES Sedaví
- CEIP La Fila Alfafar
- IES Maria Carbonell Benetússer
- CEIP Vil.la romana Catarroja
- IES Picanya
- CEIP Ausiàs March Paiporta
- CEIP Lluís Vives Paiporta
- CEIP San Clemente Sedaví

- CEIP Joaquin Muñoz Turís
- CEIP Cristóbal Colón Benetússer
- IES Salvador Gadea Aldaia
- CEIP Joan XXIII Catarroja
- CEE Sebastián Burgos La Torre
- CEIP Vicente Pla Paredes Sedaví
- CEIP Lluís Vives Massanassa
- CEIP Carme Miquel Algemesí
- CEIP Ribalta Algemesí
- IES Bernat Guinovart Algemesí
- CEIP Orba Alfafar
- CEIP Rabisancho Alfafar
- CEE Rosa Llàcer Castellar-Oliveral
- El Ausiàs March Massanassa
- AMPA Ausias March de Picanya
- CEIP La Fila, Alfafar
- IES La Sènia, Paiporta
- Complejo educativo y residencia de Cheste
- CEIP Bartolomé Cossio de València
- CEIP Miguel Hernández de Catadau
- IES Florida, Catarroja
- Colegio Trinitarias, Castellar-Oliveral
- E.I SOLC, València
- IES Balears, València
- CEIP L'Amistat, València
- CEIP Forn d'Alcedo
- CEIP Ausias March, Paiporta
- CEIP Lluís Vives, Paiporta
- CEIP Jaume I, Paiporta
- CEIP Rosa Serrano, Paiporta
- IES Albal, Albal
- CEIP San Carlos Borromeo, Albal
- AMPA CEIP Juan Esteve Muñoz, Albal
- CEIP Vila d'Alaquàs, Alaquàs



Campaña de Navidad

Durante el mes de noviembre y diciembre, sueño muchas las empresas que contactan con Rubén Pacheco, con las oficinas de FAMPA-València para hacer donaciones de juguetes y todo tipo de regalos durante la campaña de Navidad.

Estas donaciones sumadas a las de material escolar exigieron un trabajo ingente hasta julio de 2025. Las naves logísticas quedaron vacías (Power Electrónicos en mayo de 2025) y en octubre de 2025 (Albalat del Sorells). A continuación hemos recogido buena parte de las entidades y asociaciones que realizaron aportaciones económicas y/o material para apoyar al proyecto “Una infancia sin barro”.

Su apoyo ha sido fundamental para seguir adelante, construir proyecto educativo y atender las necesidades de los escolares desde nuestra red asociativo.



Mostramos nuestro agradecimiento por toda la generosidad de tantos colectivo, organizaciones y personas que tratamos de detallar a continuación:

CRA Monduver Safor Aulari Barx (Barx, Valencia), APA Instituto F.P. Miralbueno (Zaragoza), AMPA CEIP Mestre Colom (Bunyola, Mallorca), AMPA Nueva Noreña (Noreña, Asturias), AMA C.P. Los Ángeles de Pozuelo de Alarcón (Pozuelo de Alarcón, Madrid), APA Colegio San Ildefonso (Villacarrillo, Jaén), AMPA C.P. Ferrer y Regat (Gijón, Asturias), AMPA CEIP María Quintana (Mequinenza, Zaragoza), APA CEIP Príncipe de Asturias (Madrid), AFA Escoleta La Serreta Alella (Alella, Barcelona), AMIPA CEIP Fornalutx (Fornalutx, Mallorca), Federación de Enseñanza CCOO (España), MKTO Catal Importaciones S.L. (Barcelona), IES Reino Aftasí (Badajoz), APA CEIP Aguanaz (Entrambasaguas, Cantabria), FAMPAR Colonya (Pollença, Mallorca), APA Picorzo Orcera (Orcera, Jaén), APA Virgen del Socorro (Orgaz, Toledo), APA CEIP Quiros-Alfoz de Lloredo (Alfoz de Lloredo, Cantabria), DIESCO Forn de Pa, S.L. (Valencia), Federación de Directivas/os de Infantil y Primaria, APYMA C.P. Iturrama (Pamplona, Navarra), CCOO de Andalucía (Andalucía), AFA CEIP Enriqueta Agut (Castellón), CPEB Pola de Allande (Pola de Allande, Asturias), Fundació Vedruna Santa Coloma de Queralt (Santa Coloma de Queralt, Tarragona), AMPAS de Lena (Lena, Asturias), CEIP La Anunciación (Valverde de Mérida, Badajoz), Fundació Monti-sión Solidària (Palma de Mallorca), AMPA IES 26 Misericordia (Valencia), Confederació Sindical de la C.O.N.C. (Cataluña), AMPA IES Enrique Tierno Galván (Moncada, Valencia), FAPA Lanzarote (Lanzarote, Canarias), AMPAS Villaviciosa (Villaviciosa, Asturias), FAPAR Aragón (Aragón), IES Torre del Palau (Terrassa, Barcelona), CCOO de Castilla-La Mancha (Castilla-La Mancha), Operinter València, S.L.U. (Valencia), APA Nova Cauria Colegio Camí, IES Fuente Fresnedo (Laredo, Cantabria), CEIP Barrio Costa (Las Palmas de Gran Canaria), AMPA C.P. San Martín de Porres (Las Palmas de Gran Canaria), AMPA Santa Elena de Broto y Torla (Broto y Torla, Huesca), AMPA CEIP Romero Muñoz (Los Santos de Maimona, Badajoz), Colverne S.C.C.L. (Barcelona), APA Colegio Nacional Santa Ana, IES Puig de Sa Font (Son Servera, Mallorca), AMPA Luis Braille (Valencia), AMPA IES Albarregas (Mérida, Badajoz), CEIP A.P. Millares Carló (Antigua, Fuerteventura), CPI Soledad Puértolas (Zaragoza), Centros Docentes Públicos no Universitarios Castell Santa Agueda (Castellón), Colegio San Francesc d'Assís (Barcelona), AMPA Parque Sur (Albacete), APA IES Montserrat (Barcelona), Donación Teatros Niños Albuñol (Albuñol, Granada), Gobierno de Canarias (Canarias), AMPA Compromiso de Caspe (Caspe, Zaragoza), Asociación de Mujeres de Loranca Divina (Loranca de Tajuña, Guadalajara), Col·legi Les Neus (Santa Coloma de Gramenet, Barcelona), Comunidad educativa del IES Don Antonio Hellín Costa (Puerto de Mazarrón, Murcia), CPR Ruíz Carvajal (Moraleta de Zafayona, Granada), AMPA García Lorca (Moraleta de Zafayona, Granada), AMPA Les Albarregas (Mérida), FAPA María Moliner (Albacete), Escuela de Hostelería (Laredo, Cantabria), Club Ajedrez Cáceres Patrimonio de la Humanidad, CEPA – Escuela de adultos Alfar

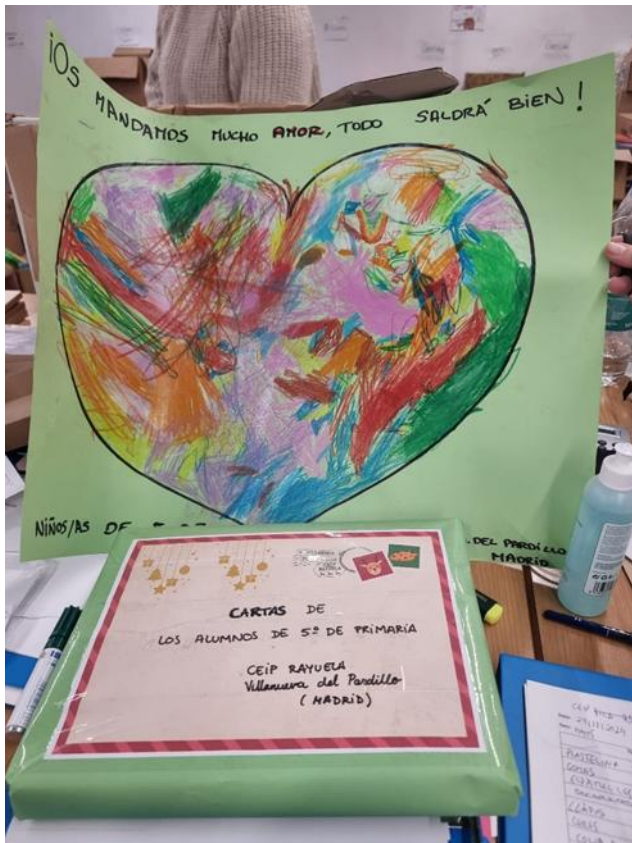
(Alcorcón, Madrid), Concejalía de Infancia y Juventud de Velilla de San Antonio, Empate Servicios Información SLNE (Villaviciosa), IES Biel Martí (Ferrerries, Illes Balears), CEIP Vicent Marca (Castellón), AFA de l'Escoleta Municipal Turó Blau (Barcelona), APA CEIP Padre Catalá (Benimaçlet, València), FEDEIP, CEIP Es Molinar (Illes Balears), ANPA Alecrin do cpi Cernadas, AFA Son boga (Manacor), HE SPACE CHILDREN'S FOUNDATION, AMPA CEIP Marques de Estella, APA C.P Juan Pablo II (San Miguel de Jijón), Agrupació Cultural i Esportiva Cos de Bombers de Palma, AMPA CEIP San Pedro de Alcantara Palomero, AFA de l'Escola Taialà (Girona), AMPA Cerro Colorao (Felix Alamedas del Genil), AMPA Colegio Nuevo Carbajosa, AMPA Escola d'Arniu, APA CP Francisco Girona, Velilla de San Antonio, CEIP José Arce Bodega (Santander), AMPA CEIP Julián Nieto Tapia, CEIP Las Eras de Plasencia, CEIP AJEI (Canarias), AMPA CEIP Montecanal (Zaragoza), AMPA CEIP Mesonero Romanos, AMPA CEIP Marqués de Estella, Alcalá es Música, C.D.P. No Universit. Colegio José Ramón V., AMPA Escola Can Cladellas, APA CEIP Tagamanent de la Garriga, APA Colegio Portugal (Madrid), APA Tornavacas (Càceres), APA CEIP Blasco Ibáñez, AMPA CP Bajo Pas, Art Technology S.L, AMPA CEI Marenostrum.



Palabras y dibujos, mariposas de esperanza

Entre las cajas de materiales escolares llegados de todo el Estado, maestros, familias y niñas y niños dedicaron en nuestras escuelas e IES, familias, alumnas y maestras miles de cartas y dibujos enviadas para dar todo el apoyo y ánimos en la comunidad educativa afectada por la DANA.

Fue muy especial encontrar tantísimas palabras y dibujos y hacer de emisarios de mensajes llenos de esperanza, ternura y humanidad.



Donaciones económicas orientadas a reconstruir la vida escolar

Ante las reiteradas peticiones de hacer donaciones económicas a FAMPVA-València y a las AMPA afectadas por la DANA y por la avalancha de materiales escolares que venían de camino, se propone canalizar la solidaridad a través de una cuenta de donaciones que permita a medio plazo poder cubrir necesidades en la zona DANA. Por el hecho que FAMPVA-València cuenta con la declaración de Utilidad Pública por el Ministerio de Interior se opta por abrir una cuenta de donaciones económicas.

El 6 noviembre de 2024 la campaña de donaciones se concreta finalmente en la propuesta “Infancia sin barro”, enfocada a recoger donaciones económicas en dos direcciones:

- Poner en marcha los campamentos de las Colonias DANA.
- Dar respuesta a las necesidades que puedan surgir surgir en las comunidades educativas afectadas por la DANA.

El máximo recaudado en la cuenta de donaciones ha sido la cifra de 166.754,80€. Se ha ido destinando a las primeras Colonias DANA y a necesidades de centros educativos y AMPA, todo ello avalado por la comisión ejecutiva de FAMPVA-València.

Campaña de donaciones Por una infancia sin barro

Reunimos donaciones para:

- Organizar campamentos para niñas y niños de las zonas afectadas por la DANA.
- Atender necesidades de colegios e institutos en colaboración con ADEP y ADIES.

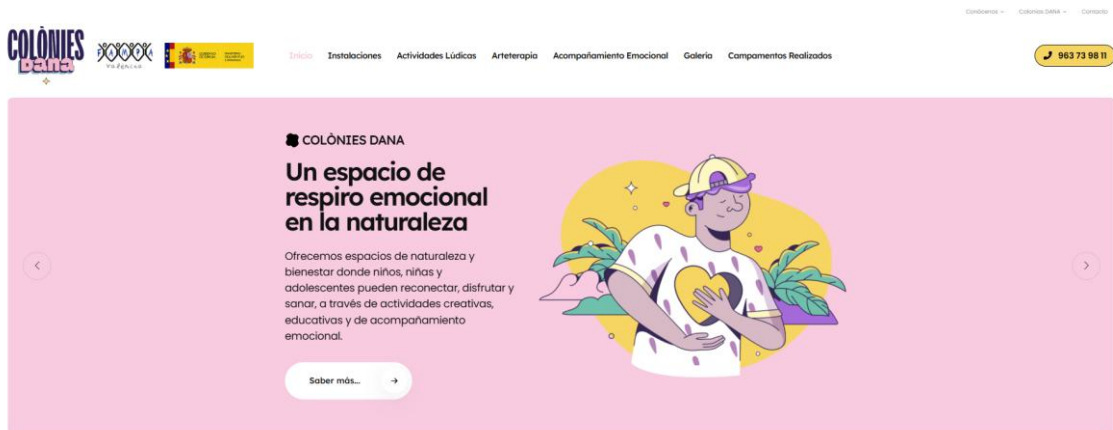
Titular de la cuenta: FAMPVA Valencia

IBAN: ES07 3159 0073 2030 4890 6428

Concepto: DONACIÓ DANA

COLÒNIES DANA, subvencionado por el Ministerio de Juventud e Infancia

El equipo laboral de la Confederación Gonzalo Anaya ha pasado en julio de 2025 ha formado parte en una dedicación de tiempo del 50% de la jornada de la plantilla de FAMPA-València con carácter temporal. El último semestre las trabajadoras están contratadas para formar parte del equipo técnico de Colonias DANA que ha dejado de ser experimental. Durante el curso 2025-2026 las escuelas E IES de la zona DANA participan en el programa que cuenta con una subvención directa recibida por FAMPA-València de 1.2 millones de euros procedente del Ministerio de Juventud y Infancia



Al cierre de la memoria (13/11/2025) FAMPA-València ha ejecutado 38 colonias con 2073 escolares y 155 maestros participantes.

EL MAPA DE LA VERGONYA



Una red de apoyo y de denuncia: la plataforma de escuelas e IES afectados por la DANA.

Denunciar la situación de las escuelas e IES afectadas por la DANA y hacer seguimiento de la comunidad educativa ha sido una de las líneas de trabajo desde que supimos de los efectos de la barracada sobre los centros educativos.

A través de todos los medios posibles hemos estado en comunicación con todas las AMPA afectadas. También se ha creado un grupo de WhatsApp con miembros de la comunidad educativa de las escuelas e IES afectadas por la DANA, un canal desde donde compartir y recoger información que, además, ha acontecido un red de apoyo y de movilización ante la Plataforma en defensa de la enseñanza pública.

El final del curso escolar 2024-2025 presentamos el mapa de la vergüenza para evidenciar el retraso en la ejecución de obras, demoliciones, instalación de aulas prefabricadas, que, en definitiva, evidenció el que acabó ocurriendo: un comienzo de curso con escuelas e IES afectados por la DANA sin las condiciones necesarias para garantizar el derecho en la educación en condiciones.

Consulta de la lengua base

El 21 de octubre de 2024 solicitamos la retirada del borrador de Resolución de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Ocupación, por la cual se convoca el procedimiento de consulta a los representantes legales del alumnado para elegir la lengua base aplicable a partir del curso académico 2025-2026, contemplada a la disposición transitoria segunda de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la cual se regula la libertad educativa.

Los motivos expuestos fueron:

- La consulta regulada al borrador no garantiza plaza en la opción elegida por las familias como lengua base de enseñanza al introducir criterios de prelación que condicionarán el acceso en los grupos-aula y esto puede vulnerar la misma Ley de Libertad Educativa y la Ley de uso y enseñanza del valenciano, en los aspectos que contempla.
- La consulta regulada al borrador no asegura ni en las zonas de predominio lingüístico castellano y ni a las zonas de predominio lingüístico valenciano el cumplimiento de la libertad de elegir las familias el valenciano como lengua base de enseñanza porque el borrador indica que, en caso de no existir plazas, el centro decide donde escolariza el alumno.
- La consulta en vez de ser garantía de elige del proyecto lingüístico que vuelan las familias para hijas e hijos, las deja en desprotección total en caso de error al rellenar los ítems, porque no existen mecanismos propios de la admisión como las reclamaciones a las listas o las comisiones de escolarización. Además, en caso de error, duplicidad o en caso de diversidad de opciones entre ambos progenitores o tutores, la familia decae en su derecho a elegir la lengua base de enseñanza, dirimiendo la administración que, en ningún caso, contabiliza dentro de los porcentajes de participación las opciones de ambos progenitores.
- La consulta tal como está planteada no contiene las garantías democráticas de procesos de participación, deliberación y decisión individuales que son vinculantes porque no existen órganos de supervisión, más allá de la misma administración (un cuórum mínimo de participación de familias para ser válida la consulta, constitución de mesas electorales, etc). Tampoco existe la privacidad y confidencialidad de la decisión al publicarse los resultados y el que cada familia ha elegido al tablón de anuncios.

- La consulta no garantiza los preceptos de la *LOMLOE sobre la competencia plurilingüe del alumnado, que tiene que dominar las dos lenguas cooficiales del mismo modo y promueve un modelo lingüístico que no actúa sobre las carencias para garantizar la igualdad de aprendizaje y dominio de las dos lenguas oficiales al acabar la educación básica, cosa que atenta sobre la Ley de uso y enseñanza del valenciano

Haciendo caso omiso, la Conselleria de Educación publicó la resolución y convocó el procedimiento de consulta de la lengua base. La consulta de la lengua base se convocó desde el 25 de febrero de 2025 (a partir de las 9 h) hasta el 4 de marzo de 2025 (hasta las 14 h).

Diseñamos la campaña “Elige Pública, marca valenciano” para compartir con las AMPA/AFA. El presidente Rubén Pacheco en el marco de la actividad federativa de FAMPA-València asistió a numerosas charlas en municipios para dar respuesta a las familias a las dudas y para insistir en que la mejor opción es elegir valenciano.

Tria Pública Marca Valencià



Además de la agenda asociativa, la presidencia tuvo una agenda mediática muy intensa y de gran alcance en el tema de la consulta de la lengua base.

Por nuestra nuestra incidència y la presión en redes del movimiento *Familias por el Valenciano*, el Consejero de Educación Jose Antonio Rovira envió una carta masiva a todas las familias mediante el canal institucional de web familia. Una comunicación oficial y directa que generó muchas críticas, observaciones y controversias de varias entidades, entre las cuales está la Confederación Gonzalo Anaya. Tildamos la carta de “manipuladora y sesgada”, puesto que consideramos que utiliza los canales de comunicación de la administración por un proceso sin garantías democráticas y sin reglas de juego. También señalamos que la versión de la carta y el uso de la base de datos de las familias podría suponer un posible incumplimiento de la normativa de protección de datos. Los equipos directivos de los centros educativos también lamentan que la carta solo sirve para aumentar las tensiones y debilitar la convivencia, y consideran que supone una forma de saltarse la comunicación mediante los órganos de gobierno de los centros (consejos escolares) que legalmente tendrían que participar.

Veinticuatro horas después de conocer los resultados de la consulta y con un primer análisis, desde la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya emitimos comunicado en el cual valoramos muy positivamente el compromiso y el valor de las AMPA/*AFA y las familias de la enseñanza pública que han elegido valenciano en 60%, mucho por encima del que se esperaba el Consejero de Educación Jose Antonio Rovira y el presidente de la Generalitat Carlos Mazón y los socios de VOX. Incluso los supera el resultado a la concertada católica de muchos municipios donde las familias eligen valenciano y no tendrán garantizado el aprendizaje.

Típus de centre	Província	Nombre de centres	% Vots Valencià	% Vots Castellà
Primària (CEIP) Públics	València	375	69,61%	30,39%
	Alacant	310	39,32%	60,68%
	Castelló	128	75,18%	24,82%
Total Públics Primària	Totes	813	61,55%	38,45%
Primària Privats/Concertats	València	208	38,32%	61,68%
	Alacant	98	18,77%	81,23%
	Castelló	39	49,76%	50,24%
Total Privats Primària	Totes	345	35,95%	64,05%
Secundària (IES) Públics	València	149	67,48%	32,52%
	Alacant	132	40,92%	59,08%
	Castelló	73	73,17%	26,83%
Total Públics Secundària	Totes	354	60,52%	39,48%
Secundària Privats/Concertats	València	152	36,54%	63,46%
	Alacant	92	15,82%	84,18%
	Castelló	41	33,47%	66,53%
Total Privats Secundària	Totes	285	28,61%	71,39%

La Confederación Gonzalo Anaya valora positivamente el resultados de la consulta al salir el valenciano la lengua elegida por las familias por mayoría. Aun así hacemos unas reflexiones más allá de las cifras por la trascendencia y los efectos del cambio de modelo lingüístico.

A diferencia, del mensaje lanzado por el consejero de Educación José Antonio Rovira, el presidente de la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya Rubén Pacheco ha expresado que “los grandes perdedores de la consulta son los niños y las niñas que ya no tienen el derecho a ser competentes en valenciano”. Ha reiterado que la consulta solo ha servido para crear confrontación y para recortar el derecho a aprender valenciano y a ser plenamente competentes en ambas lenguas, todo porque consellería ha obligado las familias a participar en una consulta ideológica y manipuladora que deteriora gravemente las posibilidades y oportunidades educativas de hijas e hijos.

Por toda la tarea, perseverancia, resiliencia y resistencia en la consulta de la lengua base donde recibimos ataques mediáticos de la propia Consellería, justo en un año para olvidar por los efectos de la DANA sobre las comarcas valencianas y también por los efectos emocionales y de pérdidas materiales sobre la plantilla de FAMPA-València,



Confederación Gonzalo Anaya y FEVAEX, Rubén Pacheco, en representación de la Confederación Gonzalo Anaya recibe el reconocimiento de Intersindical Valenciana.

Escola Valenciana también nos ha convocado a asistir a la Nit d'Escola para hacernos un reconocimiento.

Por unas aulas climatizadas

Las altas temperaturas registradas desde mayo a septiembre en las aulas valencianas han provocado incidencias reiteradas de las Asociaciones de Familias de Alumnas (AMPA/AFA) en las que reclaman soluciones definitivas para adaptar los centros educativos al cambio climático. Por esta razón, la Confederación de AMPA Gonzalo Anaya vuelve a denunciar la situación insostenible que viene repitiéndose por inacción de la Conselleria de Educación y ha hecho difusión de un escrito común para las AMPA dirigido a Inspección Educativa.

Las AMPA señalan que la exposición del alumnado y del personal docente a temperaturas extremas vulnera la legalidad vigente y los derechos fundamentales de la comunidad educativa. Explican que las aulas de muchos colegios e IES se convierten durante muchas semanas en espacios inhabitables, donde el calor acumulado supera los 30 grados, sin ventilación adecuada y sin climatización. Preocupadas por hijas e hijos, las AMPA exponen que el alumnado sufre síntomas claros de golpe de calor, fatiga, deshidratación o mareos; el profesorado intenta adaptarse como puede; y las familias, una vez más, tenemos que levantar la voz porque no se están protegiendo los derechos más básicos de nuestros hijos e hijas: su salud y su derecho a aprender en condiciones dignas.

Desde la Confederación Gonzalo Anaya instan a Conselleria de Educación a actuar con responsabilidad y urgencia porque hasta ahora todo ha sido un parche como la instrucción número 5 de abril de 2023 que obliga en los centros a destinar recursos económicos que son insuficientes para instalar un sistema de bioclimatització. Las recomendaciones de este septiembre emitidas por el secretario autonómico de Educación son directamente una falta de respeto hacia la comunidad educativa al no llegar acompañadas de ninguna medida.

Consideramos que la administración tiene que diseñar las actuaciones y costearlas en un Plan Global dirigido en todos los centros educativos públicos. Exigencias:

PER UNES **Aules**
Climatitzades



1. La instalación de sistemas de bioclimatització en las aulas y espacios comunes.
2. Un Plan Integral de Rehabilitación Energética, que incluya mejoras de aislamiento, sustitución de carpinterías, climatización eficiente y renovable, elementos de protección solar y reducción del consumo energético.
3. La transformación de los patios escolares en espacios frescos y seguros, con arbolado, zonas de sombra y estructuras protectoras.
4. La creación y publicación de un protocolo oficial, vinculando y con rango normativo para episodios de calor extremo.

Se ha creado un grupo de Telegram desde donde dinamizar una posible ILP. También las federaciones han enviado los escritos registrados en las AMPA a la Confederación Gonzalo Anaya. Se ha creado el grupo promotor de la ILP con madres y padres de las juntas directivas de las AMPA federadas. Estos recibirán asesoramiento de los equipos de trabajo que se determine a la Confederación Gonzalo Anaya.

Elecciones a consejos escolares de centro 2025

La campaña valora la importancia de votar el 19 de noviembre para demostrar que las familias volamos una escuela mejor, participada a su Consejo Escolar. Con el eslogan, la Confederación Gonzalo Anaya, con FAMPA Castelló Penyagolosa, FAMPA-València y FAMPA Enric Valor Alicante animamos a todas las familias a participar en las elecciones y a implicarse al mejorar su escuela.

Se han compartido los materiales de la campaña de las elecciones a consejos escolares de centro (calendario general, hoja oficial de presentación de candidatura de la AMPA, cartel general y cartel para personalizar con las candidatas y los candidatos), todo para apoyar a las



madres y los pares candidatas con la campaña del 19N de nuestras federaciones y AMPA.



Calendari

● PUBLICACIÓ DEL CENS ELECTORAL	20 D'OCTUBRE
➤ PRESENTACIÓ DE CANDIDATURES	DEL 20 D'OCTUBRE FINS AL 3 DE NOVEMBRE
● PUBLICACIÓ PROVISIONAL DE LES CANDIDATURES	4 DE NOVEMBRE
● RECLAMACIÓ LLISTAT PROVISIONAL DE CANDIDATURES	FINS EL 6 DE NOVEMBRE
● PUBLICACIÓ DEFINITIVA DE LES CANDIDATURES	10 DE NOVEMBRE
➤ CAMPANYA ELECTORAL	DEL 11 AL 17 DE NOVEMBRE
➤ POSADA A DISPOSICIÓ DE L'ELECTORAT DE LES PAPERETES I INICI DEL VOT NO PRESENCIAL	12 DE NOVEMBRE
● JORNADA DE REFLEXIÓ	17 DE NOVEMBRE
➤ JORNADA ELECTORAL	19 DE NOVEMBRE

FORMACIÓ

A continuació, exponem el programa de formació per a 2024-2025 en resum de dades:

- Número de cursos realitzats en el curs 2024-2025: 88 cursos.
- Han participat 990 mares i pares.
- El cost total del programa assignat a les federacions per la Confederació Gonzalo Anaya és de 9.491,28 euros, subvencionats amb la subvenció de la Conselleria d'Educació.

Los cursos que han tingut una major acollida per el nombre de participants són les següents: Les famílies davant el món tecnològic, Educació per a la salut, Educem les emocions, Tolerància a la frustració i autocontrol i Tècniques d'estudi: Èxit escolar.

Títols ofertats a les federacions i AMPA

1aa. DINAMITZACIÓ D'AMPA I FAMPÀ

2aa. ESCOLA DE PARTICIPACIÓ EN LA VIDA ESCOLAR

3aa. L'AMPA AL DIA, OBLIGACIONS LEGALS I FISCALS

4aa. L'AMPA COMUNICADA AMB LES INSTITUCIONS

5aa. FAMÍLIES EN XARXA

6aa. ASSEMBLEES GENERALS I JUNTES DIRECTIVES

7aa. ASSESORIA NORMATIVA A FEDERACIONS I AMPA

1ab. ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS (Mares i pares CANDIDATES)

2ab. COM FUNCIONA CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

3ab. PARTICIPEM AL CONSELL ESCOLAR

4ab. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, APOSTEM

5ab. EL CONSELL DE CONSELLS: CECV. LA TEUA VEU IMPORTA.

6ab. GUIA: ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS 2025

7ab. GUIA DE COMUNICACIÓ: AMPA I LES INSTITUCIONS

8ab. GUIA: D'ADMISSIÓ ESCOLAR I COMISSIÓ ESCOLARITZACIÓ

1ba. TÈCNiques D'ESTUDI I MOTIVACIÓ ESCOLAR: ÈXIT ESCOLAR

- 2ba. FOMENT DE L'AUTOCONTROL I TOLERÀNCIA A LA FRUSTRACIÓ
- 3ba. COORDINACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA: SOM UN EQUIP
- 4ba. ORIENTACIÓ ESCOLAR EN LA TRANSICIÓ
- 5ba. ACOMPANYAR A FILLES I FILLS EN INFANCIA I ADOLESCENCIA
- 6ba. EDUQUEM LES EMOCIONS
- 7ba. DISCIPLINA POSITIVA DES DE LA FAMÍLIA
- 1bb. P. ACTITU.PER ESTIMAR I VALORAR LA LECTURA DES DE LA FAMÍLIA
- 2bb. P.INSTRU.PER ESTIMAR I VALORAR LECTURA.
- 1bc. MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR
- 2bc. LES FAMÍLIES DAVAN EL MÓN TECNOLÒGIC.
- 3bc. EDUCACIÓ PER A LA SALUT
- 4bc. ASSETJAMENT ESCOLAR
- 1bd. ESCOLA DE MARES I PARES
- 2bd. COEDUCACIÓ I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

COMUNICADOS E IMPACTO EN LOS MEDIOS

NOTAS DE PRENSA 2024-2025

La Confederació Gonzalo Anaya adverteix les AMPA que el nou C1 de valencià és una “farsa” de Rovira i Mazón

Rubén Pacheco: “Tot és un anunci, propaganda per netejar la imatge d'un govern que no protegeix el valencià i a canvi vol regalar títols sense el rigor i les normes que fixen les directrius europees”.

València. 6 d'octubre de 2025. A l'Assemblea General es va acordar rebutjar la mal anomenada Llei de Llibertat Educativa i; unir-se a les accions i mobilitzacions que lluiten pel futur del valencià i per garantir que les nostres filles i els nostres fills en acabar l'ESO estiguen capacitats per a utilitzar el valencià, oralment i per escrit, en igualtat amb el castellà, tal com regula la LUEV.

La Confederació Gonzalo Anaya sol·licita la retirada de l'esborrany de la consulta a les famílies per no garantir plaça en l'opció escollida

València. 21/10/2024. Rubén Pacheco: *“L’esborrany presenta vulneracions normatives però la més important és que les mares i pares quedem en desprotecció davant una consulta que no assegura que filles i fills puguem estudiar en valencià en cap de les zones de predomini lingüístic”*

La Confederació Gonzalo Anaya i FAMP-València demanen espais segurs i lliures de fang per a la infància afectada per la DANA

València. 5 de novembre de 2024. Hem demanat una reunió amb Conselleria per traslladar-li les preocupacions sobre l’acollida de l’alumnat afectat per la DANA i oferir la nostra col·laboració però no ha sigut possible.

Consulta

La Confederació d’AMPA Gonzalo Anaya anima i dona suport a tota la comunitat educativa que s’estima el valencià com a llengua base d’ensenyament

València. 10/02/2025. Rubén Pacheco: *“Tot el suport per a les famílies, al professorat, als equips directius i a les AMPA que s’estimen la nostra llengua: el valencià, una llengua d’oportunitats; una llengua que tracta igual a totes les xiquetes i els xiquets, que ens fan entendre que al món hi ha moltes llengües i moltes possibilitats de créixer i aprendre de la manera més completa possible a les aules de les escoles i IES públics”.*

La Confederació Gonzalo Anaya considera “manipuladora i esbiaixada” la carta massiva de Rovira a les famílies per la consulta

Estudien accions legals per un probable incompliment de Rovira de l’Ordre que regula la consulta de la llengua base.

Rubén Pacheco: “La carta de Rovira és com a mínim un falta de respecte a la intel·ligència de les famílies, un intent de manipulació i senyal clara de feblesa d’una consulta amplament rebutjada”.

València. 21/02/2025. Des de l’organització que representa a 1106 AMPA/AFA del sistema educatiu públic consideren que és un “intent de manipulació” del Conseller d’Educació emprar la base de dades d’Ítaca per emetre comunicats ideològics de càrrecs públics.

Rubén Pacheco: “És temerari i matemàticament impossible el que diu el Conseller que el 100% de les famílies tenen plaça en la llengua triada per una qüestió de ràtios”.

València. 05/03/2024. Demà, 6 de març, no publicarà els llistats amb l'alumnat ordenat i la composició aula per aula, centre a centre, de tot l'alumnat valencià, incomplint l'article 13 de l'Ordre que regula la consulta de la llengua base.

“És una nova irregularitat d'un procés de consulta de la llengua base sense cap garantia democràtica, ni abans ni després”.

La Confederació Gonzalo Anaya i la FAMPVA traslladen el malestar de comunitats educatives sobre l'estat dels centres de la DANA

Rubén Pacheco: “L'educació no estarà operativa fins que se subsanen tots els desperfectes a les escoles i IES de la zona DANA i se'ls dote de les mesures i mitjans excepcionals que la seua situació reclama des de fa ja massa temps”

La Confederació Gonzalo Anaya i la FAMPVA Enric Valor Alacant rebutgen la declaració del govern municipal d'adscriure la ciutat d'Alacant a la zona de predomini lingüístic castellà

[Alacant. 27/06/2025]. Paula Barceló, portaveu de la FAMPVA Enric Valor Alacant i vicepresidenta de la Confederació Gonzalo Anaya: “La declaració de Barcala demostra molta incultura i el més greu es que discrimina a totes les persones que parlen, estudien o volen aprendre valencià”

Es sumen a les raons històriques, jurídiques, educatives, culturals i socials aportades per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Universitat d'Alacant.

La Confederació Gonzalo Anaya denuncia les altes temperatures registrades en els centres educatius

Demanen un pla integral de bioclimatització de les escoles i IES públics

18/09/2025. Les altes temperatures registrades des de maig a setembre a les aules valencianes han provocat incidències reiterades de les Associacions de Famílies d'Alumnes (AMPA/AFA) en les que reclamen solucions definitives per adaptar els centres educatius al canvi climàtic. Per aquesta raó, la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya torna a denunciar la situació insostenible que ve repetint-se per

inacció de la Conselleria d'Educació i ha fet difusió d'un escrit comú per a les AMPA adreçat a Inspecció Educativa.

La Confederació Gonzalo Anaya demanen solucions per conciliar la vida familiar i laboral en les situacions d'alerta roja i taronja

[València. 14/10/2025]. Demanem coherència, responsabilitat, claredat i protocols unificats a més de mesures que permeten la conciliació i d'altres que permetran que no es perga matèria lectiva.

IMPACTO EN LOS MEDIOS

08/10/2024

[Las familias de la Gonzalo Anaya, contra la “farsa” de Rovira y Mazón con el C1 de valenciano](#)

[La Confederació Gonzalo Anaya considera que el nou certificat C1 de valencià "és una farsa"](#)

22/10/2024

[La Confederació Gonzalo Anaya sol·licita la retirada de l'esborrany de la consulta a les famílies per no garantir plaça en l'opció escollida](#)

[La Gonzalo Anaya demana retirar l'esborrany de la consulta a famílies per "no garantir l'opció escollida"](#)

[Els sindicats i les AMPA demanen la supressió de la consulta i la societat civil es mobilitza pel valencià](#)

04/11/2024

[“Hay que sacar a los niños del lodazal”: la DANA deja 22 pueblos sin colegios y la Generalitat “no tiene un plan”](#)

05/11/2024

[Las FAMPAs piden espacios seguros y libres de barro para la infancia afectada por la dana](#)

La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya y FAMP-València han exigido a la Conselleria de Educación espacios seguros, limpios y con acompañamiento para

las niñas y niños de los lugares afectados por la dana, mientras que se han mostrado “preocupados” por su salud mental.

[Los colegios empiezan a acoger alumnado de escuelas cerradas y ampas y directores piden un plan](#)

Centros educativos que no han sufrido desperfectos están acogiendo alumnado de las zonas devastadas

La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya y FAMP-València exigen que los escolares afectados tengan espacios limpios y seguros y salgan de las zonas insalubres

[Las AMPA piden "espacios seguros y libres de barro" para la infancia afectada por la DANA](#)

La Confederación de AMPA de la Comunitat Valenciana Gonzalo Anaya y FAMP-València reclama a la Conselleria de Educación que habilite "espacios seguros y limpios, y con acompañamiento, para las niñas y niños de los lugares afectados por la DANA, para que puedan recuperar sus rutinas y salir de los lugares insalubres en los que están, tanto física como mentalmente".

[Las AMPA piden "espacios seguros y libres de barro" para la infancia afectada por la DANA y los medios para poder llegar](#)

[Las FAMP piden espacios seguros y libres de barro para la infancia afectada por la DANA](#)

"No puede ser que la Conselleria de Educación, una semana después, todavía no tenga un plan; nos preocupa la salud mental de las niñas y los niños por todo lo que están viviendo ", ha lamentado el presidente de la Confederación Gonzalo Anaya, Rubén Pacheco.

06/11/2024

[¿Qué hacemos con los niños afectados por la DANA de Valencia? No apartarlos](#)

[Solidaridad en las aulas: los profesores comparten materiales, los voluntarios limpian colegios y las ampa recogen fondos](#)

07/11/2024

[La Fampa Castelló-Penyagolosa impulsa acciones de apoyo a las zonas afectadas por la Dana](#)

11/11/2024

[La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya insta en Educación a no crear más confusión y caos en las comunidades educativas afectadas por la DANA](#)

[Las Ampa piden a Educación que no cree "más confusión" en las zonas afectadas por la Dana](#)

[La FAMPA impulsa la solidaridad con las escuelas afectadas por la DANA](#)

ARAGÓN NOTICIAS 11/11/2024

[La mayoría de colegios valencianos dañados por la DANA no han reabierto sus puertas este lunes](#)

Las asociaciones de padres y los profesores estiman que los centros no están en condiciones de volver a la actividad lectiva

12/11/2024

[La vuelta al cole tras la DANA, una "campaña de publicidad" para lavar la imagen de la Generalitat](#)

20/11/2024

[FAMPA-València:"No se está atendiendo debidamente al alumnado"](#)

21/11/2024

["Tres semanas después de la dana faltan profesores en muchos centros"](#)

23/11/2024

[Rubén Pacheco \(FAMPA València\): «Mazón i Rovira no estan capacitats per exercir el càrrec»](#)

25/11/2024

["Unos 32.800 niños y niñas siguen sin clase"](#)

30/11/2024

[La Federación de AMPAS pide prorrogar las colonias de apoyo a alumnos afectados por la DANA durante dos cursos](#)

[Las AMPA critican que Educación no pone "ni un estropajo" para limpiar centros y piden espacios seguros tras la dana](#)

[Rubén Pacheco, presidente FAMPA: "Lo que ha provocado la DANA en los niños a nivel psicológico no se borra volviendo a la normalidad como si nada"](#)

04/12/2024

[La comunidad educativa protesta por la situación escolar en la zona cero de la dana](#)
[Las AMPA de centros afectados por la DANA exigen actuar con "urgencia" para que los niños puedan volver a las aulas](#)

12/12/2024

[Más Vida se une a la campaña “Una Infancia Sin Barro” para apoyar a los niños afectados por la DANA en Valencia](#)

06/01/2025

[La DANA marca la vuelta al cole en la Comunitat Valenciana tras la Navidad](#)
[Rubén Pacheco, FAMPa, asegura que los centros educativos afectados por la DANA están muy masificados.](#)

30/01/2025

[Rubén Pacheco: “A los colegios arrasados por la dana les han subido la ratio”](#)

10/02/2025

[La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya respalda el valenciano como lengua vehicular](#)

21/02/2025

[La carta del conseller Rovira enfada a las familias, que le acusan de “intentar manipular”](#)

[La insólita carta del conseller valenciano de Educación a las familias podría vulnerar la ley de protección de datos](#)

[La Gonzalo Anaya tilda de "sesgada" la carta de Rovira a familias por la lengua base y estudia si incumple normativa](#)

[Familias y oposición acusan al conseller Rovira de querer condicionar la consulta sobre la lengua base](#)

[La carta que el conseller de Educación ha enviado a los padres sobre la consulta de la lengua](#)

[La carta de Rovira a las familias aumenta la tensión sobre la consulta de la lengua](#)

05/03/2025

[Entitats alerten que molts alumnes no seran educats en la llengua triada](#)

19/06/2025

[La comunidad educativa afectada por la Dana exige una reconstrucción justa y a tiempo: "Queremos nuestro cole, no barracones"](#)

08/09/2025

[Escola Valenciana i la Confederació Gonzalo Anaya denuncien un inici de curs marcat per la discriminació i falta de garanties a la comunitat educativa](#)

[AMPA Gonzalo Anaya denuncia que la Conselleria "no da prioridad" a la recuperación tras la DANA](#)

18/09/2025

[Denuncian el calor extremo en las aulas ante Inspección Educativa CV](#)

[Denuncian el calor que sufren colegios e IES y exige una bioclimatización](#)

[Educación trabaja en un plan para paliar el calor en las aulas de los centros educativos de la Comunitat Valenciana](#)

[Familias advierten de "incidencias reiteradas" por el calor en las aulas y pide un plan de bioclimatización](#)

14/10/2025

[Las AMPA denuncian la falta de protocolos ante las alertas: "Un año después de la DANA no se han revisado"](#)

**Gràcies de tot cor
per la vostra solidaritat
i suport en aquests
moments difícils.**

Estem treballant per identificar les necessitats
urgents de les escoles i famílies per canalitzar
la vostra ajuda de la manera més efectiva.