

# Projecte 23-24

-Assemblea General 2023-  
València, 21 d'octubre de 2023

## # sempre pública



## Índex

### Introducció

Representació.....3

Participació ..... 4

Formació ..... 5

Comunicació..... 7

## INTRODUCCIÓ

El projecte 2023-2024 està obert als condicionants que marquen el dia a dia perquè en el context actual i com estem experimentant, l'activitat s'ha vist influïda en les últimes setmanes amb temes sobrevinguts, derivats dels canvis polítics, de la gestió de l'educació o per les necessitats de les federacions i de les AMPA. Posem com exemple els recents problemes com el transport escolar amb centres afectats en diferents comarques valencianes o el retard en les adjudicacions de places docents o decisions polítiques com l'ampliació de dues hores en l'ESO o la modificació de la Llei de Plurilingüisme. Davant temes d'aquest calat, la Confederació Gonzalo Anaya adaptarà la seua activitat per a donar resposta a les necessitats d'assessorament, representació i comunicació de les federacions i de les AMPA.

Considerem necessari definir la línia general de reivindicació “Sempre escola pública” prenent com a punt de partida, per al projecte 2023-2024, les dades i xifres del context més actual, per a definir cap a on volem continuar avançant per a millorar el dret a l'educació pública. Davant les institucions i els mitjans de comunicació és de vital importància posar en valor la nostra representativitat dins del teixit associatiu de mares i pares d'alumnes perquè som l'organització majoritària amb la suma de les 1083 AMPA federades a FAMPÀ Castelló Penyagolosa, FAMPÀ València i FAMPÀ Enric Valor Alacant. Aquesta xifra és incomparable amb les de les altres organitzacions del sector. És indiscutible que el nombre d'associacions i famílies representades ens atorga un pes i una projecció a l'hora de participar, reivindicar, proposar o comunicar qualsevol tema en defensa dels interessos de l'escola pública i de l'educació dels nostres fills i filles.

En l'àmbit de la representació davant les institucions, l'activitat ha de continuar prenent com a guia els principis fundacionals i les reivindicacions per a continuar defensant l'educació pública valenciana, plantant-nos davant qualsevol retrocés que s'aplique sobre el sistema educatiu públic.

En l'àmbit de la formació tenim com a objectiu continuar sent un referent per a les AMPA que sol·liciten cursos i tallers com a programació per a les famílies dels centres educatius. A l'espera de conèixer els criteris de subvenció, seguim avant amb la programació.

En l'àmbit de la comunicació, hem definit les reivindicacions a través del dossier del curs 2023-2024. Assenyalem demandes com la d' augmentar la inversió en l'educació pública; un esforç que s'ha de fer des de les diferents administracions per a continuar avançant en temes com la baixada de les ràtios, el plurilingüisme, les ajudes en l'estudi, la xarxa de llibres, els xecs de material escolar, la gratuïtat etapa 0-3 anys i les infraestructures educatives. Ens preocupen les matèries pendents com la segregació escolar, la digitalització de les aules, l'estabilitat de les plantilles docents, la substitució del personal educador i l'adaptació de les aules a l'emergència climàtica. No admitem cap mesura o proposta educativa que suposa un retrocés per a la societat justa i igualitària que volem construir.

Tota l'activitat és possible a través de l'equip de treballadores, coordinades i organitzades, tant les de les FAMPÀ com les de la Confederació Gonzalo Anaya, seguint les directrius de la junta directiva i els manaments de l'assemblea. És ara el moment per aportar qualsevol consideració suggeriment o proposta de millora per banda dels i de les compromissàries.

## REPRESENTACIÓ

**La Confederació Gonzalo Anaya ha de continuar la línia de treball en els àmbits de representació institucionals, sectorials i associatius.**

- **Àmbit institucional.** Respecta de la representació davant la Conselleria d'Educació, les mares i pares, representants de les Federacions i de les Associacions de Mares i Pares d'alumnes, han de seguir fent **aportacions, reflexions, esmenes i reivindicacions** en els òrgans de consulta en els que la nostra organització tenim veu i vot: **Mesa de Mares i Pares i Consell Escolar Valencià** i les seues comissions. Es tracta de plantejar crítiques constructives i així reforçar la reivindicació i de defensa dels interessos de les famílies i de l'alumnat del sistema educatiu públic.

L'estudi previ dels esborranys normatius i de les ordres del dia de les diferents convocatòries a què som cridades a participar es realitza de manera conjunta entre les executives, els titulars i els suplents, amb el suport de l'equip de treballadores de la Confederació Gonzalo Anaya i de les seues federacions. S'ha de fer una revisió de la norma en projecte i fer resums per mantenir al dia a la Junta Directiva, a les Federacions i a les AMPA dels temes tractats als diferents òrgans de consulta.

En aquest àmbit de representació institucional, l'activitat durant l'exercici 2023 ha estat marcada per tota l'actualització normativa dels canvis profunds que introdueix la LOMLOE. Pels anuncis realitzats pel nou conseller d'Educació, tot apunta que hi haurà modificació normativa en allò que afecta al plurilingüisme, l'avaluació i a l'admissió escolar. Sobre aquests i altres temes que pogueren proposar modificacions normatives mantindrem el posicionament consolidat als principis fundacionals de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya i, sempre que siga necessari i els terminis ho permeten, demanarem aportacions a les executives de les FAMPA.

Altre àmbit institucional són les **Corts Valencianes**, on som convocats a participar en les **Comissions Especials d'Estudi** de mesures que solucionen temes o problemes que afecten la societat i l'educació (els temps de la societat, l'assetjament escolar, el fracàs escolar han sigut temes en els quals hem aportat propostes). En aquest cas s'ha de preparar una ponència fonamentada amb estudis, amb rigor científic i estadístic i argumentalment sòlid, que fonamente el nostre posicionament sobre el tema. És important obtindre l'informe dictaminat amb les mesures consensuades i aprovades a les Corts Valencianes.

Els **grups parlamentaris a les Corts Valencianes** -fins la data Compromís i PSOE- han sol·licitat reunió a la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya amb l'objectiu de conèixer les nostres propostes i valoracions del curs 2023-2024, establir un canal de comunicació obert per poder traslladar a les corts les necessitats que detecten les associacions de mares i pares i conèixer les perspectives de futur de l'educació pública valenciana. S'ha decidit col·laborar amb els grups parlamentaris que sol·liciten -fora del

calendari electoral- perquè puguen ser una corretja més de transmissió de les necessitats o reivindicacions del moviment associatiu de AMPA.

- **Àmbit sectorial.** Cal mantenir el contacte, la relació i la col·laboració amb entitats educatives com Escola Valenciana, Associació de Direcció d'Infantil i Primària, Associacions de Direcció dels IES, Federació d'Estudiants, sindicats docents que lluiten en una línia coincident amb la nostra, d'entre altres organitzacions del sector educatiu. Es tracta de treballar de manera conjunta amb l'objectiu prioritari que és la defensa de l'escola pública, gratuïta, universal, inclusiva, coeducadora, de qualitat i en valencià. Altres organitzacions amb els quals es treballen temes de manera transversal com Justícia Alimentària, associacions veïnals (CAVE-COVA), col·legis professionals, fundacions, etc. sempre que existisca un nexa i una coincidència en els plantejaments.

## PARTICIPACIÓ

Hem de reforçar la coordinació amb les FAMPAs per donar suport a les AMPAs per poder estar al dia de les necessitats que hi tenen i poder canalitzar les seues reivindicacions cap a l'Administració educativa o programar els cursos, les jornades i Escoles de Mares i Pares d'alumnes responent als temes d'actualitat, a les propostes o aportacions que realitzen a les FAMPAs. La metodologia de l'enquesta que realitzen les federacions pot servir per conèixer quines són les necessitats de les associacions.

- **Participació als consells escolars de centre**

**El 23 de novembre de 2023 es celebren les eleccions a consells escolars de centre.** Novament, les mares i pares candidates als consells escolars de centre han d'estar informades, tant del calendari electoral com de les guies informatives i normatives.

A més de posar a disposició de les AMPAs tota la informació relativa al procés electoral és interessant **programar els cursos de consells escolars** adreçats a les mares i pares conselleres electes per poder informar-los de les funcions i de les possibilitats de participació al consell escolar del seu centre, com a portaveus de les famílies.

- **Dinamització i participació de les AMPAs.**

Les AMPAs són claus per a la participació de les famílies en la vida dels centres educatius, en el barri, en les decisions que afecten l'entorn més proper. Des de la transició democràtica són milers els pares i mares que han fet de l'escola el lloc per exercir la ciutadania des de les AMPAs que agrupen en l'actualitat una mitjana del 80% de les famílies del centre educatiu. Les AMPAs garanteixen serveis bàsics com els adreçats a la conciliació familiar (menjador, acollida matinal, extraescolars), treballen per la igualtat d'oportunitats per abaratir costos o avançar en gratuïtat en l'educació, (la reutilització de llibres, materials escolars, excursions) i lluiten per les millores de l'escola (manteniment, equipaments, serveis de biblioteca), d'entre altres activitats.

**Dinamitzar les AMPA i fer participar a les famílies ha de ser un dels objectius per millorar la representació i la participació del sector de famílies, amb l'objectiu de corresponsabilitzar-se de la qualitat educativa i de la millora de l'entorn.**

El nostre moviment associatiu de famílies associades ha de continuar avançant i aprofundint en el dret de participació de les famílies per opinar i decidir sobre els temes que les afecten, tant a l'escola com en l'entorn més proper: el barri o la ciutat. Les famílies hem de seguir trobant un espai per formar-nos, reflexionar, dialogar i fer propostes que condicionen les polítiques públiques. **Promoure les trobades de les AMPA per teixir una xarxa a partir de les inquietuds, problemàtiques o interessos compartits pot ser una línia de treball per promoure la participació entre les AMPA.** Es tracta de crear un espai per a compartir, per intercanviar, per reivindicar millores, per formar-nos o per vertebrar el teixit associatiu.

## FORMACIÓ

Per al curs 2023-2024, la Confederació Gonzalo Anaya desenvolupa el programa de formació, a través de les federacions, a les quals assigna un pressupost econòmic destinant a accions formatives, que s'adaptin als requisits de la convocatòria de la subvenció. A través de la coordinació de formació s'actualitza el programa.

El programa de formació, es desenvolupa durant el curs escolar (de setembre a juny) i està organitzat en tres blocs. La dinamització associativa i la participació de les AMPA i de les famílies centren el primer bloc, on s'ofereixen cursos instrumentals per a l'organització de les AMPA i per a les mares i pares consellers i conselleres. En aquest apartat incorporem les guies per informar sobre les normatives o assumptes educatiu d'interès general.

El segon bloc correspon a la participació de les AMPA i les famílies en el foment de la lectura. Per això programem cursos i jornades amb el propòsit de fer créixer l'hàbit lector, tot emmarcat en el Dia del Llibre Infantil i Juvenil.

En el tercer bloc de formació introduïm les temàtiques que més acceptació i demanda tenen entre les AMPA i les famílies i tenen que veure en la tasca d'educar a filles i fills o sobre temes que detectem necessaris en funció del context o l'actualitat. Temes com la disciplina positiva i millora de la convivència; les xerrades impartides sobre l'adolescència, l'ús de les tecnologies, l'educació per a la salut (salut física i mental), l'assetjament i el ciberassetjament escolar, l'educació emocional són temes dels cursos programats. També mantenim tot el programa de coeducació, prevenció de la violència de gènere, corresponsabilitat familiar i educació afectiva i sexual.

És molt positiu el treball en equip de les coordinadores de formació de les FAMPA i les treballadores de la Confederació a l'hora de dissenyar o reforçar l'oferta formativa entre confederació i federacions. Compartir recursos, coneixements, eines, experiències, continguts i personal formador sempre és molt interessant i engrescador.

Pel que fa a la justificació de la subvenció, cal seguir coordinant i consensuant el programa de formació a escala interna amb la Conselleria d'Educació, per valorar si hi ha canvis en els criteris de la subvenció o les temàtiques a subvencionar.

Per acabar, l'objectiu per al proper mandat és consolidar el nombre de cursos i jornades impartides a càrrec de la subvenció, per mantindre el percentatge del 25% de les despeses en formació, sobre el total de l'import de la subvenció concedida.



- Programa de formació curs 23-24

<b>A. <u>PROGRAMES O PLANS DE XOC CONTRA LA DESMOTIVACIÓ DE LES AMPA EN ELS CENTRES EDUCATIUS.</u></b>
<i>a) Projectes sobre impuls i extensió de l'associacionisme.</i>
<b>A1. Dinamització associativa.</b>
<b>A2. Escola de Participació i intercanvi d'experiències: Trobades d'AMPA</b>
<b>A3. L'AMPA al dia: obligacions documentals, fiscals, gestions, protecció de dades personals i drets d'imatge del menor.</b>
<i>b) Cursos per a la formació de consellers i conselleres escolars; guies bàsiques d'orientació per a les AMPA, consellers i conselleres; constitució de les AMPA; normativa legal o qualsevol altra àrea similar.</i>
<b>A4. Participació i eleccions als Consells Escolars: famílies amb veu i vot.</b>
<b>A5. Guies bàsiques d'orientació per a les AMPA.</b>
<b>B. <u>PROGRAMAR ACTIVITATS FORMATIVES, AL LLARG DE L'ANY, DIRIGIDES A LES MARES, PARES I ALUMNAT, QUE ABORDEN PRIORITÀRIAMENT LES TEMÀTIQUES SEGÜENTS:</u></b>
<i>a) Participació activa de la família i col·laboració estreta amb el centre al qual pertany per a promoure l'èxit educatiu de l'alumnat i estratègies per a ajudar a gestionar l'organització i la planificació acadèmica dels seus fills i filles.</i>
<b>B1. Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge. Motivació escolar.</b>
<b>B2. Foment de l'autocontrol i tolerància a la frustració.</b>
<b>B3. La família i l'atenció educativa individualitzada. Educació inclusiva.</b>
<b>B4. Orientació escolar en la transició entre etapes.</b>
<b>B5. Claus per acompanyar filles i fills (infància i adolescència).</b>
<b>B6. Intel·ligència emocional.</b>
<i>b) Plans actitudinals i instrumentals que facen estimar i valorar la lectura en l'àmbit familiar, en col·laboració amb els centres docents.</i>
<b>B7. Pla actitudinal per estimar i valorar la lectura en l'àmbit familiar.</b>
<b>B8. Pla instrumental per al foment de la lectura en col·laboració en els centres.</b>
<i>c) Sensibilització en la convivència escolar, en el bon ús de les noves tecnologies, en la participació social, en el pensament crític i solidari o qualsevol altra àrea similar.</i>
<b>B9. Disciplina positiva des de la família</b>
<b>B10. Millorar la convivència escolar.</b>
<b>B11. La família davant el món tecnològic.</b>
<b>B12. Educació per a la Salut: Hàbits saludables des de la família; salut bucodental; prevenció de les males conductes nutricionals en l'adolescència; prevenció del suïcidi, addicions.</b>
<b>B13. Assetjament i ciberassetjament escolar</b>
<b>B14. Escola de Mares i Pares: Itineraris a l'acabar l'educació especial, Cuidar-se per a cuidar.</b>
<b>B15. Coeducació, igualtat, prevenció de la violència de gènere i educació sexual afectiva.</b>



## COMUNICACIÓ

Des de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya -integrada per FAMPÀ Castelló Penyagolosa, FAMPÀ-València i FAMPÀ Enric Valor Alacant- seguim principis fundacionals recollits als estatuts de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya que compartim amb les nostres federacions. Són aquestos els principis fundacionals que ens uneixen:

### **Ensenyament gratuït**

La confederació treballa per una escolarització total i gratuïta de 0 a 18 anys, dins de la xarxa pública, incloent en nivells obligatoris les activitats complementàries i extraescolars, els llibres i demés material escolar, menjador i transport. Així mateix, aspira a la generalització i suficiència de ofertes de places escolars públiques i gratuïtes en els nivells no obligatoris.

### **Escola pluralista**

La Confederació defensa una escola pluralista, compensadora de desigualtats, que faça efectiva la igualtat de oportunitats, integradora de les diferències del alumnat i que assumisca les peculiaritats característiques del seu entorn, valors tots ells reconeguts en la Constitució Espanyola. Una escola democràtica i participativa, gestionada amb intervenció dels pares, mares o tutors d'alumnes i de les seues associacions, així com el control dels altres sectors afectats en la educació. Per això, les federacions col·laboren amb les AMPA per a que compten amb els recursos necessaris per fer possible la participació de les famílies a l'ensenyament públic.

### **Escola laica**

La Confederació pretén que la activitat educativa forme en el respecte dels drets i llibertats fonamentals establerts en la Constitució i en la Declaració Universal dels Drets Humans, especialment en els valors de la pau i la solidaritat i en el exercici de la tolerància, llibertat i justícia. Així mateix, defensa que en l'educació finançada amb fons públics no tinga cabuda ningun tipus d'adoctrinament, sense discriminació per raons ètniques o de sexe.

### **Educació de futur**

La educació pública ha de capacitar a l'alumnat en el exercici d'una professió, o per a la continuació dels estudis superiors i facilitar també la inserció social de l'alumnat discapacitat. Apostem per la innovació educativa des del punt de vista dels mètodes d'ensenyament i l'aplicació de noves tecnologies

### **Ensenyament en valencià**

És el nostre objectiu potenciar la cultura i la llengua valenciana dins del àmbit territorial establert a les nostres estatuts.

- **Comunicació interna**

El Gabinet de Comunicació de la C.Gonzalo Anaya es coordina amb les responsables de comunicació de les federacions per mantindre una col·laboració activa tant per compartir els temes d'actualitat com per dissenyar les campanyes conjuntes (admissió escolar, inici de curs i eleccions a consells escolars de centre) per a l'intercanvi d'idees i la distribució de tasques. Donat el bon funcionament, per a l'exercici 2023-2024 seguim en la dinàmica de coordinació i suport entre els departaments de comunicació. A més, també es poden redactar circulars informatives o cartes adreçades a les AMPA sobre temes que es gestionen amb altres entitats o dirigides a l'administració.

- **Comunicació externa**

Sovint els mitjans de comunicació ens sol·liciten declaracions del portaveu de la Confederació Gonzalo Anaya als temes d'actualitat que poden ser nous o bé ser reincidents en el temps. En cas de ser temes sobre els quals ja ens hem pronunciat, per coherència, ens mantenim en arguments i posicionament. En cas de ser temes nous, consensem amb la junta directiva per comptar amb el suport de les federacions.

A més d'atendre a la petició de reaccions dels mitjans, el gabinet de comunicació pot redactar notes de premsa, comunicats o programar rodes de premsa quan siga necessari. La comunicació externa es realitza a través dels mitjans propis com la pàgina web i les xarxes socials.

## AGENDA DE TEMES

Els temes que proposem per al projecte 2023-2024 estan recollits al dossier de premsa de començament de curs. Es troben annexats al projecte.

## CAMPANYES

Les campanyes que hem previst dissenyar, elaborar i distribuir són les següents:

- Eleccions a Consells Escolars de Centre.
- 25 novembre. Dia Internacional contra la violència de gènere.
- Escolarització 2024-2025
- 8 de març. Dia Internacional de la Dona treballadora