

2024-2025

MEMÒRIA D'ACTIVITATS

confederació
gonzaloanaya



València, a 29 de novembre de 2025
ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA

INDEX

Introducció

Òrgans de Govern/ 3

Assemblea

Junta directiva

Representació i participació/5

Consell Escolar Valencià

Mesa de Mares i Pares

Actes, Jornades i reunions

Línies de treball/17

La devastació de la DANA als centres educatius

Logística de les donacions de materials escolars

Campanya de Nadal: donacions de joguines i cartes

Donacions econòmiques orientades a reconstruir la vida escolar

Les colònies DANA

Una xarxa de suport i de denúncia: la plataforma d'escoles i IES afectades per la DANA.

Consulta de la llengua base

Aules climatitzades

Formació/37

Programa de formació en xifres

Comunicació/39

Notes de premsa i impacte.

INTRODUCCIÓ

Encara no havia transcorregut ni un mes de l'assemblea, quan el 29 d'octubre, va irrompre la DANA sobre les comarques valencianes. La junta directiva de la Confederació Gonzalo Anaya i l'equip de treball van estar a l'altura de la major tragèdia viscuda a la nostra terra, una barrancada i riuada catastròfica que s'emportà la vida de 229 persones i arrasà pobles, infraestructures, carrers i habitatges de milers de famílies, amb pèrdues materials incalculables i danys psicològics. També l'àmbit educatiu va resultar afectat en un total de 115 centres educatius, dels quals 92 va patir danys de diversa magnitud i 13 centres van quedar greument afectat.

S'ha pogut saber finalment que la DANA ha afectat 200.000 alumnes de totes les etapes educatives i a 5000 estudiants universitaris. Un total de 50.000 escolars es van quedar sense escola durant el darrer trimestre de l'any 2024 fins que es van reobrir les seues escoles i IES o van ser real·lotjats a altres escoles o municipis. En altres casos d'alumnat d'FP van fer educació mixta (presencial i telemàtica) per falta d'espais educatius.

Tant la junta directiva com el personal van entendre que calia donar suport a FAMPÀ-València per donar suport en comunicació i en gestió i respondre a totes les necessitats que es presentaren. Així doncs, van donar suport a la detecció i contacte amb les AMPA afectades per la DANA, la recollida d'informació sobre l'afectació en els centres educatius; la gestió de donacions de llibres i materials escolars; la classificació dels materials de donacions a les naus habilitades, la petició de material escolars i distribució a les escoles i IES mitjançant els transportistes voluntaris i l'UME; el disseny de la campanya de donacions econòmiques, la gestió econòmica i les comunicacions amb els mitjans.

En definitiva, la Confederació Gonzalo Anaya i les federacions han canalitzat tota l'allau de solidaritat de la comunitat educativa de tot el territori, de l'Estat Espanyol i d'altres països surant aquest exercici.

L'altre tema que ha marcat l'actualitat durant aquest exercici ha sigut la consulta de la llengua base. Els resultats han sigut positius donat que per damunt del 60% de les famílies de l'ensenyament públic que han triat valencià. També hem lamentat que el nou model lingüístic és un retrocés per a l'aprenentatge del valencià. Tanquem l'exercici i el mandat bianual de Rubén Pacheco en la presidència amb un tema obert i una línia de treball a seguir: les altes temperatures a les aules.

ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA I EXTRAORDINÀRIA

A l'Assemblea General Ordinària celebrada el 5 d'octubre de 2024, en el carrer de Juan de la Cierva, a Paterna, en la seu de Caixa Popular, es va aprovar la memòria de 2023-2024 i el balanç, així com el projecte 2024-2025 i el pressupost.



En l'assemblea 2024 es fixa mantindre la continuïtat del projecte d'activitats de la confederació malgrat la situació d'incertesa i inestabilitat econòmica que travessa l'organització. Es va aprovar un pressupost ajustat a la retallada econòmica de les subvencions; una assemblea que es celebrà ja amb les dues treballadores en ERTO.

JUNTA DIRECTIVA

L'assemblea extraordinària actualitza i ratifica els membres de la junta directiva en el segon exercici del mandant bianual. La composició queda de la següent manera.

CÀRRECS	NOM	FEDERACIÓ
President	Rubén Pacheco Díaz	FAMPA-València
Vicepresidenta primera	Vicent Gumbau Ferrandis	FAMPA Penyagolosa
Vicepresidenta segona	Paula Barceló Gisbert	FAMPA Enric Valor
Secretari d'Organització	Juan Manuel Segura Garcia	FAMPA Enric Valor
Secretari de Finances	Josep Pasqual Albiol Esteller	FAMPA Penyagolosa
Secretaria d'Administració	Cristina Galiana Zafra	FAMPA-València
Vocal 1	Maria José López Maciá	FAMPA Enric Valor Alacant
Vocal 2	Solange V.Godoy	FAMPA València
Vocal 3	Michel Toumi Borges	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplent 1	Adrián Arribas Ávila	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplent 2	Raquel Estall Llorens	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplent 3	Santiago Martinez Carbonell	FAMPA-València
Suplent 4	José M. Casermeiro Castro	FAMPA -Valencia
Suplent 5	Antonio Verdú Carrasco	FAMPA Enric Valor Alacant

El 29 d'abril de 2025 es produeix el cessament de Maria José López Macià (vocal) i Juan Manuel Segura Garcia (secretaria) i el nomenament en el seu lloc, càrrec i antiguitat a Antonio Verdú (vicepresident 2n) i Paula Barceló Gisbert (secretaria). Amb la comunicació al registre dels canvis d'acord amb l'articulat dels nostres estatuts, queda registrada la junta directiva amb la següent composició:

CÀRRECS	NOM	FEDERACIÓ
President	Rubén Pacheco Díaz	FAMPA-València
Vicepresidenta primera	Vicent Gumbau Ferrandis	FAMPA Penyalgosa
Vicepresidenta segona	Antonio Verdú Carrasco	FAMPA Enric Valor
Secretari d'Organització	Paula Barceló Gisbert	FAMPA Enric Valor
Secretari de Finances	Josep P. Albiol Esteller	FAMPA Penyalgosa
SecretariaAdministració	Cristina Galiana Zafra	FAMPA-València
Vocal 1	Solange V.Godoy	FAMPA València
Vocal 2	Michel Toumi Borges	FAMPA Castelló Penyalgosa
Suplent 1	Adrián Arribas Ávila	FAMPA Castelló Penyalgosa
Suplent 2	Raquel Estall Llorens	FAMPA Castelló Penyalgosa
Suplent 3	Santiago Martinez Carbonell	FAMPA-València
Suplent 4	José M. Casermeiro Castro	FAMPA -Valencia

REUNIONS DE LA JUNTA DIRECTIVA

Des de l'anterior assemblea s'han celebrat un total de reunions de la junta directiva, en format presencial i telemàtic, per afavorir la participació de totes les persones designades per les federacions.

Les dates de les reunions s'exposen a continuació:

- 16 de desembre de 2024
- 13 de gener de 2025
- 10 d'abril de 2025
- 16 de maig de 2025
- 30 de juliol de 2025
- 15 d'octubre de 2025
- 13 de novembre de 2025

Amb contacte diari, a través de correu electrònic i grup de Telegram, la junta directiva ha possibilitat el funcionament de l'oficina i de l'entitat, amb decisions efectives sobre argumentaris, esmenes a les normes (admissió i jornada escolar) i aprovació de difusió de notes de premsa i comunicats.

Els punts de l'ordre del dia, com a temes tractats a les reunions i sotmesos a decisió, són, principalment, l'aprovació de l'acta anterior; la designació als òrgans de consulta de Conselleria; l'estat econòmic-comptable de l'entitat i l'ajust a quanties de subvenció; la modificació temporal jornada laboral de les treballadores; projecció pressupostària; proposta de quotes de les federacions a la Confederació Gonzalo Anaya i la formalització; la reducció de jornada de les treballadores, l'ERTO; l'execució de la formació, agenda de reunions i comunicació, relació de cursos; informació sobre les subvencions; el calendari vacacional, d'entre altres.

REPRESENTACIÓ i PARTICIPACIÓ

ASSOCIACIONS CENSADES

En data de 25 d'abril de 2025, el nombre total d'AMPA censades és de 1111 AMPA, tal com ens envien amb el llistat actualitzat d'AMPA. S'ha crescut en 28 associacions de mares i pares d'alumnes en el darrer any.

El llistat d'AMPA distribueix les AMPA de la manera següent:

ORGANITZACIÓ	NOMBRE D'AMPA
CONFEDERACIÓN GONZALO ANAYA	1.111 AMPA
FAMPA ENRIC VALOR ALACANT	240
FAMPA CASTELLÓ PENYAGOLOSA	241
FAMPA-VALÈNCIA	630

Un any més, la nostra Confederació continua sent l'organització més representativa del moviment associatiu de mares i pares de l'escola pública, a través de les seues tres federacions.

CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ

En el ple del Consell Escolar Valencià, la Confederació Gonzalo Anaya té quatre titulars, amb veu i vot, i quatre suplents, designats per les FAMPVA.

La composició durant l'exercici 2024-2025 ha estat la següent:

Titulars	Suplents
RUBÉN PACHECO DÍAZ	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE
SOLANGE V. GODOY	MERCEDES ALABAU SIURANA
HELENA MARTINAVARRO MOLLA	JOSEP PASQUAL ALBIOL ESTELLER
JUAN MANUEL SEGURA GARCIA	ANTONIA GÓMEZ SOLER

El 27 de maig de 2025 comuniquem canvis i actualitzem els representants.

Titulars	Suplents
RUBÉN PACHECO DÍAZ	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE
SOLANGE V. GODOY	MERCEDES ALABAU SIURANA
VICENTE GUMBAU FERRANDIS	JOSEP PASQUAL ALBIOL ESTELLER
PAULA BARCELÓ GISBERT	CRYSTEL IBAÑEZ GALLEGU

La sessió plenària s'ha celebrat el 8 de juliol de 2025 a Castelló de la Plana.

Comissió Permanent del CEV

El Ple del Consell Escolar Valencià pot delegar a la Comissió Permanent l'elaboració i l'aprovació d'informes o dictàmens de normativa educativa de rang igual o inferior a decret. La Comissió Permanent s'ha convertit en la pràctica en l'òrgan executiu del Consell Escolar. En aquest òrgan tenim dos representants.

CONVOCATÒRIES, projectes normatius i temes tractats.

COMISSIÓ PERMANENT	
	PROJECTES NORMATIUS
13/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del dia 24/04/24. Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons el que s'estableix en l'article 21.5 del Reglament de funcionament del CECV, sobre el Projecte d'Orde de la Conselleria d'Educació, cultura, universitats i ocupació, pel qual es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals

	de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025-2026.
29/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudi i acceptació de l'informe 1/2025 realitzat per la comissió legislativa i de planificació general de l'ensenyança per a la realització de dictamen sobre Projecte de Decret __/__, de __ de ____, del Consell, pel qual s'estableix el currículum, l'ordenació i les avaluacions de l'educació bàsiques de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana. ▪ Estudi i acceptació de l'informe 2/2025 realitzat per la comissió legislativa i de planificació general de l'ensenyança per a la realització de dictamen sobre les Instruccions de la Secretaria Autònòmica d'Educació per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil, educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2025-2026. ▪ Aprovació de la memòria anual segons l'article 11.2 del Decret 164/2010 de 8 d'octubre pel qual es regula el CECV.
19/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió del dia 29.01.25. ▪ Estudi i acceptació de l'informe 3/2025 realitzat per la comissió legislativa i de planificació general de l'ensenyança per a la realització de dictamen sobre PROJECTE D'ORDE X/2025, de X d XX, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de vint anys en la Comunitat Valenciana. ▪ Proposada grup de treball nova comissió. ▪ Precs i preguntes
14/04/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió del dia 19/02/25. ▪ Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons el que s'estableix en l'article 21.5 del Reglament de funcionament del CECV, sobre Projecte d'Orde de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual es regulen els criteris per a la determinació de les plantilles de personal

	docent corresponent als centres públics de titularitat de la Generalitat que imparteixen ensenyances no universitàries en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
09/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió del dia 14.04.2025. ▪ Constitució de la nova comissió de convivència. ▪ Proposta d'informe elaborat per la comissió de coeducació. ▪ Aprovació de l'informe anual del sistema educatiu de l'any 2022-2023. ▪ Informació "Premis "CECV. ▪ Precs i preguntes
16/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del dia 09.06.25. ▪ Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons el que s'estableix en l'article 21.5 del Reglament de funcionament del CECV, sobre l'Esborrany del Projecte de Decret del Consell, de la convivència en el Sistema Educatiu de la Comunitat Valenciana.

Comissions de treball

El Consell Escolar Valencià s'articula en comissions de treball que es reuneixen per a aportar propostes de treball en els diferents àmbits o temàtiques.

A partir de la renovació del CECV, estem a les següents comissions:

Comissió	Representant
Informe i Dictamen	Juan Manuel Segura García
Jornades i Participació	Solange V. Godoy
Projectes legislatius	Rubén Pacheco Díaz
Coeducació	Helena Martinavarro Molla

Temes tractats per comissions de treball

COMISSIÓ DE COEDUCACIÓ	
DATA	TEMES TRACTATS
12/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicació i aprovació de l'acta del 18 de setembre de 2024. ▪ Informació recopilada sobre acords presos en la sessió anterior. ▪ Aportació de propostes d'acció per part dels membres d'esta comissió. ▪ Precs i preguntes.
27/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicació i aprovació de l'acta del 12 de febrer de 2025. ▪ Proposta de l'Informe de la comissió. ▪ Precs i preguntes.

COMISSIÓ DE PROJECTES LEGISLATIUS	
DATA	TEMES TRACTATS
15/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió del dia 27/03/24. ▪ Projecte de Decret __/__, de __ de ____, del Consell, pel qual s'estableix el currículum, l'ordenació i les avaluacions de l'educació bàsiques de les persones adultes, i es regula la prova perquè les persones majors de díhuit anys puguen obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria en la Comunitat Valenciana. ▪ Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil, educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2025-2026. ▪ Precs i preguntes
05/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecte de Decret __/__, de __ de ____, del Consell, pel qual es regula l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de vint anys en la Comunitat Valenciana.
29/10/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprovació, si és procedent, de l'acta de la sessió del dia 16/06/2025

	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de Decret .../2025, de ... de, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 110/2010, de 23 de juliol, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana, i el Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regulen l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana. Precs i preguntes.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ

DATA	TEMES TRACTATS
24/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> Constitució de la Comissió de Correspondència i Gestió. Competències i procediment de treball.

JORNADES I PARTICIPACIÓ

DATA	TEMES TRACTATS
10/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> Aportació de propostes d'acció per a la jornada d'Intel·ligència Artificial.
30/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> Definició dels detalls de la 1^a Jornada sobre intel·ligència artificial i presentació de propostes per a una possible 2^a Jornada d'intel·ligència artificial.
12/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació i aprovació de l'acta del 6 de novembre de 2024. Aportació de propostes d'acció per a la jornada d'Intel·ligència Artificial Precs i preguntes
14/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació i aprovació de l'acta del 12 de febrer de 2025. Valoració de la jornada de Intel·ligència Artificial del 1 d' abril del 2025 i la jornada dia d' Europa del 13 d' Abril de 2025. Presentació de la proposta dels "Premis CECV".(S' adjunta) Precs i preguntes.

MESA DE MARES I PARES

La Confederació Gonzalo Anaya ha participat en la Mesa de Mares i Pares amb els següents representants designats per les federacions:

Titulars	Suplents
JOSEP MORAL	M ^a DOLORES TRUJILLO
RAQUEL ESTALL	MERCEDES ALABAU
PAULA BARCELÓ	CRYSTEL IBÁÑEZ
JOSEP PASQUAL ALBIOL	RAQUEL SÁNCHEZ

CONVOCATÒRIES, projectes normatius i temes tractats.

	MESA DE MARES I PARES
DATA	PROJECTES NORMATIUS
21/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> ESBORRANY de RESOLUCIÓ de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, de conformitat amb el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.
11/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> Esborrany de Resolució de xx de novembre de 2024, del director general d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, per la que se dicten les instruccions sobre el procediment previst en l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la que se regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i de autorització de modificació de la jornada escolar als centres sostinguts amb fons públics de segon cicle de Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema

	<p>educatiu valencià, i s' estableix el calendari a efectes de la modificació de la jornada escolar per al curs 2025-2026.</p>
15/01/2025	<p>COMISSIÓ SELECCIÓ PREMIS EXTRAORDINARIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitució de la Comissió de Selecció. ▪ Posada en comú dels criteris que tindrà en compte la Comissió de Selecció per a proposar l'adjudicació dels Premis Extraordinaris, establits per l'Orde 60/2013, de 12 de juny. ▪ Valoració de les sol·licituds i redacció de l'acta de qualificacions finals i de la proposta d'adjudicació dels Premis. ▪ Precs i preguntes
28/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolupament de la RESOLUCIÓ conjunta de 16 de gener de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa i la Direcció General de Salut Mental i Addiccions, sobre el procediment de col·laboració amb les unitats de detecció precoç en els centres educatius de titularitat de la Generalitat Valenciana.
13/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura i aprovació, si escau, de les actes de les reunions celebrades l'11 de desembre de 2024 i el 29 de gener de 2025. ▪ Projecte de Decret __/____, de __ de____, del Consell, de la convivència en el Sistema Educatiu Valencià. ▪ Torn obert de paraula.
20/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura i aprovació, si és procedent, de les actes de les reunions celebrades els dies 11 de desembre de 2024 i 29 de gener de 2025. ▪ Proposta de RESOLUCIÓ de.... de juny del director general de Centres Docents, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs acadèmic 2025-2026 en la Comunitat Valenciana. ▪ Torn obert de paraula.

10/07/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RESOLUCIÓ xx de juliol de 2025, de la directora general d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per a l'organització de l'atenció educativa domiciliària i hospitalària. ▪ Torn obert de paraula.
30/10/2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura i aprovació, si és procedent, de les actes de les reunions celebrades els dies 23 de juliol de 2024 i 13 de maig de 2025. ▪ Protocol d'actuació per a l'atenció educativa de l'alumnat de la Comunitat Valenciana davant el tancament temporal de centres docents que imparteixen Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional a causa de situacions d'emergència. ▪ Torn obert de paraula.

Es redacten observacions a tots els esborranys. Aquestes observacions serveixen de base per a redactar les esmenes per a la comissió permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

La lectura dels esborranys i la redacció d'observacions són molt útils per a poder realitzar assessorament a les federacions i a les AMPA i a les famílies, especialment en cas de canvis i noves normes. També per poder treballar el posicionament davant les novetats normatives que afecten les famílies, l'educació i la vida escolar.

PARTICIPACIÓ EN ACTES, JORNADES I REUNIONS

Durant el primer trimestre del curs 2024-2025, continuem intentant que ens reba el conseller d'Educació i el sollicitem de manera reiterada i per diferents vies. Rebem un correu de la secretaria del conseller d'Educació José Antonio Rovira en la que ens demanen una major concreció dels temes a tractar i els traslladem que tenim voluntat d'exposar la situació que travessem les associacions de mares i pares d'alumnes, les federacions i la confederació. No tornem a tindre resposta i, en cap moment, ens rep el conseller per tractar els assumptes que ens preocupen.

ABSÈNCIA RAONADA A LA RECEPCIÓ DEL 9 D'OCTUBRE.

Per al 9 d'octubre reben una invitació a assistir a l'acte de recepció 9 d'octubre de la Generalitat Valenciana per acompanyar al president Carlos Mazón. Enviem una carta exposant l'absència raonada de la nostra organització. La raó principal de la

ESCOLES SEGURES-EDUCO. Rubén Pacheco ha començat a assistir a les jornades d'Educo, a Madrid, sobre Escoles Segures. Un dret urgent per a la infància és disposar d'escoles segures davant el canvi climàtic. Les onades de calor, els incendis, les inundacions o altres riscos naturals amenacen les nostres vides com també el dret fonamental a l'educació. Quan ocorren catàstrofes les escoles es veuen altament perjudicades. La DANA de 2024 el va evidenciar com també la vulnerabilitat de les xiquetes i xiquets que són els que més pateixen. Ocorre el mateix en les altes temperatures, a menys edat menys capacitada de regular la temperatura corporal. Els edificis escolars requereixen infraestructures adaptades per a suportar les altes temperatures. Cancel·lar les classes no pot ser una solució. El mateix ocorre amb la inundabilitat de les escoles i IES.

En aquesta jornada es donà a conèixer el Marc Integral de Seguretat Escolar, impulsat per la Aliança Global per a la Reducció del Risc de Desastres i la Resiliència en el Sector Educatiu (GADRRRES) i es pretén treballar en la línia de crear un pla estatal per a la seguretat escolar.

ACCIONS DE L' EDUCACIÓ AMB PALESTINA. Hem preparat un escrit per distribuït a les AMPA portar als Consells Escolars de centres per mostrar el rebuig de la comunitat educativa al genocidi en Gaza comés per l'Estat d'Israel i la proposta d'activitats solidàries amb el poble palestí. L'escrit contextualitza la mort de 65.000 persones, d'elles més 19.000 menors, més de 165.700 persones ferides i quasi dos milions de persones desplaçades, sense accés garantit a aliments, aigua potable, atenció mèdica ni refugi segur. A més, la destrucció d'habitatges, hospitals, universitats, escoles, museus, esglésies, mesquites, llocs arqueològics, carreteres, instal·lacions agrícoles, indústria pesquera, unida a la fam conseqüència del bloqueig d'ajuda humanitària, fa que les condicions per a la vida siguen insostenibles.

A l'escrit assenyalem que l'actual Llei d'educació, la LOMLOE, en línia amb les seues predecessores, arreplega com a principis l'educació per a la pau i la no-violència i l'educació en drets humans. A més, la Llei 27/2005, de 30 de novembre, de Foment de l'Educació i la Cultura de Pau estableix mesures destinades a l'àmbit educatiu i de la investigació, a fi d'establir la Cultura de Pau i No-Violència en la nostra societat. En compliment de la normativa, el nostre centre ha de promoure el pensament crític i, com a comunitat educativa, no podem romandre en silenci davant el genocidi a Gaza, on han mort milers d'escolars i centenars de docents, fins i tot dins de la missió de Nacions Unides per a la zona (UNRWA), al mateix temps que més de 160 escoles han sigut bombardejades i la universitat ha sigut destruïda.

LÍNIES DE TREBALL REALITZADES

La devastació de la DANA als centres educatius



Davant la devastació de la DANA sobre les comarques valencianes la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya i el seu equip de treball presta tota la col·laboració i suport a FAMPA-València. Organitza, en coordinació amb ADEPV I ADIES, una recollida d'informació sobre les necessitats que tenen les comunitats educatives a les escoles i IES afectats per la DANA.

L'objectiu és ser d'ajuda en uns moments de desolació i commoció social, poder canalitzar al mateix temps tota la solidaritat i les donacions de les AMPA i altres entitats sense ànim de lucre de tot l'Estat Espanyol. Les preguntes són senzilles quins danys tenen en instal·lacions, mobiliaris i materials escolars i quins materials escolars necessitaran.

Malgrat les dificultats que tenen els equips directius, les AMPA, els docents que en molts casos estan doblement afectats per la DANA (laboralment i personalment), rebem un total de 47 respostes al formulari que ens serveix de base per a conèixer l'estat de destrucció de les escoles i IES com de totes les pèrdues materials.

També aquesta recollida d'informació ens serveix posteriorment d'orientació per a poder orientar les donacions de materials escolars.

Participen en l'enquesta:

CENTRE EDUCATIU	LOCALITAT
CEIP ORBA	ALFAFAR
CEIP RIBALTA	ALGEMESI
CEIP VIL.LA ROMANA	CATARROJA

CEP LLUÍS VIVES	MASSANASSA
CEIP. SAN CLEMENTE	SEDAVÍ
CEIP BERTOMEU LLORENS I ROYO	CATARROJA
CEIP PALUZIÉ	CATARROJA
AMPA IES LA SENIA	PAIPORTA
CEIP JOAQUÍN MUÑOZ	TURIS
CEIP FERNANDO BAIXAULI CHORNET	SEDAVÍ
EI AUSIÀS MARCH	MASSANASSA
CEIP VICENTE PLA PAREDES	SEDAVÍ
CEIP BALADRE	PICANYA
CEIP CRISTÓBAL COLÓN	BENETÚSSER
CEIP AUSIÀS MARCH	PAIPORTA
IES BERENGUER DALMAU	CATARROJA
IES HORT DE FELIU	ALGINET
46008972	UTIEL
IES 25 DE ABRIL	ALFAFAR
CEIP VIL.LA ROMANA	CATARROJA
IES ALAMEDA	UTIEL
IES BERNAT GUINOVART	ALGEMESÍ
CEIP RIBALTA	ALGEMESÍ
CEIP LLUÍS VIVES	ALZIRA
EI RABISANCHO	ALFAFAR
IES ENRIC VALOR PICANYA	PICANYA

CEIP BLASCO IBÁÑEZ	ALGEMESÍ
IES SALVADOR GADEA	ALDAIA
IES BERENGUER DALMAU	CATARROJA
CEIP AUSIAS MARCH PAIPORTA	PAIPORTA
BLASCO IBAÑEZ	BENETÚSSER
EI. GARABATOS	ALBAL
CEIP LA MURTA	CHIVA
CEIP LA FILA	ALFAFAR
CEIP VICENT PLA PAREDES	SEDAVI
IES SEDAVI	SEDAVI
VIL.LA ROMANA	CATARROJA
ESCOLA GAVINA	PICANYA
E.I. AUSIÀS MARCH	MASSANASSA
IES SALVADOR GADEA DE ALDAIA	ALDAIA
CEIP BENETÚSSER	BENETÚSSER
AUSIÀS MARCH	PAIPORTA
C.E.I.P SAN BLAS	ALBAL
IES ALBAL	ALBAL
ASOCIACION INTERCULTURAL SOLIDARIA - ASOCIACION CULTURAL Y SOCIAL IBEROAMERICANA	BENETUSSER - LA TORRE

Detallen els danys de tota la mena i ens deixen comentaris com aquest:

CEIP ORBA. ALFAFAR.

“Ha desaparegut tot. No hi ha façanes ni murs a les plantes baixes, hi ha perill d'enderrocament. No es pot accedir a les instal·lacions”

(5/11/2024)

CEIP AUSIAS MARCH, PAIPORTA

“Ha desaparegut tot de les aules d'Infantil: Parc infantil, jocs infantils, material fungible, llibres. I totes les aules de la planta Baixa: aula de Música, orientació (material específic per a l'alumnat NEE), Laboratori, biblioteca, aula d'angles..., tot”.

(11/11/2024)

IES BERENGUER DALMAU

“No podem accedir al centre. Necessitarem dotació per a 31 aules, departament, despatxos, gimnàs, biblioteca, estudi de ràdio, tot el material TIC...”.

(16/11/2024)

IES ALBAL

“Les necessitats són incomptables, ja que les aules més afectades són les aules específiques, que comptaven amb una major dotació de material . Tota la planta baixa del centre ha estat severament afectada. El mobiliari i aparells electrònics/tecnològics de consergeria, secretaria, despatxos de direcció, departament d'orientació, magatzem, sala de professors, biblioteca, cafeteria..el gimnàs i el frontó van quedar soterrats pel fang i no poden ser utilitzats i s'ha perdut la major part del material del departament d'educació física” 16/12/2024

AMPA IES LA SÉNIA. PAIPORTA.

“Todo material y ayuda es bienvenido”

08/11/2024

Podeu accedir a l'enquesta completa i detallada en l'arxiu de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya.

Coorganització i logística de les donacions de materials escolars.

Es constitueix un grup de treball per coordinar la recepció, classificació i enviament dels materials escolars. Col·labora Power Electrònic i la cooperativa de Albalat dels Sorells que ens ofereixen espais on descarregar i classificar tota mena de materials escolars arribats de tot l'Estat Espanyol (tant d'empreses com de escoles i AMPA). FAMPA-València organitza voluntariat.

Gràcies a la col·laboració de les famílies, centres educatius, associacions i entitats solidàries, hem aconseguit recollir una gran quantitat de recursos imprescindibles per a garantir que l'alumnat més perjudicat recupere materials i pugui assistir a classes en nous materials.



Es crea una xarxa de voluntariat amb assegurança que col·labora amb les treballadores de FAMPA-València i la Confederació Gonzalo Anaya en la recepció, classificació i enviament de materials. En el transport participen transportistes voluntaris i la UME durant els primers mesos.

Tot el material arreplegat s'envia directament als centres escolars a petició de les AMPA/AFA i equips directius, garantint que els materials escolars i donacions de llibres arriben ràpidament i de forma equitativa. A més, hem treballat en coordinació amb l'Associació de Direccions de Primària i Secundària. Els centres receptors són els següents:

- IES Sedaví
- CEIP La Fila Alfafar
- IES Maria Carbonell Benetússer
- CEIP Vil.la romana Catarroja
- IES Picanya
- CEIP Ausiàs March Paiporta
- CEIP Lluís Vives Paiporta
- CEIP San Clemente Sedaví

- CEIP Joaquin Muñoz Turís
- CEIP Cristóbal Colón Benetússer
- IES Salvador Gadea Aldaia
- CEIP Joan XXIII Catarroja
- CEE Sebastián Burgos La Torre
- CEIP Vicente Pla Paredes Sedaví
- CEIP Lluís Vives Massanassa
- CEIP Carme Miquel Algemesí
- CEIP Ribalta Algemesí
- IES Bernat Guinovart Algemesí
- CEIP Orba Alfafar
- CEIP Rabisancho Alfafar
- CEE Rosa Llàcer Castellar-Oliveral
- El Ausiàs March Massanassa
- AMPA Ausias March de Picanya
- CEIP La Fila, Alfafar
- IES La Sènia, Paiporta
- Complejo educativo y residencia de Cheste
- CEIP Bartolomé Cossio de València
- CEIP Miguel Hernández de Catadau
- IES Florida, Catarroja
- Colegio Trinitarias, Castellar-Oliveral
- E.I SOLC, València
- IES Balears, València
- CEIP L'Amistat, València
- CEIP Forn d'Alcedo
- CEIP Ausias March, Paiporta
- CEIP Lluís Vives, Paiporta
- CEIP Jaume I, Paiporta
- CEIP Rosa Serrano, Paiporta
- IES Albal, Albal
- CEIP San Carlos Borromeo, Albal
- AMPA CEIP Juan Esteve Muñoz, Albal
- CEIP Vila d'Alaquàs, Alaquàs



Campanya de Nadal

Durant el mes de novembre i desembre, són moltes les empreses que contacten amb Rubén Pacheco, amb les oficines de FAMPA-València per fer donacions de joguines i tota mena de regals durant la campanya de Nadal.

Aquestes donacions sumades a les de material escolar van exigir un treball ingent fins a juliol de 2025. Les naus logístiques van quedar buides (Power Electrònics en maig de 2025) i en octubre de 2025 (Albalat dels Sorells).

Tot seguit hem replegat bona part de les entitats i associacions que van realitzar aportacions econòmiques i/o material per donar suport al projecte “Una infància sense fang”.

El seu suport ha sigut fonamental per a continuar endavant, construir projecte educatiu i atendre les necessitats dels escolars des de la nostra xarxa associativa.



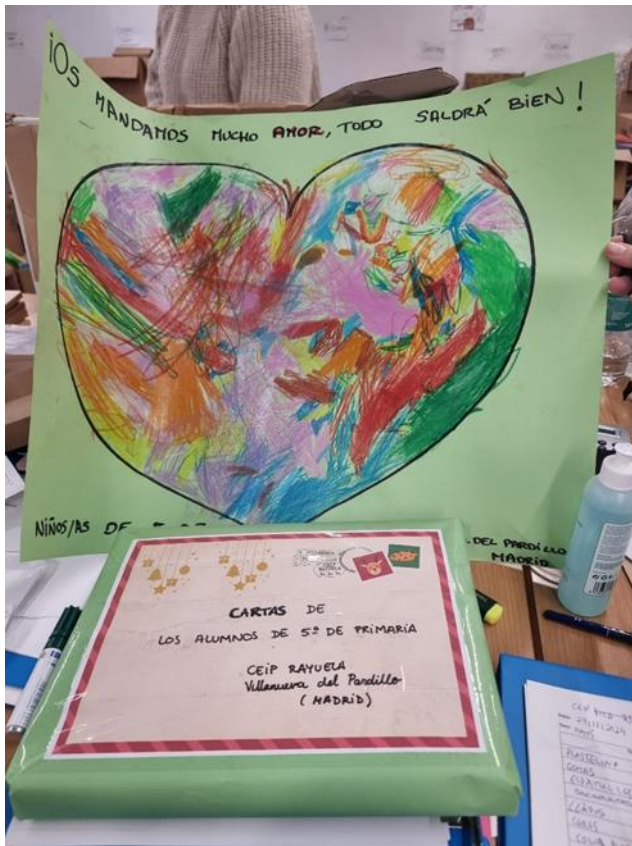
Vam mostrar el nostre agraïment per tota la generositat de tants col·lectius, organitzacions i persones que tractem de detallar a continuació:

CRA Monduver Safor Aulari Barx (Barx, Valencia), APA Instituto F.P. Miralbueno (Zaragoza), AMPA CEIP Mestre Colom (Bunyola, Mallorca), AMPA Nueva Noreña (Noreña, Asturias), AMA C.P. Los Ángeles de Pozuelo de Alarcón (Pozuelo de Alarcón, Madrid), APA Colegio San Ildefonso (Villacarrillo, Jaén), AMPA C.P. Ferrer y Regat (Gijón, Asturias), AMPA CEIP María Quintana (Mequinenza, Zaragoza), APA CEIP Príncipe de Asturias (Madrid), AFA Escoleta La Serreta Alella (Alella, Barcelona), AMIPA CEIP Fornalutx (Fornalutx, Mallorca), Federación de Enseñanza CCOO (España), MKTO Catal Importaciones S.L. (Barcelona), IES Reino Aftasí (Badajoz), APA CEIP Aguanaz (Entrambasaguas, Cantabria), FAMP Colonya (Pollença, Mallorca), APA Picorzo Orcera (Orcera, Jaén), APA Virgen del Socorro (Orgaz, Toledo), APA CEIP Quiros-Alfoz de Lloredo (Alfoz de Lloredo, Cantabria), DIESCO Forn de Pa, S.L. (Valencia), Federación de Directivas/os de Infantil y Primaria, APYMA C.P. Iturrama (Pamplona, Navarra), CCOO de Andalucía (Andalucía), AFA CEIP Enriqueta Agut (Castellón), CPEB Pola de Allande (Pola de Allande, Asturias), Fundació Vedruna Santa Coloma de Queralt (Santa Coloma de Queralt, Tarragona), AMPAS de Lena (Lena, Asturias), CEIP La Anunciación (Valverde de Mérida, Badajoz), Fundación Monti-sión Solidària (Palma de Mallorca), AMPA IES 26 Misericordia (Valencia), Confederació Sindical de la C.O.N.C. (Cataluña), AMPA IES Enrique Tierno Galván (Moncada, Valencia), FAPA Lanzarote (Lanzarote, Canarias), AMPAS Villaviciosa (Villaviciosa, Asturias), FAPAR Aragón (Aragón), IES Torre del Palau (Terrassa, Barcelona), CCOO de Castilla-La Mancha (Castilla-La Mancha), Operinter València, S.L.U. (Valencia), APA Nova Cauria Colegio Camí, IES Fuente Fresnedo (Laredo, Cantabria), CEIP Barrio Costa (Las Palmas de Gran Canaria), AMPA C.P. San Martín de Porres (Las Palmas de Gran Canaria), AMPA Santa Elena de Broto y Torla (Broto y Torla, Huesca), AMPA CEIP Romero Muñoz (Los Santos de Maimona, Badajoz), Colverne S.C.C.L. (Barcelona), APA Colegio Nacional Santa Ana, IES Puig de Sa Font (Son Servera, Mallorca), AMPA Luis Braille (Valencia), AMPA IES Albarregas (Mérida, Badajoz), CEIP A.P. Millares Carló (Antigua, Fuerteventura), CPI Soledad Puértolas (Zaragoza), Centros Docentes Públicos no Universitarios Castell Santa Agueda (Castellón), Colegio San Francesc d'Assís (Barcelona), AMPA Parque Sur (Albacete), APA IES Montserrat (Barcelona), Donación Teatros Niños Albuñol (Albuñol, Granada), Gobierno de Canarias (Canarias), AMPA Compromiso de Caspe (Caspe, Zaragoza), Asociación de Mujeres de Loranca Divina (Loranca de Tajuña, Guadalajara), Col·legi Les Neus (Santa Coloma de Gramenet, Barcelona), Comunidad educativa del IES Don Antonio Hellín Costa (Puerto de Mazarrón, Murcia), CPR Ruíz Carvajal (Moraleta de Zafayona, Granada), AMPA García Lorca (Moraleta de Zafayona, Granada), AMPA Les Albarregas (Mérida), FAPA María Moliner (Albacete), Escuela de Hostelería (Laredo, Cantabria), Club Ajedrez Cáceres Patrimonio de la Humanidad, CEPA – Escuela de adultos Alfar (Alcorcón, Madrid), Concejalía de Infancia y Juventud de Velilla de San Antonio,

Paraules i dibuixos, papallones d'esperança

D'entre les caixes de materials escolars arribats d'arreu de l'Estat, mestres, famílies i xiquetes i xiquets van dedicar a les nostres escoles i IES, famílies, alumnes i mestres milers de cartes i dibuixos enviades per donar tot el suport i ànims a la comunitat educativa afectada per la DANA.

Va ser molt especial trobar tantíssimes paraules i dibuixos i fer d'emissaris de missatges plens d'esperança, tendresa i humanitat.



Donacions econòmiques orientades a reconstruir la vida escolar

Davant les reiterades peticions de fer donacions econòmiques a FAMPAs-València i a les AMPA afectades per la DANA i per l'allau de materials escolars que venen de camí, es proposa canalitzar la solidaritat a través d'un compte de donacions que permetera a mitjà termini poder cobrir necessitats en la zona DANA. Pel fet que FAMPAs-València compta amb la declaració d'Utilitat Pública pel Ministeri d'Interior s'opta per obrir un compte de donacions econòmiques.

El 6 de novembre de 2024 la campanya de donacions es concreta finalment en la proposta "Infància sense fang", enfocada a recollir donacions econòmiques en dues direccions:

- Posar en marxa el campament de les Colònies DANA.
- Donar resposta a les necessitats que poden sorgir en les comunitats educatives afectades per la DANA.



Campaña de donaciones
Por una infancia sin barro

Reunimos donaciones para:

- Organizar campamentos para niñas y niños de las zonas afectadas por la DANA.
- Atender necesidades de colegios e institutos en colaboración con ADEP y ADIES.

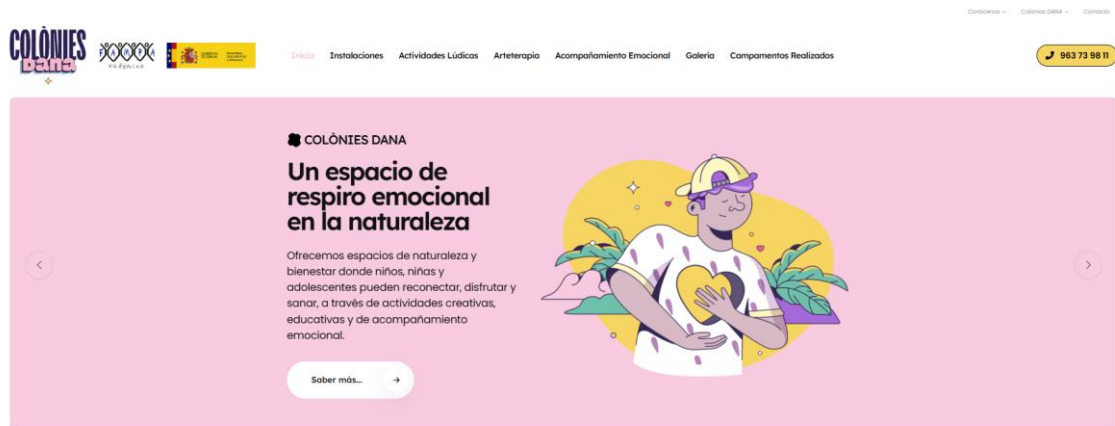
Titular de la cuenta: FAMPAs València
IBAN: ES07 3159 0073 2030 4890 6428
Concepto: DONACIÓ DANA



El màxim recaptat al compte de donacions ha sigut la xifra de 166.754,80 €. S'ha anat destinant a les primeres Colònies DANA i a necessitats de centres educatius i AMPA avalades per la comissió executiva de FAMPA-València.

COLÒNIES DANA, subvencionat pel Ministeri de Joventut e Infància

L'equip laboral de la Confederació Gonzalo Anaya ha passat en juliol de 2025 ha format part en una dedicació de temps del 50% de la jornada de la plantilla de FAMPA-València amb caràcter temporal. El darrer semestre les treballadores estan contractades per formar part de l'equip tècnic de Colònies DANA que ha deixat de ser experimental. Durant el curs 2025-2026 les escoles i IES de la zona DANA participen en el programa que compta amb una subvenció directa rebuda per FAMPA-València d'1.2 milions d'euros procedent del Ministeri de Joventut i Infància.



Al tancament de la memòria (13/11/2025) FAMPA-València ha portat endavant 38 colònies executades, 2073 escolars i 155 mestres participants, amb un equip tècnic de 4 persones.

Es pot visualitzar el projecte: <https://coloniesdana.fampa-valencia.org/>



Una xarxa de suport i de denuncia: la plataforma d'escoles i IES afectades per la DANA.

Denunciar la situació de les escoles i IES afectades per la DANA i fer seguiment de la comunitat educativa ha estat una de les línies de treball d'ençà que vam saber dels efectes de la barrancada sobre els centres educatius.

A través de tots els mitjans possibles hem estat en comunicació amb totes les AMPA afectades. També s'ha creat un grup de whatsapp amb membres de la comunitat educativa de les escoles i IES afectades per la DANA, un canal des d'on compartir i recollir informació que, a més, ha esdevingut una xarxa de suport i de mobilització davant la Plataforma en defensa de l'ensenyament públic.

El final del curs escolar 2024-2025 vam presentar el mapa de la vergonya per evidenciar el retard en l'execució d'obres, demolicions, instal·lació d'aules prefabricades, que en definitiva, va evidenciar el que va acabar

ocorrent: un començament de curs amb escoles i IES afectats per la DANA sense les condicions necessàries per a garantir el dret a l'educació en condicions.

Consulta de la llengua base

El 21 d'octubre de 2024 vam sol·licitar la retirada de l'esborrany de *Resolució de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026, contemplada a la disposició transitòria segona de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.*

Els motius exposats van ser:

- La consulta regulada a l'esborrany no garanteix plaça en l'opció triada per les famílies com a llengua base d'ensenyament en introduir criteris de prelación que condicionaran l'accés als grups-aula i això pot vulnerar la mateixa Llei de Llibertat Educativa i la Llei d'ús i ensenyament del valencià, en els aspectes que contempla.
- La consulta regulada a l'esborrany no assegura ni a les zones de predomini lingüístic castellà i ni a les zones de predomini lingüístic valencià el compliment de la llibertat de triar les famílies el valencià com a llengua base d'ensenyament perquè l'esborrany indica que en cas de no existir places, el centre decideix on escolaritza l'alumne.
- La consulta en comptes de ser garantia de tria del projecte lingüístic que volen les famílies per a filles i fills, les deixa en desprotecció total en cas d'errada en emplenar els ítems, perquè no existeixen mecanismes propis de l'admissió com les reclamacions a les llistes o les comissions d'escolarització. A més, en cas d'errada, duplicitat o en cas de diversitat d'opcions entre ambdós progenitors o tutors, la família perd el dret a triar la llengua base d'ensenyament, dirimint l'administració que, en cap cas, comptabilitza dins dels percentatges de participació les opcions d'ambdós progenitors.
- La consulta tal com està plantejada no conté les garanties democràtiques de processos de participació, deliberació i decisió individuals que són vinculants perquè no existeixen òrgans de supervisió, més enllà de la mateixa administració (un quòrum mínim de participació de famílies per ser vàlida la consulta, constitució de meses electorals, etc). Tampoc existeix la privacitat i confidencialitat de la decisió al publicar-se els resultats i el que cada família ha triat al tauler d'anuncis.

- La consulta no garanteix els preceptes de la LOMLOE sobre la competència plurilingüe de l'alumnat, que ha de dominar les dues llengües cooficials de la mateixa manera i promou un model lingüístic que no actua sobre les carències per garantir la igualtat d'aprenentatge i domini de les dues llengües oficials en acabar l'educació bàsica, cosa que atempta sobre la Llei d'ús i ensenyament del valencià.

Fent cas omís la Conselleria d'Educació va publicar la resolució i va convocar el procediment de consulta de la llengua base. La consulta de la llengua base es va convocar des del 25 de febrer de 2025 (a partir de les 9 h) fins al 4 de març de 2025 (fins a les 14 h).

Vam dissenyar la campanya "Tria Pública, marca valencià" per compartir amb les AMPA/AFA i el president Rubén Pacheco en el marc de l'activitat federativa de FAMPA-València va assistir a nombroses xarrades en municipis per donar resposta a les famílies als dubtes i per insistir que la millor opció és triar valencià.

Tria Pública Marca Valencià



A més de l'agenda associativa, la presidència va tindre una agenda mediàtica molt intensa i de gran abast en el tema de la consulta de la llengua base. Davant la nostra tasca com de la pressió en xarxes del moviment Famílies pel Valencià, el Conseller d'Educació José Antonio Rovira envia una carta massiva a totes les famílies mitjançant el canal institucional de web família. Una comunicació oficial i directa que genera moltes crítiques, observacions i controvèrsies de diverses entitats, entre les quals està la Confederació Gonzalo Anaya. Títlem la carta de "manipuladora i esbiaixada", ja que considerem que utilitza els canals de comunicació de l'administració per un procés sense garanties democràtiques i sense regles de joc. També assenyalem que la versió de la carta i l'ús de la base de dades de les famílies podria suposar un possible incompliment de la normativa de protecció de dades. Els equips directius dels centres educatius també lamenten que la carta sols serveix per a augmentar les tensions i debilitar la convivència, i consideren que suposa una forma de saltar-se la comunicació mitjançant els òrgans de govern dels centres (consells escolars) que legalment haurien de participar.

Vint-i-quatre hores després de conèixer els resultats de la consulta i amb una primera anàlisi, des de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya emetem comunicat en el qual valorem molt positivament el compromís i el valor de les AMPA/AFA i les famílies de l'ensenyament públic que han triat valencià en 60%, molt per damunt del que s'esperava el Conseller d'Educació José Antonio Rovira i el president de la Generalitat Carlos Mazón i els socis de VOX. Fins i tot els supera el resultat a la concertada catòlica de molts municipis on les famílies trien valencià i no tindran garantit l'aprenentatge.

Tipus de centre	Província	Nombre de centres	% Vots Valencià	% Vots Castellà
Primària (CEIP) Públics	València	375	69,61%	30,39%
	Alacant	310	39,32%	60,68%
	Castelló	128	75,18%	24,82%
Total Públics Primària	Totes	813	61,55%	38,45%
Primària Privats/Concertats	València	208	38,32%	61,68%
	Alacant	98	18,77%	81,23%
	Castelló	39	49,76%	50,24%
Total Privats Primària	Totes	345	35,95%	64,05%
Secundària (IES) Públics	València	149	67,48%	32,52%
	Alacant	132	40,92%	59,08%
	Castelló	73	73,17%	26,83%
Total Públics Secundària	Totes	354	60,52%	39,48%
Secundària Privats/Concertats	València	152	36,54%	63,46%
	Alacant	92	15,82%	84,18%
	Castelló	41	33,47%	66,53%
Total Privats Secundària	Totes	285	28,61%	71,39%

La Confederació Gonzalo Anaya valora positivament els resultats de la consulta a l'eixir el valencià la llengua triada per les famílies per majoria. Tot i això, fem unes reflexions més enllà de les xifres per la transcendència i els efectes del canvi de model lingüístic.

A diferència, del missatge llançat pel conseller d'Educació José Antonio Rovira, el president de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya Rubén Pacheco ha expressat que "els grans perdedors de la consulta són els xiquets i les xiquetes que ja no tenen el dret a ser competents en valencià". Ha reiterat que la consulta sols ha servit per a crear confrontació i per retallar el dret a aprendre valencià i a ser plenament competents en ambdues llengües, tot perquè conselleria ha obligat les famílies a participar en una consulta ideològica i manipuladora que deteriora greument les possibilitats i oportunitats educatives de filles i fills.

Per tota la tasca, perseverança, resiliència i resistència en la consulta de la llengua base on rebem atacs mediàtics de la mateixa Conselleria, just en un any per oblidar pels efectes de la DANA sobre les comarques valencianes i també pels efectes emocionals i de pèrdues materials sobre la plantilla de FAMPAs València, Confederació Gonzalo Anaya i FEVAEX, Rubén Pacheco, en representació de la Confederació Gonzalo



Anaya rep el reconeixement d'Intersindical Valenciana.

Escola Valenciana també ens ha convocat a la Nit d'Escola per fer-nos un reconeixement.

Per unes aules climatitzades

Les altes temperatures registrades des de maig a setembre a les aules valencianes han provocat incidències reiterades de les Associacions de Famílies d'Alumnes (AMPA/AFA) en les que reclamen solucions definitives per adaptar els centres educatius al canvi climàtic. Per aquesta raó, la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya torna a denunciar la situació insostenible que va repetint-se per inacció de la Conselleria d'Educació i ha fet difusió d'un escrit comú per a les AMPA adreçat a Inspecció Educativa. Les AMPA assenyalen que l'exposició

de l'alumnat i del personal docent a temperatures extremes vulnera la legalitat vigent i els drets fonamentals de la comunitat educativa. Expliquen que les aules de molts col·legis i IES es converteixen durant moltes setmanes en espais inhabitable, on la calor acumulada supera els 30 graus, sense ventilació adequada i sense climatització. Preocupades per filles i fills, les AMPA exposen que l'alumnat pateix símptomes clars de colp de calor, fatiga, deshidratació o marejos; el professorat intenta adaptar-se com pot; i les famílies, una vegada més, hem d'alçar la veu perquè no s'estan protegint els drets més bàsics dels nostres fills i filles: la seua salut i el seu dret a aprendre en condicions dignes. Des de la Confederació Gonzalo Anaya insten a Conselleria d'Educació a actuar amb responsabilitat i urgència perquè fins ara tot ha sigut un pegat com la instrucció número 5 d'abril de 2023 que obliga els centres a destinar recursos econòmics que són insuficients per instal·lar un sistema de bioclimatització. Les recomanacions d'aquest setembre emeses pel secretari autonòmic d'Educació són directament una falta de respecte cap a la comunitat educativa perquè no van acompanyades de cap mesura.

PER UNES Aules Climatitzades



Considerem que l'administració ha de dissenyar les actuacions i costejar-les en un Pla Global adreçat a tots els centres educatius públics. Exigències:

1. La instal·lació de sistemes de bioclimatització a les aules i espais comuns.

2. Un Pla Integral de Rehabilitació Energètica, que incloga millores d'aïllament, substitució de fusteries, climatització eficient i renovable, elements de protecció solar i reducció del consum energètic.
3. La transformació dels patis escolars en espais frescos i segurs, amb arbratge, zones d'ombra i estructures protectores.
4. La creació i publicació d'un protocol oficial, vinculant i amb rang normatiu per a episodis de calor extrema.

S'ha creat un grup de Telegram des d'on dinamitzar una possible ILP. També les federacions han enviat els escrits registrats a les AMPA a la Confederació Gonzalo Anaya. S'ha creat el grup promotor de la ILP amb mares i pares de les juntes directives de les AMPA federades. Aquests rebran assessorament dels equips de treball que es determine a la Confederació Gonzalo Anaya.

Eleccions a consells escolars de centre 2025

La campanya valora la importància de votar el 19 de novembre per demostrar que les famílies volem una escola millor, participada al seu Consell Escolar. Amb l'eslògan, la Confederació Gonzalo Anaya, amb FAMPÀ Castelló Penyagolosa, FAMPÀ-València i FAMPÀ Enric Valor Alacant animem a totes les famílies a participar en les eleccions i a implicar-se en millorar la seua escola.

S'han compartit els materials de la campanya de les eleccions a consells escolars de centre (calendari general, full oficial de presentació de candidatura de l'AMPA, cartell general i cartell per personalitzar amb les candidates i els candidats), tot per donar suport a les mares i els pares candidates de les nostres federacions i AMPA.





Calendari

- PUBLICACIÓ DEL CENS ELECTORAL **20 D'OCTUBRE**
- PRESENTACIÓ DE CANDIDATURES **DEL 20 D'OCTUBRE
FINS AL 3 DE NOVEMBRE**
- PUBLICACIÓ PROVISIONAL DE LES CANDIDATURES **4 DE NOVEMBRE**
- RECLAMACIÓ LLISTAT PROVISIONAL DE CANDIDATURES **FINS EL 6 DE NOVEMBRE**
- PUBLICACIÓ DEFINITIVA DE LES CANDIDATURES **10 DE NOVEMBRE**
- CAMPANYA ELECTORAL **DEL 11 AL 17 DE NOVEMBRE**
- POSADA A DISPOSICIÓ DE L'ELECTORAT DE LES PAPERETES I INICI DEL VOT NO PRESENCIAL **12 DE NOVEMBRE**
- JORNADA DE REFLEXIÓ **17 DE NOVEMBRE**
- JORNADA ELECTORAL **19 DE NOVEMBRE**

FORMACIÓ

A continuació exposem el programa de formació per a 2024-2025 en resum de xifres:

- Número de cursos realitzats en el curs 2024-2025: 88 cursos.
- Han participat 990 mares i pares.
- El cost total del programa assignat a les federacions per la Confederació Gonzalo Anaya és de 9.491,28 euros, sufragats amb la subvenció de la Conselleria d'Educació.

Els cursos que han tingut una major acollida pel número de participants son les següents: *Les famílies davant el món tecnològic, Educació per a la salut, Eduquem les emocions, Tolerància a la frustració i autocontrol i Tècniques d'estudi: Èxit escolar.*

Títols ofertats a les federacions i AMPA

1aa . DINAMITZACIÓ D'AMPA I FAMP

2aa . ESCOLA DE PARTICIPACIÓ EN LA VIDA ESCOLAR

3aa . L'AMPA AL DIA, OBLIGACIONS LEGALS I FISCALS

4aa . L'AMPA COMUNICADA AMB LES INSTITUCIONS

5aa . FAMILIES EN XARXA

6aa . ASSEMBLEES GENERALS I JUNTES DIRECTIVE

7aa . ASSESORIA NORMATIVA A FEDERACIONS I AMPA

1ab. ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS (Mares i pares CANDIDATES)

2ab. COM FUNCIONA CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

3ab. PARTICIPEM AL CONSELL ESCOLAR

4ab. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, APORTEM

5ab. EL CONSELL DE CONSELLS:CECV. LA TEUA VEU IMPORTA.

6ab. GUIA: ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS 2025

7ab. GUIA DE COMUNICACIÓ: AMPA I LES INSTITUCIONS

- 8ab. GUIA: D'ADMISSIÓ ESCOLAR I COMISSIONS ESCOLARITZACIÓ
- 1ba. TÈCNiques D'ESTUDI I MOTIVACIÓ ESCOLAR: EXIT ESCOLAR
- 2ba. FOMENT DE L'AUTOCONTROL I TOLERÀNCIA A LA FRUSTRACIÓ
- 3ba. COORDINACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA: SOM UN EQUIP
- 4ba. ORIENTACIÓ ESCOLAR EN LA TRANSICIÓ
- 5ba. ACOMPANYAR A FILLES I FILLS EN INFANCIA I ADOLESCENCIA
- 6ba. EDUQUEM LES EMOCIONS
- 7ba. DISCIPLINA POSITIVA DES DE LA FAMÍLIA
- 1bb. P. ACTITU.PER ESTIMAR I VALORAR LA LECTURA DES DE LA FAMÍLIA
- 2bb. P.INSTRU.PER ESTIMAR I VALORAR LECTURA.
- 1bc. MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR
- 2bc. LES FAMÍLIES DAVAN EL MÓN TECNOLÒGIC.
- 3bc. EDUCACIÓ PER A LA SALUT
- 4bc. ASSETJAMENT ESCOLAR
- 1bd. ESCOLA DE MARES I PARES
- 2bd. COEDUCACIÓ I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

COMUNICATS I IMPACTE ALS MITJANS

NOTES DE PREMSA 2024-2025

La Confederació Gonzalo Anaya adverteix les AMPA que el nou C1 de valencià és una “farsa” de Rovira i Mazón

Rubén Pacheco: “Tot és un anunci, propaganda per netejar la imatge d'un govern que no protegeix el valencià i a canvi vol regalar títols sense el rigor i les normes que fixen les directrius europees”.

València. 6 d'octubre de 2025. A l'Assemblea General es va acordar rebutjar la mal anomenada Llei de Llibertat Educativa i; unir-se a les accions i mobilitzacions que lluiten pel futur del valencià i per garantir que les nostres filles i els nostres fills en acabar l'ESO estiguen capacitats per a utilitzar el valencià, oralment i per escrit, en igualtat amb el castellà, tal com regula la LUEV.

La Confederació Gonzalo Anaya sollicita la retirada de l'esborrany de la consulta a les famílies per no garantir plaça en l'opció escollida

València. 21/10/2024. *Rubén Pacheco: “L'esborrany presenta vulneracions normatives però la més important és que les mares i pares quedem en desprotecció davant una consulta que no assegura que filles i fills puguem estudiar en valencià en cap de les zones de predomini lingüístic”*

La Confederació Gonzalo Anaya i FAMPa-València demanen espais segurs i lliures de fang per a la infància afectada per la DANA

València. 5 de novembre de 2024. Hem demanat una reunió amb Conselleria per traslladar-li les preocupacions sobre l'acollida de l'alumnat afectat per la DANA i oferir la nostra col·laboració però no ha sigut possible.

Consulta

La Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya anima i dona suport a tota la comunitat educativa que s'estima el valencià com a llengua base d'ensenyament

València. 10/02/2025. *Rubén Pacheco: “Tot el suport per a les famílies, al professorat, als equips directius i a les AMPA que s'estimen la nostra llengua: el valencià, una llengua d'oportunitats; una llengua que tracta igual a totes les xiquetes i els xiquets, que ens fan entendre que al món hi ha moltes llengües i moltes possibilitats de créixer i aprendre de la manera més completa possible a les aules de les escoles i IES públics”.*

La Confederació Gonzalo Anaya considera “manipuladora i esbiaixada” la carta massiva de Rovira a les famílies per la consulta

Estudien accions legals per un probable incompliment de Rovira de l'Ordre que regula la consulta de la llengua base.

Rubén Pacheco: “La carta de Rovira és com a mínim un falta de respecte a la intel·ligència de les famílies, un intent de manipulació i senyal clara de feblesa d'una consulta amplament rebutjada”.

València. 21/02/2025. *Des de l'organització que representa a 1106 AMPA/AFA del sistema educatiu públic consideren que és un “intent de manipulació”*

del Conseller d'Educació emprar la base de dades d'Ítaca per emetre comunicats ideològics de càrrecs públics.

Rubén Pacheco: “És temerari i matemàticament impossible el que diu el Conseller que el 100% de les famílies tenen plaça en la llengua triada per una qüestió de ràtios”.

València. 05/03/2024. Demà, 6 de març, no publicarà els llistats amb l'alumnat ordenat i la composició aula per aula, centre a centre, de tot l'alumnat valencià, incomplint l'article 13 de l'Ordre que regula la consulta de la llengua base.

“És una nova irregularitat d'un procés de consulta de la llengua base sense cap garantia democràtica, ni abans ni després”.

La Confederació Gonzalo Anaya i la FAMPÀ traslladen el malestar de comunitats educatives sobre l'estat dels centres de la DANA

Rubén Pacheco: “L'educació no estarà operativa fins que se subsanen tots els desperfectes a les escoles i IES de la zona DANA i se'ls dote de les mesures i mitjans excepcionals que la seua situació reclama des de fa ja massa temps”

La Confederació Gonzalo Anaya i la FAMPÀ Enric Valor Alacant rebutgen la declaració del govern municipal d'adscriure la ciutat d'Alacant a la zona de predomini lingüístic castellà

[Alacant. 27/06/2025]. Paula Barceló, portaveu de la FAMPÀ Enric Valor Alacant i vicepresidenta de la Confederació Gonzalo Anaya: *“La declaració de Barcala demostra molta incultura i el més greu es que discrimina a totes les persones que parlen, estudien o volen aprendre valencià”*

Es sumen a les raons històriques, jurídiques, educatives, culturals i socials aportades per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Universitat d'Alacant.

La Confederació Gonzalo Anaya denuncia les altes temperatures registrades en els centres educatius

Demanen un pla integral de bioclimatització de les escoles i IES públics

18/09/2025. Les altes temperatures registrades des de maig a setembre a les aules valencianes han provocat incidències reiterades de les Associacions de Famílies

d'Alumnes (AMPA/AFA) en les que reclamen solucions definitives per adaptar els centres educatius al canvi climàtic. Per aquesta raó, la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya torna a denunciar la situació insostenible que ve repetint-se per inacció de la Conselleria d'Educació i ha fet difusió d'un escrit comú per a les AMPA adreçat a Inspecció Educativa.

La Confederació Gonzalo Anaya demanen solucions per conciliar la vida familiar i laboral en les situacions d'alerta roja i taronja

[València. 14/10/2025]. Demanem coherència, responsabilitat, claredat i protocols unificats a més de mesures que permeten la conciliació i d'altres que permetran que no es perga matèria lectiva.

IMPACTE ALS MITJANS

08/10/2024

[Las familias de la Gonzalo Anaya, contra la “farsa” de Rovira y Mazón con el C1 de valenciano](#)

[La Confederació Gonzalo Anaya considera que el nou certificat C1 de valencià "és una farsa"](#)

22/10/2024

[La Confederació Gonzalo Anaya sollicita la retirada de l'esborrany de la consulta a les famílies per no garantir plaça en l'opció escollida](#)

[La Gonzalo Anaya demana retirar l'esborrany de la consulta a famílies per "no garantir l'opció escollida"](#)

[Els sindicats i les AMPA demanen la supressió de la consulta i la societat civil es mobilitza pel valencià](#)

04/11/2024

[“Hay que sacar a los niños del lodazal”: la DANA deja 22 pueblos sin colegios y la Generalitat “no tiene un plan”](#)

05/11/2024

[Las FAMPAs piden espacios seguros y libres de barro para la infancia afectada por la dana](#)

La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya y FAMPA-València han exigido a la Conselleria de Educación espacios seguros, limpios y con acompañamiento para las niñas y niños de los lugares afectados por la dana, mientras que se han mostrado “preocupados” por su salud mental.

[Los colegios empiezan a acoger alumnado de escuelas cerradas y ampas y directores piden un plan](#)

Centros educativos que no han sufrido desperfectos están acogiendo alumnado de las zonas devastadas

La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya y FAMPA-València exigen que los escolares afectados tengan espacios limpios y seguros y salgan de las zonas insalubres

[Las AMPA piden "espacios seguros y libres de barro" para la infancia afectada por la DANA](#)

La Confederación de AMPA de la Comunitat Valenciana Gonzalo Anaya y FAMPA-València reclama a la Conselleria de Educación que habilite "espacios seguros y limpios, y con acompañamiento, para las niñas y niños de los lugares afectados por la DANA, para que puedan recuperar sus rutinas y salir de los lugares insalubres en los que están, tanto física como mentalmente".

[Las AMPA piden "espacios seguros y libres de barro" para la infancia afectada por la DANA y los medios para poder llegar](#)

[Las FAMPA piden espacios seguros y libres de barro para la infancia afectada por la DANA](#)

"No puede ser que la Conselleria de Educación, una semana después, todavía no tenga un plan; nos preocupa la salud mental de las niñas y los niños por todo lo que están viviendo ", ha lamentado el presidente de la Confederación Gonzalo Anaya, Rubén Pacheco.

06/11/2024

[¿Qué hacemos con los niños afectados por la DANA de Valencia? No apartarlos](#)

[Solidaridad en las aulas: los profesores comparten materiales, los voluntarios limpian colegios y las ampa recogen fondos](#)

07/11/2024

[La Fampa Castelló-Penyagolosa impulsa acciones de apoyo a las zonas afectadas por la Dana](#)

11/11/2024

[La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya insta en Educación a no crear más confusión y caos en las comunidades educativas afectadas por la DANA](#)

[Las Ampa piden a Educación que no cree "más confusión" en las zonas afectadas por la Dana](#)

[La FAMPA impulsa la solidaridad con las escuelas afectadas por la DANA](#)

ARAGÓN NOTICIAS 11/11/2024

[La mayoría de colegios valencianos dañados por la DANA no han reabierto sus puertas este lunes](#)

Las asociaciones de padres y los profesores estiman que los centros no están en condiciones de volver a la actividad lectiva

12/11/2024

[La vuelta al cole tras la DANA, una "campaña de publicidad" para lavar la imagen de la Generalitat](#)

20/11/2024

[FAMPA-València:"No se está atendiendo debidamente al alumnado"](#)

21/11/2024

["Tres semanas después de la dana faltan profesores en muchos centros"](#)

23/11/2024

[Rubén Pacheco \(FAMPA València\): «Mazón i Rovira no estan capacitats per exercir el càrrec»](#)

25/11/2024

["Unos 32.800 niños y niñas siguen sin clase"](#)

30/11/2024

[La Federación de AMPAS pide prorrogar las colonias de apoyo a alumnos afectados por la DANA durante dos cursos](#)

[Las AMPA critican que Educación no pone "ni un estropajo" para limpiar centros y piden espacios seguros tras la dana](#)

[Rubén Pacheco, presidente FAMPA: "Lo que ha provocado la DANA en los niños a nivel psicológico no se borra volviendo a la normalidad como si nada"](#)

04/12/2024

[La comunidad educativa protesta por la situación escolar en la zona cero de la dana](#)
[Las AMPA de centros afectados por la DANA exigen actuar con "urgencia" para que los niños puedan volver a las aulas](#)

12/12/2024

[Más Vida se une a la campaña “Una Infancia Sin Barro” para apoyar a los niños afectados por la DANA en Valencia](#)

06/01/2025

[La DANA marca la vuelta al cole en la Comunitat Valenciana tras la Navidad](#)
[Rubén Pacheco, FAMPa, asegura que los centros educativos afectados por la DANA están muy masificados.](#)

30/01/2025

[Rubén Pacheco: “A los colegios arrasados por la dana les han subido la ratio”](#)

10/02/2025

[La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya respalda el valenciano como lengua vehicular](#)

21/02/2025

[La carta del conseller Rovira enfada a las familias, que le acusan de “intentar manipular”](#)

[La insólita carta del conseller valenciano de Educación a las familias podría vulnerar la ley de protección de datos](#)

[La Gonzalo Anaya tilda de "sesgada" la carta de Rovira a familias por la lengua base y estudia si incumple normativa](#)

[Familias y oposición acusan al conseller Rovira de querer condicionar la consulta sobre la lengua base](#)

[La carta que el conseller de Educación ha enviado a los padres sobre la consulta de la lengua](#)

[La carta de Rovira a las familias aumenta la tensión sobre la consulta de la lengua](#)

05/03/2025

[Entitats alerten que molts alumnes no seran educats en la llengua triada](#)

19/06/2025

[La comunidad educativa afectada por la Dana exige una reconstrucción justa y a tiempo: "Queremos nuestro cole, no barracones"](#)

08/09/2025

[Escola Valenciana i la Confederació Gonzalo Anaya denuncien un inici de curs marcat per la discriminació i falta de garanties a la comunitat educativa](#)

[AMPA Gonzalo Anaya denuncia que la Conselleria "no da prioridad" a la recuperación tras la DANA](#)

18/09/2025

[Denuncian el calor extremo en las aulas ante Inspección Educativa CV](#)

[Denuncian el calor que sufren colegios e IES y exige una bioclimatización](#)

[Educación trabaja en un plan para paliar el calor en las aulas de los centros educativos de la Comunitat Valenciana](#)

[Familias advierten de "incidencias reiteradas" por el calor en las aulas y pide un plan de bioclimatización](#)

14/10/2025

[Las AMPA denuncian la falta de protocolos ante las alertas: "Un año después de la DANA no se han revisado"](#)



**Gràcies de tot cor
per la vostra solidaritat
i suport en aquests
moments difícils.**

Estem treballant per identificar les necessitats
urgents de les escoles i famílies per canalitzar
la vostra ajuda de la manera més efectiva.