

Memòria 22-23

-Assemblea General 2023-
València, 21 d'octubre de 2023

#Triela
Pública



INDEX

Introducció.....	2
<u>Òrgans de govern</u>	3
Junta directiva.....	3
Assemblees	4
<u>Representació i participació</u>	
Associacions censades.....	5
Consell Escolar Valencià.....	5
Mesa de Mares i Pares.....	10
Reunions institucionals.....	12
Esdeveniments	13
Context, participació i tecnologies	14
<u>Formació</u>	16
Programació.....	17
Jornades i ponències	18
<u>Comunicació</u>	24
Rodes de premsa	25
Campanyes.....	28
Presència als mitjans	29

INTRODUCCIÓ

Des del 4 juny de 2022, data de celebració de l'anterior assemblea, fins al moment de tancament de la memòria (6 d'octubre de 2023), la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya -integrada per FAMPAs Castelló Penyalosa, FAMPAs València i FAMPAs Enric Valor Alacant- ha estat testimoni actiu i present de totes les actuacions i canvis que afecten al sistema educatiu públic valencià i al context social i polític.

En aquesta memòria donem compte de les àrees de treball de la Confederació Gonzalo Anaya: representació i participació, formació i comunicació de l'exercici entre assemblees generals.

En la primera part, detallem els canvis i les línies de treball de la junta directiva. En el àmbit de la representació i la participació en els òrgans de consulta de la Conselleria d'Educació indiquem les diferents convocatòries i els temes tractats a cada reunió, així com els representants que assisteixen a les a les mateixes. La representació encomanada per les nostres federacions i AMPA federades, en total 1083 associacions censades, ens situen com l'organització majoritària d'AMPA, amb capacitat de diàleg i proposta en les diferents sessions en les que hem sigut invitades a participar.

En la segona part, aportem informe del programa de formació executat per les federacions per posar al servei de les famílies associades, tot un seguit de temes d'interès educatiu i associatiu, tant per a donar suport a dinàmiques de les juntes directives de les AMPA com per a formar en la tasca d'educar a filles i a fills. Novament, els cursos de formació i les jornades han rebut molt bona acollida entre les AMPA i les famílies associades, tant en el format presencial com telemàtic.

En la tercera part, recollim l'activitat de comunicació amb les principals campanyes i notícies que han marcat l'actualitat i en les que hem estat portaveus de les famílies i les AMPA de l'ensenyament públic. En aquesta línia, un any més hem tingut un lideratge d'opinió, amb veu pròpia i independent, seguint el criteri de la junta directiva per als temes nous i aplicant sempre els principis fundacionals i objectius que compartim les federacions i la confederació.

Equip de redacció.

ÒRGANS DE GOVERN

- JUNTA DIRECTIVA**

Des de l'assemblea d'Elx en 2022, la junta directiva de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya renovada es va configurar amb la següent distribució i càrrec:

CÀRREC	NOM	FEDERACIÓ
President	Rubén Pacheco Díaz	FAMPA-València
Vicepresident primer	Domingo Angos Fuertes	FAMPA Enric Valor Alacant
Vicepresident segon	Michel Toumi Borges	FAMPA Castelló Penyagolosa
Secretari d' Organització	Josep P. Albiol i Esteller	FAMPA Castelló Penyagolosa
Secretaria d' Administració	Marta Tomás Pérez	FAMPA-València
Tresorer	José Muela Calles	FAMPA-València
Vocal 1	Josep Moral Moreno	FAMPA-València
Vocal 2	Francisco J. Samit Castellet	FAMPA Castelló Penyagolosa
Vocal 3	Juan Antonio Milanés Aparici	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplent 1	Beatriz Roig Carceller	FAMPA Castelló Penyagolosa
Suplent 2	Solange V. Godoy	FAMPA-València

A 25 de juliol de 2022 i des de Oriola-Costa, Domingo Angos Fuertes comunica la seua decisió de dimitir de manera irrevocable, de tots els càrrecs, tant els que ostenta en la FAMPA Enric Valor Alacant com en la Confederació Gonzalo Anaya, per motius personals. Expressa que són molts els anys que porta en el món associatiu i que ha arribat el moment de posar-se a un costat, com a conseqüència de circumstàncies del seu àmbit privat. Deixa per escrit, un agraïment a totes i tots les que l'han acompanyat en aquest trajecte i que sempre estigueren de forma constructiva i positiva, per la seua tasca i entrega.

En data de 10 d'octubre de 2022, el secretari de la FAMPA Enric Valor Javier Pérez Altozano certifica els tres nous membres de la Junta Directiva que representen a la seua federació en la junta directiva de la Confederació Gonzalo Anaya amb el següent ordre: Javier Pérez Altozano, Núria López López i José David Segura Fernández.

Per acord de la junta directiva del 14 d'octubre de 2022, de manera temporal, els càrrecs de la junta directiva de la Confederació Gonzalo Anaya es queden igual que en l'última assemblea fins a la pròxima convocatòria de 2023 en la que s'actualitzaran els membres de la junta directiva en el Registre d'Associacions. Tot i això des de el mateix moment es troben a les xarxes internes de la Confederació Gonzalo Anaya (telegramms i llistats de correus) perquè puguin ser part activa en la pràctica. Són també convocats a participar en les juntes directives, rodes de premsa, reunions de conselleria, etc.

A la reunió del 28 d'abril de 2023, Javier Pérez Altozano actualitza els membres en la junta directiva que són: Javier Pérez Altozano, Núria López López, Juan Manuel Segura Garcia i M^a José López Macia (com a suplent).

A la reunió de la junta directiva del 30 de juny de 2023, es designa com a nou membre a la Junta Directiva per la FAMPÀ Castelló Penyalgosa. Josep Albiol presenta a Vicent Gumbau i expressa que estem aconseguint ampliar la representació a la junta directiva seguint un criteri territorial perquè hi hagen AMPA/AFA de diferents comarques i pobles. En aquest cas s'incorpora Vicent Gumbau, membre de la Coordinadora d'AMPA de la Vall d'Uxó, està al Consell Escolar Municipal i és president de l'AMPA.

Davant la proximitat de l'assemblea s'acorda actualitzar els membres de la junta directiva davant el registre i cens escaient.

● Reunions de la junta directiva

Des de l'anterior assemblea s'han celebrat un total de cinc reunions de la junta directiva, en format presencial i telemàtic, per afavorir la participació de totes les persones designades per les federacions.

Les dates de les reunions s'exposen a continuació:

- 1 d'agost de 2022
- 14 d'octubre de 2022
- 28 d'abril de 2023
- 30 de juny de 2023

Amb contacte diari, a través de correu electrònic i tecnologies de la comunicació mòbils, la junta directiva ha possibilitat el funcionament de l'oficina i de l'entitat.

Els punts habituals de l'ordre del dia, com a temes tractats a les reunions, són, principalment, l'aprovació de l'acta anterior, la composició de la junta directiva i la representació, l'estat econòmic-comptable de l'entitat, l'execució de la formació, l'estat de les tecnologies, els diferents temes de comunicació com les rodes de premsa, campanyes o agenda de temes i suggeriments i preguntes.

REPRESENTACIÓ I PARTICIPACIÓ

- ASSOCIACIONS CENSADES**

A data de 10 de febrer de 2023, el número total d'AMPA censades és de 1.083.

El número d'AMPA censades es distribueix de la següent manera:

ORGANITZACIÓ	NOMBRE D'AMPA
CONFEDERACIÓ GONZALO ANAYA	1.083
FAMPA ENRIC VALOR ALACANT	231
FAMPA CASTELLÓ PENYAGOLOSA	236
FAMPA-VALÈNCIA	616

ORGANITZACIÓ	NOMBRE D'AMPA
CONFEDERACIÓ GONZALO ANAYA	1.083
CONFEDERACIÓ COVAPA	423
CONFEDERACIÓ CONCAPA-CV	247

Si fem comparativa amb altres confederacions, les dades indiquen que: Un any més, la nostra Confederació continua sent l'organització més representativa del moviment associatiu de mares i pares de l'escola pública, a través de les seues tres federacions.

- CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ**

En el ple del Consell Escolar Valencià, la Confederació Gonzalo Anaya té quatre titulars, amb veu i vot, i quatre suplents, designats per les FAMPA. En aquest exercici, el plenari s'ha reunit dos vegades i amb caràcter institucional (20/12/2023) a Requena i a València (05/07/2023) per donar comiat a la legislatura. En ambdós sessions plenàries l'ordre del dia ha comptat amb:

- **Intervenció del Secretari Autòmic d'Educació i FP Miquel Soler.**
- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió.
- Informe de **Presidència.**
- Informe sobre **el treball de les diferents comissions** de treball.

- Informe dels **representants del CECV** en les diferents comissions institucionals.
- Situació de les publicacions del CECV.
- Torn obert de paraula.

La composició fins a la constitució del nou Consell Escolar és la següent:

Titulars	Suplents
MARTA TOMÁS PÉREZ	RUBÉN PACHECO DÍAZ
JUAN ANTONIO MILANÉS APARICI	JOSEP PASQUAL ALBIOL ESTELLER
JESÚS MONFORTE ESCRICHE	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE
DOMINGO ANGOS FUERTES	MERCEDES ALABAU SIURANA

Comissió Permanent del CEV

El Ple del Consell Escolar Valencià pot delegar en la Comissió Permanent l'elaboració i l'aprovació d'informes o dictàmens de normativa educativa de rang igual o inferior a decret. La Comissió Permanent s'ha convertit en la pràctica en l'òrgan executiu del Consell Escolar. En aquest òrgan tenim dos representants:

Titulars	Suplents
MARTA TOMÁS PÉREZ	RUBÉN PACHECO DÍAZ
DOMINGO ANGOS FUERTES	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE

CONVOCATÒRIES, projectes normatius i temes tractats.

COMISSIÓ PERMANENT	
DATA	PROJECTES NORMATIUS
23/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració del dictamen sobre el PROJECTE DE DECRET XXXXXXXX, de XX de gener de 2022, del Consell, pel qual es regulen les condicions de treball del personal docent no universitari dependent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.
27/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del nou vicepresident del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. • Informació sobre la jornada “Claus per a entendre l'adolescència. Cap a una comunicació eficaç”. • Proposta d'elaboració de la Revista del CECV. • Estudi i aprovació, si escau, de l'Informe de situació de l'ensenyament del curs 19-20 del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. • Reunions del Consell Escolar. Presencialitat/semipresencialitat. • Proposta sobre reunions de la Confederació Gonzalo Anaya.
24/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de decret __/ ____, de __ de _____,

	del Consell, d'ordenació del currículum de l'Educació Infantil en el sistema educatiu valencià.
25/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració del dictamen sobre el Projecte de Decret __/____, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat Valenciana. • Elaboració del dictamen sobre el Projecte d'ORDRE __/____, de _____ de 2022, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'especifiquen els critèris d'aplicació de l'Acord del Consell de 12 de desembre de 2008 per a elaborar la classificació, a efectes retributius, dels centres públics docents dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport a partir del curs 2021-2022.
31/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de decret __/____, de __ de _____, del Consell, d'ordenació del currículum de l'Educació Primària en el sistema educatiu valencià .
01/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de decret xx, de xx d'abril de 2022, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià
14/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de decret __/____, de __ de _____, del Consell, d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria en el sistema educatiu valencià • Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de decret __/____, de __ de _____, del Consell, d'ordenació del Batxillerat en el sistema educatiu valencià.
29/07/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de Decret del Consell pel qual es fixen les retribucions que hauran de percebre els qui hagen sigut nomenats funcionaris en pràctiques dels cossos docents dependents de la conselleria d'educació, cultura i esport.
23/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre Projecte d'Ordre __/2022, de __ de _____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regulen determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.
19/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi i emissió del dictamen, sobre les Instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els critèris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació

	<p>primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2023-2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen, sobre el Projecte de Decret Xx/2022, del Consell, de Regulació dels Concerts Educatius a la Comunitat Valenciana.
27/01/2023	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació de l'acta del 19 desembre . Estudi i emissió del dictamen, sobre PROPOSTA D'ORDRE de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es modifica parcialment l'Ordre 26/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el programa de reutilització, reposició i renovació de llibres de text i material curricular, a través de la creació i posada en funcionament de bancs de llibres de text i material curricular en els centres públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, i es determinen les bases reguladores de les subvencions destinades a centres docents privats concertats i centres docents de titularitat de corporacions locals. Estudi i emissió del dictamen, sobre el Projecte de Decret, del Consell, pel qual es regulen les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent en el sistema educatiu valencià .
01/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen, sobre PROJECTE D'ORDRE de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula la implantació i reglamentació dels instituts escola que integren els ensenyaments d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria de la Comunitat Valenciana. Estudi i emissió del dictamen, sobre el PROJECTE D'ORDE, de xx de xx de 202x, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les plantilles de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat Valenciana .
04/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen, sobre PROJECTE DE DECRET, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de Música a la Comunitat Valenciana. Estudi i emissió del dictamen, sobre el PROJECTE DE DECRET, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments professionals de Música a la Comunitat Valenciana. Estudi i emissió del dictamen, sobre el PROJECTE DE DECRET del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de Dansa a la Comunitat Valenciana. Estudi i emissió del dictamen, sobre el PROJECTE DE DECRET del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum

	<p>dels ensenyaments professionals de Dansa a la Comunitat Valenciana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen, sobre el PROJECTE D'ORDRE XX/2023, de _____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques per al finançament de l'adquisició de material escolar no curricular per a l'alumnat pertanyent a famílies en situació de vulnerabilitat socioeconòmica, escolaritzat en els nivells d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.
19/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen per via d'urgència segons l'establert a l'article 25.5 del Reglament de Funcionament del CECV, sobre el Projecte de DECRET __/2023, de __ de __, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris per a garantir una oferta alimentària saludable i sostenible en serveis de restauració col·lectiva de la Comunitat Valenciana i en la venda automàtica d'aliments i begudes.
11/05/2023	<ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen, sobre el Projecte d'Ordre __/2023, de __ de __, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es concreta el model de gestió de la igualtat i la convivència en els centres educatius. Estudi i emissió del dictamen, sobre el Projecte d'ordre Xx/2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'estableixen Criteris per a la dotació de Plantilles del Professorat pels centres docents públics que imparteixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la Conselleria competent en matèria d'educació.
29/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> Estudi i emissió del dictamen, sobre el Projecte d'Ordre __/2023, de __ de __, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es concreta el model de gestió de la igualtat i la convivència en els centres educatius. Estudi i emissió del dictamen, sobre el Projecte d'ordre Xx/2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'estableixen Criteris per a la dotació de Plantilles del Professorat pels centres docents públics que imparteixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la Conselleria competent en matèria d'educació.
5/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> Intervenció del Secretari Autonòmic d'Educació i FP Miquel Soler. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del dia 20-12-22 Informe de Presidència. Informe sobre el treball de les diferents comissions de treball. Informe dels representants del CECV en les diferents comissions institucionals. <ul style="list-style-type: none"> Situació de les publicacions del CECV. Torn obert de paraula.

Comissions de treball

El Consell Escolar Valencià s'articula en comissions de treball que es reuneixen per a aportar propostes de treball en els diferents àmbits o temàtiques. En l'actualitat, la Confederació Gonzalo Anaya està representada en les comissions següents:

Comissió	Representant
Correspondència i gestió	Juan Antonio Milanés Aparicio
Jornades i Participació	Raquel Sánchez Grande
Innovació Educativa	Marta Tomás Pérez
Coeducació	Domingo Angos/Mercedes Alabau Siurana

Comissions de treball del CECV

COMISSIÓ CONJUNTA D'INNOVACIÓ I COEDUCACIÓ	
DATA	TEMES TRACTATS
06/04/2022	• Anàlisi de la informació rebuda sobre espais educatius. Situació actual.
20/07/2022	• Formació dels grups de treball per a l'elaboració de l'Informe sobre espais educatius.
12/12/2022	• Informe sobre espais educatius. Situació actual.
27/03/2023	• Aprovació de l'acta de la reunió conjunta de la comissió d'Innovació Educativa i de la comissió de Coeducació de la sessió del dia 12 de desembre de 2022. 2. Informe sobre espais educatius. Posada en comú dels treballs dels diferents grups. Acords per a maquetació de l'Informe.
31/05/2023	• Proposta per al Premi Nacional al Foment de la Lectura en les seues modalitats de Foment de la Lectura i de Foment de la Lectura en els Mitjans de comunicació, corresponent a 2023. • Informació de la Presidència sobre el 2n Pacte Valencià contra la violència de gènere i masclista.

COMISSIÓ DE JORNADES I PARTICIPACIÓ	
DATA	TEMES TRACTATS
07/04/2022	• Concreció de les properes actuacions del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana
15/06/2022	• Concreció de les properes actuacions del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana
07/10/2022	• Posada en comú de les properes actuacions del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana
18/11/2022	• Informació de les properes actuacions del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

COMISSIÓ DE CORRESPONDÈNCIA I GESTIÓ	
DATA	TEMES TRACTATS
12/09/2022	• Informació sobre els pressupostos de 2023.
24/03/2023	• Informació sobre l'execució del pressupost 2022.

Plenari de tancament de legislatura

El 5 de juliol de 2023 es celebra el darrer plenari fins la propera constitució del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. El motiu és el canvi polític a la Generalitat Valenciana i les noves designacions que s'hauran de fer en molt dels càrrecs polítics i de reconegut prestigi. S'acaba un mandat del CECV i cada entitat fa una carta de comiat. El nostre escrit el podeu consultar al web.

Grup de treball de plurilingüisme.

S'ha constituït un grup de treball de plurilingüisme adscrita al CECV. En aquest grup de treball ha assistit Raquel Sánchez, en qualitat de treballadora. El tema de treball ha sigut Actituds davant el sistema plurilingüe. S'ha analitzat al grup de treball tota una sèries de materials publicats aportats pel membres del grup, s'ha redactat un informe amb l'anàlisi del context i dels diferents agents de la comunitat educativa i s'han establert propostes de millora. L'informe s'ha quedat inconclús per qüestió de temps.

El punt de partida és [l'Estudi sobre les actituds lingüístiques sobre l'educació multilingüe al Camp de Morvedre](#).

En el cas que el Consell Escolar decidisca, pel canvi de govern, no treballar en aquesta línia, els membres del grup vam acordar seguir treballant el document coordinats per Escola Valenciana i de manera externa. Entre les recomanacions que es conclouen, està l'avaluació diagnòstic del sistema educació plurilingües des d'un punt de vista interdisciplinari i sectorial, a través de les universitats.

- **MESA DE MARES I PARES**

Des de març de 2022 fins a l'actualitat, la Confederació Gonzalo Anaya participa en la Mesa de Mares i Pares amb els següents representants designats per les federacions:

Titulars	Suplents
JOSEP MORAL MORENO	M ^a DOLORES TRUJILLO LÓPEZ
JOSÉ MUELA CALLES	JUAN A. MILANÉS APARICI
DOMINGO ANGOS FORTS	MERCEDES ALABAU SIURANA
JOSEP PASQUAL ALBIOL ESTELLER	RAQUEL SÁNCHEZ GRANDE

Està pendent designar la substitució de Domingo Angos Fortes per la FAMPA Enric Valor Alacant.

CONVOCATÒRIES, projectes normatius i temes tractats.

MESA DE MARES I PARES	
DATA	PROJECTES NORMATIUS
17/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de Decret xx/XXXX, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat.
11/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de DECRET xx, de xx de xxxx de 2022, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.
20/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació del currículum de l'educació infantil en el sistema educatiu valencià.
26/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació del currículum de l'educació primària en el sistema educatiu valencià.
07/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> Proposta de RESOLUCIÓ del Director General de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2022-2023 en la Comunitat Valenciana. Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell, d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria. Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell, d'ordenació del Batxillerat.
08/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> Proposta de RESOLUCIÓ del Director General de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2022-2023 en la Comunitat Valenciana.

13/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació del currículum de l'educació primària en el sistema educatiu valencià. Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell, d'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria. Projecte de DECRET xx/2022, de xx de xx, del Consell, d'ordenació del Batxillerat.
08/07/2022	<ul style="list-style-type: none"> RESOLUCIÓ de xx de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les unitats específiques ubicades en centres docents ordinaris sostinguts amb fons públics per al curs 2022-2023. RESOLUCIÓ de XX de XXX de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial sostinguts amb fons públics per al curs 2022-2023.
13/07/2022	<ul style="list-style-type: none"> RESOLUCIÓ de xx de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les unitats específiques ubicades en centres docents ordinaris sostinguts amb fons públics per al curs 2022-2023. RESOLUCIÓ de XX de XXX de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial sostinguts amb fons públics per al curs 2022-2023.
30/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> Resolució d'instruccions d'inici de curs per a l'aplicació de la Resolució de 22 d'agost de 2022 del Tribunal Superior de Justícia de suspensió cautelar de l'article 11.3 del Decret de currículum d'Educació Secundària Obligatòria.
22/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> Projecte de Decret, del Consell, pel qual es regulen les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent en el sistema educatiu valencià.

PONÈNCIES I CONVOCATÒRIES INSTITUCIONALS

13/06/2022. Reunió amb la Consellera d'Educació Raquel Tamarit.

Objectiu: Amb la dimissió del Conseller Vicent Marzà i el relleu de Raquel Tamarit al capdavant de l'administració educativa, es sol·licita una reunió amb la nova Consellera per exposar-li els temes pendents i línies de treball de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya. Traslladen la preocupació de les famílies, les pèrdues educatives de l'alumnat, derivats de dos cursos i mig de pandèmia.

Altres temes que centra la reunió: la jornada escolar i la falta d'un estudi d'avaluació sobre els diferents tipus de jornada en base a la implantació realitzada. La necessària formació docent adaptada a la nova llei educativa és altre tema apuntat amb l'objectiu que la Conselleria d'Educació cerque les fórmules tècniques i de promoció laboral perquè el professorat es forme en les noves metodologies, situacions d'aprenentatge i tractament de continguts. L'estabilitat de plantilles i l'aplicació del plurilingüisme "efectiva i realista" en el Baix Segura i comarques d'interiors, les substitucions dels educadors i les educadores al centres educatius; el suport i defensa de l'ensenyament públic; la retirada del concert als centres educatius concertats que cobren quotes il·legals o la tasca insuficient de supervisió de la inspecció educativa van ser altres dels temes tractats.



15/06/2022. Compareixença a les Corts Valencianes. Comissió especial d'estudi sobre l'assetjament escolar.

Objectiu: Aportar el punt de vista en representació de les famílies per trobar respostes a la violència entre iguals que es produeix dins i fora de les aules -també a les xarxes-, on el maltractament psicològic, verbal, físic és de tal intensitat i freqüència, que provoca unes conseqüències que marquen la vida del xiquet i de la xiqueta per a sempre i el dolor pot ser tan insuportable que pot portar al suïcidi.

El contingut de la intervenció realitzada per Rubén Pacheco es pot consultar en format resumit al [web](#) de la confederació.

El dictamen final complet del treball d'aquesta comissió es va aprovar el 22 de febrer de 2023 a les Corts Valencianes i podeu veure'l [ací](#).



05/07/2022. Inauguració de l'Escola d'Estiu Direcció General d'Innovació Educativa. Assisteixen Rubén Pacheco i Solange Godoy, per l'interès de la temàtica Migracions, Educació i Solidaritat.

28/11/2022. Reunió amb el Secretari Autòmic d'Educació Miguel Soler.

Objectiu: Traslladar temes que ens preocupen en l'inici del curs escolar: borses de les educadores i educadors especials, educadors socials i personal administració, copagaments i activitats extraescolars en jornada partida i continua. En la reunió sorgeixen també els dubtes amb l'avaluació nova que proposa la llei educativa així com la desinformació que hi ha entre les famílies sobre la nova llei educativa.

En aquesta reunió, a la que assisteix Rubén Pacheco, Solange Godoy, Marta Tomás i Jose Muela i en qualitat de treballadora Raquel Sánchez, es planteja la videoconferència amb les AMPA.

16/01/2023. Reunió telemàtica de les AMPA amb el Secretari Autòmic d'Educació Miguel Soler.

Objectiu: Donar resposta als dubtes de les famílies sobre l'aplicació de la LOMLOE i els currículums autonòmics. La Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya va programar una videoconferència amb el Secretari Autòmic d'Educació Miquel Soler i Gràcia per donar resposta a les preguntes formulades en la inscripció per les 210 mares i pares de les AMPA federades a FAMPÀ Castelló Penyalgosa, FAMPÀ-València i FAMPÀ Enric Valor Alacant. La videoconferència va quedar enregistrada i publicada al youtube de la Confederació Gonzalo Anaya. Podeu consultar [ací](#).



Posteriorment, vam editar una guia anomenada [LOMLOE per a famílies](#) on exposem les preguntes i les respostes que es van donar en la ponència. Aquesta guia s'ha presentat a la subvenció de valencià per cobrir el costos d'edició.

01/09/2023. Sol·licitud de reunió amb el nou Conseller d'Educació, Universitats i Ocupació, Jose Antonio Rovira. Fins a la data de tancament de la memòria no hem rebut cap confirmació ni correu del gabinet del conseller per organitzar cap reunió.

07/09/2023. Reunió grup parlamentari Compromís, Corts Valencianes, per repassar l'actualitat de curs escolar 23-24 i les demandes pendents amb els diputats Gerard Fullana, Joan Baldoví i Verónica Ruíz, S'aprofita per revisar també les línies polítiques del Botànic que no han tingut el suport de la nostra organització. Ha participat Rubén Pacheco i les treballadores de comunicació.

05/10/2023. Concreció de reunió amb el grup parlamentari Socialistes-PSPV Corts. Establir un canal de comunicació obert per poder traslladar a les corts les necessitats que detecten les associacions de mares i pares de la Comunitat Valenciana; valorar l'inici de curs 2023-2024 i perspectives de futur de l'educació valenciana. Assisteix Rubén Pacheco, president de la Confederació Gonzalo Anaya.

06/10/2023. Invitació a reunió de la Direcció General de Centres Docents pel tema: transport escolar afectat. Pendent de tancament.

Congressos i jornades

Per altra banda, hem participat presencialment en els següents esdeveniment en representació de les AMPA i de les famílies de l'ensenyament públic:

18/10/2022. Commemoració Dia Internacional de l'Educació Social. Organitza COESCV, a la sala de conferències del Menador de Castelló. Participa Raquel Andrés, Directora General d'Inclusió Educativa. Va assistir en representació de la C.Gonzalo Anaya, Suso Monforte de FAMPVA Castelló Penyagolosa.

26/10/2022. Presentació de la Campanya Som Imprescindibles, de prevenció de les conductes autolesives i el suïcidi i per a l'empoderament de l'alumnat, a l'IES Rascanya de València. Es tracta d'un programa que comporta tallers en els centres d'educació secundària obligatòria de tot el territori, públics i concertats, dirigits a l'alumnat de segon i quart d'ESO i impartits per psicòlegs i psicòlogues especialistes en la matèria. Els tallers, a més, es desenvolupen en coordinació amb el professorat d'orientació educativa, els equips directius i el professorat tutor. Organitza: Direcció General de Inclusió Educativa. Conselleria d'Educació. Van assistir la coordinadora de formació AnaSantaisabel i dos psicòlogues de l'equip de formació.

30/10/2022 Aplec d'El Puig. Organitza: Més Compromís. Va assistir Josep Moral.

02/11/2022. Comissió Protocol actuació davant la Violència de Gènere en els centres educatius de la Comunitat Valenciana: prevenció, detecció i intervenció. Organitza la Conselleria d'Educació. Va assistir Solange Godoy.

02/11/2022 Jornada Crecer en Bienestar. Organitzat per la Federació Valenciana de salut mental, al Complexe Cultural La Petxina. València. Va participar Rubén Pacheco per traslladar les inquietuds de les famílies en el tema de la salut mental.

16-17-18 i 19/11/2022. Congrés Estatal d'Inspectors d'Educació, organitzat per ADIDE. Va participar Rubén Pacheco en les ponències del 17 de novembre, en la taula rodona "Propuestas para un nuevo sistema educativo".

30/11/2022. Jornada d'absentisme escolar i inclusió socioeducativa de Sagunt. Va assistir Marta Tomás.

16/12/2022. Jornada Educar per a la participació, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Va assistir Solange Godoy i les treballadores Raquel Sánchez i Mercedes Alabau.

09/02/2023. Jornada informativa sobre el Decret 195/2022, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià, atesa la importància de la norma recentment aprovada i del nou model de gestió de la igualtat i la convivència que cal implementar en els centres educatius. Organitza: Direcció General d'Inclusió Educativa. Va assistir Solange Godoy i les treballadores Raquel Sánchez i Mercedes Alabau.

14-15/02/2023. II Congreso Nacional de Formación Profesional. Amb el lema: "Del itinerario formativo, a la carrera profesional", organitza Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, de la Conselleria d'Educació Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana. Van participar Rubén Pacheco i Solange Godoy.

03/05/2023. Jornada El present i el futur del valencià al sistema educatiu. Rubén Pacheco ha participat hui a la taula redona i debat sobre "El present i el futur del valencià en el sistema educatiu", organitzat per Escola Valenciana.

20/7/2023. Convocatòria manifestació **Pels nostres drets, ni un pas enrere**, del Col·lectiu feminista de València i 349 associacions adherides. Participa junta directiva, representants de FAMPÀ-València.

FORMACIÓ

Durant el curs 2022-2023, la Confederació d'AMPA "Gonzalo Anaya" -integrada per FAMPÀ Castelló Penyagolosa, FAMPÀ-València i FAMPÀ Enric Valor Alacant- ha retornat tota l'activitat formativa als centres educatius públics i als espais municipals amb una molt bona acollida per part de les juntes directives de les AMPA. Superat el context de la crisi sanitària, la Confederació Gonzalo Anaya ha programat cursos a través del departament de coordinació, ajustats als requisits fixats a la convocatòria. La formació en línia ha continuat puntualment a petició de les AMPA.

Amb tot, la Confederació Gonzalo Anaya ha impulsat el programa d'activitats des de setembre de 2022 fins a juny de 2023, amb l'objectiu de seguir afavorint el paper de les AMPA i de les famílies en la vida dels centres educatius i en la millora de l'educació pública, mitjançant la participació activa, la formació i la comunicació. En aquesta línia insistim a les FAMPÀ i a les AMPA en la importància de mantenir contacte i relació i treballar en xarxa amb la resta de la comunitat educativa, fent aportacions i propostes als diferents òrgans de participació interns. La dinamització d'AMPA/AFA l'hem canalitzat a nivell comarcal a través de les Trobades d'Escola Valenciana al coincidir l'objectiu de promoure l'ensenyament en valencià i el lema "Recuperem el verd" amb els nostres 10 reptes per aprendre i créixer en un món més sostenible.

Pel que fa a les guies s'han centrat en les normatives actualitzades a la LOMLOE. En aquesta línia fem arribar a les federacions i associacions les guies i resums sobre el nou currículum infantil, primària i ESO, les novetats de procediments d'igualtat i convivència o el nou funcionament de l'orientació educativa, a més de les guies habituals de funcionament d'AMPA. Des de la Confederació Gonzalo Anaya he realitzat propostes d'activitats i iniciatives per aportar i implicar-se en el Pla Lector del Centre i hem programat formació per a millorar les competències lectores de la família amb el propòsit fer créixer l'hàbit lector.

Hem programat una oferta de cursos variada. Han estat molt demandades per les AMPA, els cursos sobre disciplina positiva i millora de la convivència que tenen com a objectiu orientar i ser un punt de suport en la tasca d'educar a filles i fills. Cal assenyalar les xerrades impartides sobre l'adolescència i l'educació per a la salut (salut física i mental), assetjament escolar, educació emocional, coeducació, igualtat de gènere i prevenció de la violència de gènere. Aquestes temes han sigut desenvolupats per l'equip interdisciplinari format per psicòlegs, pedagogs i educadors socials. Un total de 277 accions, distribuïdes en els diferents comarques i municipis de la Comunitat Valenciana, s'han realitzat.

A continuació podeu observar l'índex de la programació dels cursos 2022-2023.

PROGRAMES I CODIS

A. Programes o plans de xoc contra la desmotivació de les AMPA en els centres educatius.	codi
A1. Dinamització d'AMPA. Trobades d'Escoles en valencià. Reptes per la sostenibilitat.	A1/01
A5. Guies bàsiques d'orientació per a les AMPA, conselleres i consellers; constitució d'AMPA, normativa legal o qualsevol altra àrea similar.	A5/01
B. Programar activitats formatives, al llarg de l'any, dirigides a les mares, pares i alumnat, que aborden prioritàriament les temàtiques següents:	
B1. Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge. Motivació escolar.	B1/01
B3. La família i l'atenció educativa individualitzada. Educació inclusiva.	B3/01
B4. Orientació escolar en la transició entre etapes.	B4/01
B5. Claus per acompanyar filles i fills (infància i adolescència).	B5/01
B6. Eduquem les emocions.	B6/01
B7. Pla actitudinal per estimar i valorar la lectura en l'àmbit familiar.	B7/01
B8. Pla instrumental per al foment de la lectura en col·laboració en els centres.	B8/01
B9. Disciplina positiva des de la família	B9/01
B10. Millorar la convivència escolar.	B10/01
B11. La família davant el món tecnològic.	B11/01
B12. Educació per a la salut	B12/01
B13. Assetjament escolar.	B13/01
B14. Escola de Mares i Pares.	B14/01
B15. Coeducació, igualtat, prevenció de la violència de gènere, diversitat.	B15/01
J1. Patis vius, patis coeducatius	J1/01
J2. La jornada escolar.	J2/01
ACCIONS DE REPRESENTACIÓ.	
Desplaçaments a reunions de la junta directiva.	AR/p1

En aquest [enllaç](#) podeu consultar la relació de cursos realitzats en este exercici.

- **Jornades i cursos.**

Hem destacat algunes temàtiques del programa de formació i dinamització d'AMPA per l'interès generat en les AMPA, pel seu component novedós o pel número de cursos programats.

Dinamització d'AMPA Trobades d'Escoles en valencià. Reptes per la sostenibilitat.

Aquest programa de dinamització d'AMPA, AFA, famílies i agrupacions comarcals i locals de les AMPA s'ha desenvolupat en el marc de les Trobades d'Escoles en Valencià de les diferents comarques del territori. El lema "Recuperem el verd", en homenatge a la mestra ecofeminista Carme Miquel, coincideix amb el projecte que portem des de 2019 com a línia de treball que és fer difusió dels 10 reptes per la sostenibilitat de la comunitat educativa.

Per aquest motiu, la Confederació Gonzalo Anaya i les federacions han dinamitzat les AMPA per convocar-les a l'estand de les trobades i a les reunions prèvies per exposar els reptes per la sostenibilitat i planificar les accions de sensibilització, recollida d'informació i tallers programats tant per a famílies com per als infants. El recurs comú a totes les trobades ha estat la bústia eco i l'enquesta sobre sostenibilitat en el àmbit familiar. En cada comarca les agrupacions comarcals d'AMPA han adaptat l'activitat proposada. Podeu consultar l'enquesta ací i els reptes.



Així mateix hem incorporat els cursos de funcionament d'AMPA i participació als consells escolars en este programa.

OBJECTIUS:

- Dinamitzar la participació de les famílies, les juntes directives i agrupacions locals i comarcals a través de la promoció del valencià a l'escola i dels reptes per la sostenibilitat.
- Donar a conèixer el reptes per la sostenibilitat de la comunitat educativa.
- Posar en comú experiències sobre la sostenibilitat a l'escola.
- Implicar les AMPA en esdeveniments de la comunitat educativa com les trobades d'escoles en valencià.



L'assetjament escolar.

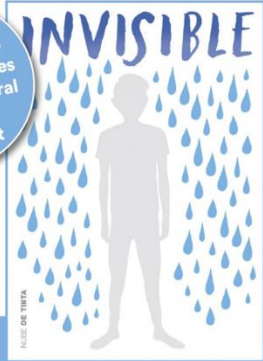
En el programa de formació també hem incorporat una jornada de començament de curs 2022-2023 com a ponència, que va tindre lloc a Burjassot l'1 d'octubre de 2022, a càrrec de l'escriptor Eloy Moreno. Dirigida a mares i pares de qualsevol etapa educativa la ponència d'inici de curs abordà el tema de l'assetjament escolar a través del llibre *El Invisible*.

A més de la jornada, s'han fet cursos.

OBJECTIUS:


- Facilitar l'aproximació de les famílies a la problemàtica de la violència, l'abús i l'assetjament en l'àmbit escolar.
- Situar l'anàlisi d'aquesta problemàtica en el context de la intel·ligència emocional i oferir eines per a solucionar-la basades en el desenvolupament personal i el maneig adequat de les competències de sociabilitat i resolució de conflictes.
- Proporcionar també recursos teòrics i pràctics per a una adequada prevenció, identificació i abordatge de les situacions de violència o assetjament en les que puguen estar immersos els xiquets o les xiquetes, ja siga com a víctimes, com a victimaris, o com a observadors.

PONÈNCIA
**TRENCAR EL SILENCI DAVANT
L'ASSETJAMENT ESCOLAR**
A càrrec d'Eloy Moreno, escriptor



INVISIBLE

Obsequi: Llibre Invisible, d'Eloy Moreno (un per família fins esgotar existències)
En acabar, l'autor signarà llibres.
Serà necessària inscripció prèvia al correu gonzaloanaya@gonzaloanaya.com



La família davant el món tecnològic

Els cursos sobre les tecnologies i l'educació han centrat l'atenció de les famílies i tenen una demanda elevada. Fruit d'aquest interès, destaquem la ponència *La família phygital: com educar sense prohibir*, a càrrec de Sandra Romero i que va tindre lloc al saló d'actes del Museu de Belles Arts de Castelló.

Han estat nombrosos els cursos programats per FAMPVA-València sobre l'educació en temps tecnològics, impartits per psicòlegs especialitzats en aquest tema.

**La família phygital:
com educar sense prohibir**

Xerrada impartida per la periodista Sandra Romero Cañadas.
Per a famílies d'alumnes fins a 5è de primària.
Amb servei de ludoteca.

Què guarda Google sobre els teus fills/es?
 Mes útils de Google per a l'educació digital
 Coneix les xarxes que utilitzen els teus fills/es
 Taller d'Instagram en família

14 de gener
 de 10 h a 12 h
 Museu de Belles Arts,
 Castelló

Inscripció fins al 11 de gener





OBJECTIUS:

- Transmetre a mares i pares la importància de fomentar valors i actituds per promoure la convivència escolar des de la família.
- Ensenyar a les famílies les habilitats per actuar davant d'estats emocionals i de motivació i estratègies de solució i resolució de problemes.
- Oferir les eines o estratègies a les famílies per reconduir la frustració i els conflictes i promoure una convivència positiva des de casa que es trasllada a l'àmbit escolar.
- Posar en valor la connexió entre la llar i el centre educatiu a l'hora de mostrar actituds reflexives i positives en la infància.

Coeducació, diversitat familiar, educació sexual i prevenció de la violència de gènere

En aquest programa de formació incorporem la mirada amb perspectiva de gènere al nostre projecte de formació. Per això, hem programat cursos que abracen diferents temes: igualtat de gènere, corresponsabilitat en les cures i les tasques en la llar, coeducació, educació afectiva i sexual, diversitat familiar i prevenció de la violència de gènere.

El nexa comú d'aquests cursos és treballar amb les famílies la consciència crítica per qüestionar els patrons diferenciats de gènere, resultat de fenòmens culturals i de la cultura patriarcal dominant i tractar de canviar-los. Es tracta de generar actituds clares de canvi per transformar i avançar cap un model familiar igualitari i respectuós amb la diversitat.

També abordem la diversitat sexo afectiva i de gènere com una expressió enriquidora i natural de la diversitat de l'ésser humà. Entenem que el vertader problema és sempre l'homofòbia, la transfòbia, la bifòbia o qualsevol altra mostra de rebuig a expressions de gènere, sexuals o d'afecte que s'escapen dels límits de la *cisheteronormatividad present en la nostra cultura.

OBJECTIUS:

- Adquirir eines i recursos per tal d'educar en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i la igualtat entre homes i dones.
- Reconèixer i identificar els estereotips de gènere en els models de la cultura partint dels referents culturals, els jocs i joguets i la publicitat.
- Afavorir l'ús de models positius de coeducació i convivència entre nenes i nens des del benefici del treball en comú propiciant l'ajuda i la col·laboració en lloc de la competició.
- Fomentar la valoració positiva de la coresponsabilitat en les cures i tasques de la llar.
- Afavorir l'ús d'un llenguatge no sexista, igualitari, i naturalitzador de les diferents tendències culturals, familiars i sexuals.
- Fomentar l'educació en valors: igualtat, diversitat i respecte a la diferència d'entre les famílies.
- Conèixer i respectar la diversitat afectiva sexual i els diversos models de família.
- Conèixer el significat de conceptes claus: gènere, identitat de gènere, transsexualitat, orientació sexual i sexe biològic.
- Conscienciar sobre la discriminació que les identitats LGTBI pateixen en la societat actual i donar les claus a les famílies per acompanyar filles i fills en el seu procés.
- Previndre la violència de gènere des de la família a través de la conscienciació i la identificació dels micró masclismes diaris i del model societat patriarcal.

En aquest programa hem participat en la ponència de Marina Marroquí, "Eso no es amor", que va tindre lloc el 10 de maig a Paiporta a l'auditori municipal, amb una alta participació presencial i en xarxes.

Formació

La família com un equip coresponsable

Per a mares, pares i tutors/es

Amb María Cervera

Divendres 31 de març a les 15 h
Lloc: Sala Multiusos del CEIP Isabel Ferrer
Inscripcions fins al dijous 30 de març:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpiL4Ge0Z8k_uC2QVtzF4DNk8OIR27-sDuPWPx19Y5zqSsg/viewform?usp=sf_link

Marina Marroquí
MONÓLOGO
"Eso no es Amor"

"El Amor no vale la pena, vale la alegría. Y si no, es que no es Amor".

El taller de prevención y detección precoz de violencia de género que ha pasado por más de 100.000 jóvenes.

MARINA MARROQUÍ
EDUCADORA SOCIAL
ESPECIALISTA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

10 may. 2023
18:00h.

Paiporta, Valencia
Auditorio Municipal de Paiporta
Carrer Jaume Primer, 19

Entrada lliure i hasta completa afora
**A partir de 13 años
** Servicio de ludoteca (previa inscripción en QR)

¿Tienes fe ciega en que el amor verdadero puede con todo?
Atrévete a abrazar la realidad con toda su complejidad.

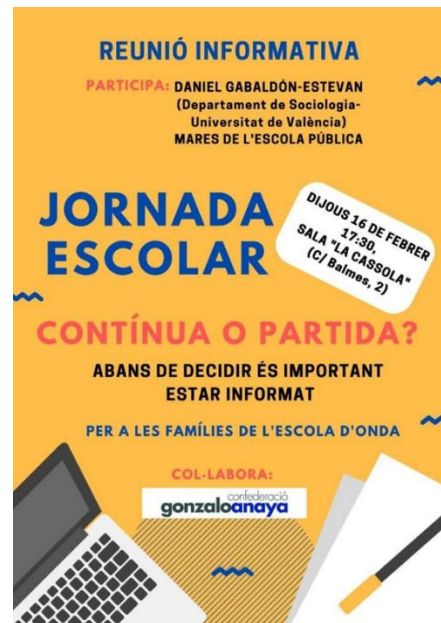
Información:

Jornada escolar

Amb l'objectiu de donar la visió dels experts sobre la jornada escolar, s'han programat jornades a petició de les Associacions de Mares i Pares d'alumnes.

Amb estudis i dades científiques, el sociòleg Daniel Gabaldón ha exposat com influeix en la vida dels escolars els temps escolars en salut i rendiment i com cercar l'equilibri en els diferents temps de la infància (temps escolars, temps familiars, temps lúdic i temps de descans).

Amb aquesta jornada la finalitat que hem perseguit és que qualsevol canvi en l'educació i en els temps de les xiquetes i els xiquets tinga com a objectiu millorar la qualitat de l'ensenyament i el benestar de tota la infància en el seu conjunt.



COMUNICACIÓ

El gabinet de comunicació de la Confederació Gonzalo Anaya té dos objectius: d'una banda, donar a conèixer les iniciatives, reivindicacions i opinions de les famílies de l'escola pública, representades per la confederació i les FAMPAs, a través dels mitjans de comunicació externs i dels canals d'informació de què disposa la pròpia Confederació (i les Federacions que l'integren); i d'altra banda, informar a les pròpies famílies del dia a dia educatiu: la normativa oficial que afecta l'educació, dades d'interès, reunions, convocatòries, jornades, ... també a través dels canals de comunicació interns de la Confederació i les Federacions.

- **Comunicació interna**

Tenim diferents vies per a dirigir-nos a les AMPA, a les Federacions i la societat en general a través dels mitjans que gestionem des de la Confederació Gonzalo Anaya.

- **Correu electrònic.** Per a fer enviaments a les Federacions informant-les de la normativa, accions, funcionament de l'ensenyament en general, i dels retalls de premsa de cada dia. Preparem aquesta informació perquè les Federacions puguin fer l'enviament a les seues AMPA d'una manera més fàcil. Preparem resums i li facilitem documents oficials. Si a més hem d'enviar informació referent a alguna campanya, ho acompanyem de la imatge de la campanya en la signatura del correu.

- **El web de la Confederació**, que actualitzem per incorporar notícies i informació relacionada amb l'àmbit educatiu i de les famílies, en valencià i castellà.

www.gonzaloanaya.com

- **Xarxes socials:**

Facebook: <https://www.facebook.com/confederacio.gonzaloanaya>,

Actualment, la Confederació Gonzalo Anaya té 1200 seguidors i 1100 m'agrada.

X, antigaTwitter: @cgonzaloanaya.

La Confederació Gonzalo Anaya té 299 seguidors.

WhatsApp i Telegram: Mantenim una comunicació diària amb les federacions d'Alacant, València i Castelló per a proporcionar-los la informació amb immediatesa. Les campanyes i les notes de premsa també les difonem per aquests canals per a dirigir-nos directament a les AMPA.

- **Comunicació externa**

La Confederació Gonzalo Anaya està en contacte amb els principals mitjans de comunicació d'àmbit autonòmic per a difondre les nostres iniciatives i per complementar la informació que hi publiquen, ja siga a demanda dels propis mitjans, o quan la Confederació o les diverses federacions i les AMPA, senten la necessitat de transmetre alguna informació. El contacte el fem habitualment a través de l'enviament de notes de premsa, que són compartides i consensuades amb la Junta Directiva. En ocasions, també possibilitem el contacte directe entre els presidents o altres càrrecs de les AMPA, les Federacions, o la Confederació amb els periodistes interessats dels diversos mitjans, per participar en algun programa específic o realitzar alguna entrevista. També difonem articles d'opinió i proposem als mitjans el tractament de temes que considerem rellevants i sobre les quals tenim coses a dir.

La comunicació escrita amb altres entitats i l'administració educativa és també tasca del gabinet de comunicació i de l'oficina de la Confederació Gonzalo Anaya.

- **Altres tasques**

El projecte de formació ha requerit de les tecnologies de la informació i la comunicació tant per la difusió del programa com de les necessitats d'emissió per xarxes. Han estat funcions del gabinet de comunicació contactar amb la productora audiovisual d'emissió en streaming.

La redacció de projectes i memòries de les subvencions i els materials escrits de l'assemblea són tasca del gabinet de comunicació en col·laboració per a la part econòmica que realitza el departament d'administració. En aquest exercici, s'ha elaborat projecte per a la subvenció de la Conselleria d'educació i la subvenció de promoció del valencià.

Rodes de premsa.

Curs 2022-2023

S'ha de seguir avançant en la millora de l'educació pública amb el suport de totes les institucions compromeses amb l'Agenda 2030 i els Objectius del Desenvolupament Sostenible. Refresquem, actualitzem i aportem les nostres demandes. Des de la Confederació Gonzalo Anaya - integrada per FAMPÀ Castelló Penyagolosa, FAMPÀ-València i FAMPÀ Enric Valor Alacant- s'ha elaborat aquest dossier amb l'objectiu d'informar en aquest començament de curs 2022-2023 sobre les propostes de millora per al sistema educatiu valencià de cara als propers exercicis. Com a representants de les famílies de l'escola pública actualitzem reivindicacions històriques i aportem noves demandes i les relacionem amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible amb els que s'han compromés tots els governs de l'Estat, de la Generalitat i dels Ajuntaments.



El curs escolar 2022-2023 és important per l'aplicació de la LOMLOE i per la proximitat dels diferents comicis. És per això que vam actualitzar totes les reivindicacions pendents i vam fer roda de premsa, a la porta de la màxima institució educativa, just en el dia que hauria de començar el curs, les nostres demandes i propostes totes enfocades a millorar l'educació i amb la crida de "Sempre escola pública." El dossier es pot consultar [ací](#).

Roda de premsa

Curs 2023-2024

Un any després tornem a les portes de Conselleria d'Educació. Les eleccions autonòmiques han provocat un canvi polític a la Generalitat Valenciana, amb la tornada del PP amb el suport i soci de VOX, conformant-se un govern de dreta amb els tints de l'ultradreta que durant l'estiu 2023 ja ens avancen canvis. Davant el gir de les polítiques educatives, optem per apuntalar els avanços aconseguits i llençar un missatge en positiu. Amb l'eslogan "Sempre escola pública, un nou curs per avançar". Com a punt de partida, emprem dades i xifres dels cursos anteriors, per definir cap on volem seguir avançar per millorar el dret a l'educació de filles i fills, des del servei públic que és l'únic que el pot garantir amb equitat.

En nom de les famílies associades a les nostres 1083 AMPA, hem reivindicat que cal augmentar la inversió en l'educació pública; un esforç que s'ha de fer des de les diferents administracions. Amb inversió i programes per a l'educació pública del segle XXI, amb tots els reptes que suposa l'Agenda 2030. Han manifestat que esperen avançar en temes i línies de treball que sempre han estat a l'agenda de l'organització majoritària d'AMPA que porta al seus estatuts com a principi la defensa de l'educació pública, gratuïta, igualitària, innovadora, en valencià i laica. Han destacat objectius positius que ja han suposat un avanç com la baixada de les ràtios, el plurilingüisme, les ajudes a l'estudi, la xarxa de llibres, els xecs de material escolar, la gratuïtat en el curs d'educació infantil de dos anys, les infraestructures educatives, totes aquestes s'han de mantenir i millorar.

Roda de premsa de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya



Han exposat també matèries pendents com la segregació escolar, la digitalització de les aules, l'estabilitat de les plantilles docents, la substitució del personal educador i l'adaptació de les aules a l'emergència climàtica. Entre el temes que preocupen als representants de les AMPA, són els temes que afecten als drets humans, sobre els qual manifesta que "no admetrem cap retrocés". Rubén Pacheco han destacat que "l'avanç cap a una societat justa i igualitària és un projecte cap al futur i per això cal evolucionar en inclusió, igualtat, coeducació, millora de la convivència, pobresa zero, alimentació saludable i sostenible, i sensibilització i promoció de la salut mental a l'entorn educatiu".

Al dossier de premsa enviat s'exposen detalladament les 12 reivindicacions:

- 1) **Incrementar la inversió en educació.** *Superar la mitjana de l'Estat en inversió per alumne en educació pública fins assolir al mitjana d'Europa.*
- 2) **Avançar en equitat i inclusió millorant l'atenció educativa: reduir les ràtios.** *La baixada de natalitat ha de donar impuls a la baixada del número d'alumnes per aula i a la codocència (dos mestres per aula).*
- 3) **La gratuïtat de l'educació afavoreix la igualtat d'oportunitats educatives.** *Totes les ajudes a l'estudi i als serveis complementaris s'han d'ampliar fins aconseguir que l'educació siga gratuïta i compensadora de les desigualtats.*
- 4) **L'ensenyament plurilingüe fent extensiu l'ensenyament en valencià.** *Les famílies volem que els nostres fills i filles siguen competents en les tres llengües en acabar l'ESO. S'ha d'avaluar l'ensenyament plurilingüe abans de fer més*

reformes. No podem retrocedir en ensenyament en valencià, cal posar en valor *la nostra llengua des de l'àmbit educatiu*.

- 5) **Estabilitat de les plantilles i l'agilització en la substitució del personal educador.** Hi ha centres educatius amb una elevada mobilitat docent i això impossibilita la continuïtat dels projectes educatius i dificulta el seguiment de *l'alumne al llarg de la seua etapa escolar*. Volem plantilles fixes per garantir la millor educació. Agilitat en les substitucions dels educadors.
- 6) **Les TIC en els centres educatius: matèria pendent.** El sistema educatiu valencià es troba a la cua amb el percentatge més baix d'aules dotades amb els sistemes digitals interactius (SDI) de tota Espanya. Considerem necessari un *increment en les dotacions d'aquests recursos als centres escolars*. Així mateix, *l'accés a les tecnologies s'ha de garantir a tot l'alumnat per evitar l'esclatxa digital*. És urgent educar en les habilitats digitals suficients per a desenvolupar-se en aquest món interconnectat.
- 7) **Eliminació dels concerts educatius.** *El nostre objectiu és protegir l'educació pública i que l'educació concertada siga subsidiària*. Per això, *la nostra proposta és que en aquelles àrees d'escolarització on hi ha suficients places públiques, els concerts s'han de revertir, i en aquelles àrees on encara hi ha necessitat de places públiques, es creen escoles i instituts públics*.
- 8) **L'admissió escolar: avançar cap a la qualitat i l'equitat per combatre la segregació.** Cal posar en marxa més mecanismes per pal·liar el model de sistema educatiu segregador, per avançar cap a un sistema educatiu públic que siga garantia de qualitat i d'equitat. S'oposarem a la zona única per la falsa llibertat d'elecció de les famílies. Són els centres els que trien i segreguen l'alumnat i, per tant, a la societat.
- 9) **Infraestructures educatives i adaptació a les altes temperatures. Emergència Climàtica.** Aquest curs 2023-2024, volem assenyalar la necessitat *d'adaptar els centres educatius a l'emergència climàtica*. Els centres educatius no estan preparats per als canvis bruscos i radicals de temperatura i en molts casos aquests dificulten enormement la marxa normal de les classes. El Pla Edificant ha resultat ser un instrument per a adequar els centres educatius, cal introduir criteris de sostenibilitat i agilitzar els procediments.
- 10) **Menjadors escolars saludables i sostenibles.** Orientar els menjadors escolars cap a dietes saludables i sostenibles per transformar els sistemes agroalimentaris perquè siguen respectuosos amb *l'entorn i la salut de les persones*.
- 11) **Igualtat, coeducació i diversitat.** *L'alumnat té dret a rebre una educació igualitària*. Creiem necessària establir, reforçar o fomentar els programes de coeducació que contempen la prevenció i eliminació de la violència contra les dones: rebutjar els estereotips, destacar el paper de les dones en les ciències, la perspectiva de gènere o el llenguatge inclusiu.
- 12) **Sensibilització i promoció de la salut i salut mental en l'entorn educatiu.** Volem fer ressò de la necessitat que la salut física i la salut mental siguen una prioritat per a la societat i els actors polítics. Els centres educatius també tenen

que dissenyar plans d'actuació de prevenció, intervenció i post intervenció per aconseguir entorns sans i segurs.

Hem enviat als mitjans de comunicació el [dossier de premsa del curs 2023-2024](#).

Volem bus. Col·laboració en convocatòries i concentracions. Roda de premsa.

El començament de curs 2023-2024 i tanmateix la roda de premsa del curs 2023-2024 s'ha vist afectat notablement amb el problema amb el transport escolar en 14 rutes de la província de València, que afecten a més 2000 alumnes i a AMPA de la Safor, la Costera, l'Horta Sud i València.

El personal de la Confederació Gonzalo Anaya ha donat suport a FAMPVA-València en el seguiment de les rutes afectades i en les convocatòries de concentracions tant a les portes dels centres educatius com en les portes de Conselleria. S'ham elaborat fulls de reclamació individual per comunicar les incidències en cada línia de transport i exigir el dret a l'educació en igualtat de condicions. Cal assenyalar que el problema en els transport escolar afecta a centres d'educació especial i centres ordinaris.

Els problemes detectats i comunicats a Conselleria són molt diversos: des de falta d'adaptació dels vehicles a l'alumnat amb problemes de mobilitat, retards, falta de places al bus, avaries, falta de llicències de transport escolar; descoordinació en les parades fins l'absència de busos. Hem denunciat als mitjans de comunicació la situació del transport escolar i hem presentat incidències durant els dos primers dies de curs en nom de la Confederació Gonzalo Anaya. Una vegada realitzat el suport i en tractar-se d'un tema provincial, premsa de FAMPVA-València dona seguiment al tema. Les notícies generades les podreu seguir en el recull de premsa i audiovisual.

Campanyes

Escolarització 2023-2024 #SemprePública

Des de la Confederació Gonzalo Anaya sabem com d'important és aquest moment. Com a mares i pares recordem la primera vegada que vam escolaritzar a filles i a fills a l'escola pública, la de totes i tots. Ara, a més, diguem #SemprePública perquè el sistema educatiu públic ofereix gratuïtat total des dels 2 anys i al llarg de tot el procés de formació personal, acadèmica i professional. A la xarxa de centres educatius públics s'oferten totes les etapes educatives obligatòries i postobligatòries i sempre estan en continua millora amb la participació de totes i tots.

Hem destacat els valors i avantatges de l'escola pública on es rep una formació humanista d'alta qualitat, orientada al desenvolupament de la persona.

Compta amb l'avantatge que és participativa i es gestiona de manera democràtica, amb la implicació de les mares i pares, del propi alumnat i del personal docent i no docent.

L'escola pública és l'única que garanteix la igualtat en l'educació, sense discriminació per raons ètniques, de gènere o de qualsevol altre tipus.

És inclusiva i garanteix una educació integradora i solidària. A l'escola pública es forma a l'alumnat en valors com la igualtat, la convivència i el respecte a la diversitat.

La pública també destaca per la seua innovació pedagògica, una metodologia educativa més integral, crítica i compromesa, on és important l'aprenentatge d'idiomes, la creativitat, la coeducació i l'experimentació científica.

I això és possible gràcies a un professorat qualificat, que ha accedit a la seua plaça mitjançant un procés selectiu públic que acredita la seua vàlua per a l'acompliment de les seues funcions. Presentem una guia informativa per a les famílies que podeu consultar [ací](#).

- **Presència als mitjans de comunicació**

Els mitjans que s'han fet ressò dels nostres comunicats o han sol·licitat declaracions i entrevistes al nostre portaveu. A l'annexe vos relacionem els comunicats i notes de premsa amb més repercussió que hem enviat als mitjans de comunicació.

14/06/2023

Reunió amb nova Consellera d'Educació Raquel Tamarit

[Las AMPA de la Gonzalo Anaya pide a Tamarit programas de refuerzo ante la "pérdida educativa" de la pandemia](#)

[Padres de alumnos reclaman a Educación refuerzo continuado para alumnos con algún suspenso](#)

[Les AMPA de la Gonzalo Anaya demana a Tamarit programes de reforç davant la "pèrdua educativa" de la pandèmia](#)

15/06/2023

Compareixença Comissió Especial d'Estudi Assejament escolar.

[La Gonzalo Anaya pide más tutorías con las familias y más formación e implicación docente frente al acoso escolar](#)

[La Confederación de AMPAS Gonzalo Anaya aprueba las medidas de la Comisión de les Corts contra el acoso escolar pero exige más medios y concreción](#)

[Los padres denuncian fallos en los protocolos contra el acoso escolar](#)

[La Gonzalo Anaya pide más tutorías con las familias y más formación e implicación docente frente al acoso escolar](#)

[Las familias piden más formación e implicación de la comunidad educativa frente al acoso escolar](#)

Calendari escolar 2022-2023

[La Gonzalo Anaya expresa su "malestar" por el cambio del inicio de curso al 12 de septiembre: "Es una falta de respeto"](#)

[Educación cambia la fecha de inicio del 8 al 12 de septiembre](#)

[El retraso en el inicio del curso escolar en la Comunitat confronta a padres y docentes](#)

[Educación retrasa el inicio del curso al lunes 12 de septiembre](#)

<https://999plazaradio.valenciaplaza.com/onair>

[Para madres y padres es un error retrasar el comienzo del curso, para los profesores un acierto](#)

[La Conselleria d'Educació afirma que en todo caso la decisión ha sido consensuada con todos](#)

À Punt.

<https://fb.watch/dl0QoEUT8B/>

<https://fb.watch/dl0SvEvsVV/>

28/07/2022

Nova Selectivitat

[Nova EBAU](#)

[La comunidad educativa apoya la nueva selectividad con menos exámenes y un test de madurez académica](#)

04/08/2023

Horaris especials

[La Gonzalo Anaya pide a Educación que aclare las autorizaciones de horarios especiales](#)

18/08/2022 i 26/08/2022

Reaccions a la Mesura cautelar del TSJ sobre *l'aplicació dels àmbits en l'ESO.*

[El TSJ suspende la obligación de que un profesor imparta varias asignaturas en 1º de la /ESO](#)

30/08/2022

Votació dels àmbits als consells escolars de centre

[FAMPA apoyará que sea el Consejo Escolar de cada centro educativo quien decida acerca de la continuidad de los ámbitos](#)

[La justicia paraliza la obligación de los ámbitos en Valencia y Educación intenta una solución de compromiso](#)

[Las ampa ven "difícil" organizar el curso a tiempo si no se opta por los ámbitos](#)

[À Punt Media. Minut 24:50](#)

[Educación renuncia a recurrir la suspensión de la obligatoriedad de los ámbitos en 1º de ESO](#)

[Educación no recurrirá los ámbitos y garantiza "total normalidad" en la vuelta al cole](#)

[Educación defiende que fusionar asignaturas en ámbitos reduce la repetición de curso](#)

[Educación renuncia ir a los tribunales y se da de plazo este curso sobre la unión de asignaturas](#)

09/09/2022

Roda de premsa de començament de curs 2022-2023

[Las ampa advierten que todavía hay aulas en Secundaria con 30 estudiantes](#)

[La Confederación Gonzalo Anaya reclama estabilidad de plantillas y bajada de ratios ante el inicio del curso](#)

[Sin deberes, con extraescolares de calidad y aulas con menos alumnos: el curso que desean las familias](#)

[Ante la vuelta al cole sindicatos y familias valencianas coinciden: "Falta personal"](#)

[Los padres de la enseñanza pública exigen que no se subvencione la concertada](#)

[Retorn a l'escola. Les families recordes les seues reivincacions.](#) Minut 2.47.

[À Punt TV. NTC. Rodadeprensa.](#) 21.40 minut

18/09/2022

[Extraescolars, una qüestió de classe](#)

03/10/2022

Foment de la lectura i assetjament escolar

[Gran acollida de les famílies a la ponència d'Eloy Moreno sobre el llibre "Invisible"](#)

17/10/2022

Dèficit de TICs a les aules

[La Comunitat Valenciana, a la cola de España en sistemas digitales en las aulas de la pública](#)

27/10/2022

Prevenió del suïcidi

[Las familias piden que el plan de prevención de suicidios llegue a toda Secundaria](#)

[La Confederación de Ampa Gonzalo Anaya considera el programa "Som imprescindibles" de Educación como un "primer paso"](#)

18/01/2023

[Lomloe per a famílies](#)

19/01/2023

Despeses en classes particulars

[Clases particulares Valencia | Las familias gastan 290 euros en clases de refuerzo \(levante-emv.com\)](#)

01/02/2023

Mesures de les Corts a l'assetjament escolar

[La Confederación de AMPAS Gonzalo Anaya aprueba las medidas de la Comisión de les Corts contra el acoso escolar pero exige más medios y concreción](#)

[Los docentes valencianos pasarán dos test al año al alumnado para prevenir el acoso escolar](#)

[Les Corts plantean cuantificar los casos de acoso escolar y crear canales de denuncia](#)

19/02/2023

Jornada escolar

[El debate sobre la jornada continua vuelve a los colegios de la Comunitat Valenciana](#)

23/02/2023

Recursos davant els problemes de salut mental

[La Gonzalo Anaya reclama "recursos especializados y protocolos ágiles" para atender la salud mental del alumnado](#)

14/06/2023

Informe OCDE, jornada escolar. Valoració.

[Un informe de la OCDE alerta de las consecuencias negativas de la jornada intensiva en los colegios](#)

https://www.apuntmedia.es/programes/proxima-parada/complets/14-06-2023-proxima-parada-segona-part_135_1623506.html

08/07/2023

[Comiat a huit anys de polítiques educatives progressistes](#)

11/07/2023

Sentència sobre els àmbits

[Las Ampa lamentan que la justicia tumbe los ámbitos: "motivaba al alumnado y enriquecía el aprendizaje"](#)

[La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya defiende los ámbitos en la ESO: "Han sido motivadores"](#)

20/07/2023

[Una manifestación en València repudia "la censura y los recortes" de derechos: "No daremos ni un paso atrás"](#)

24/07/2023

Onada de calor

[La Gonzalo Anaya pide "dotaciones exprés" de ventiladores como el 23J para combatir el calor en los centros educativos](#)

[Las AMPA reclaman "dotaciones exprés" de ventiladores como el 23J para combatir el calor en los colegios](#)

[Familias de Elche se movilizan para dotar de ventiladores a las aulas como se ha hecho en elecciones](#)

[Las AMPA piden adaptar al calor con se ha hecho para la jornada electoral del 23J](#)

À PUNT RÀDIO

En el minut 2:52, Noticia Confederació Gonzalo Anaya.

https://www.apuntmedia.es/informatius/les-noticies-de-la-nit/complets/24-07-2023-noticies-nit_135_1633890.html

À Punt TV. Notícies de la Nit. Minut 1:58. Noticia Confederació Gonzalo Anaya. Combatre el calor a les aules.

https://www.apuntmedia.es/informatius/a-punt-ntc/complets/24-07-2023-informatiu-nit_134_1633897.html

[La Confederació Gonzalo Anaya demana que se adapten les aules per combatre la calor](#)

06/08/2023

Temes agost

[Los libros gratuitos alivian en casi 300 € la vuelta a las aulas más cara](#)

[Familias y profesores rechazan los planes del nuevo Consell de eliminar la ley de plurilingüismo y revisar el acuerdo de plantillas](#)

[Más de la mitad de los colegios castellanenses mantendrán la jornada partida el próximo curso](#)

01/09/2023

[Rubén Pacheco: "El que volem les famílies és que cada centre adapte les hores a les necessitats del seu alumnat. Més quantitat d'hores no vol dir més qualitat".](#)

02/09/2023

Ampliació horaris ESO

[Las familias de la concertada defienden la ampliación de horarios de ESO pero la Confederación Gonzalo Anaya denuncia que no aumentará la calidad educativa](#)

05/06/2023

[La vuelta a las aulas con más incognitas](#)

08/09/2023

[Entrevista prèvia al començament curs a Rubén Pacheco, president de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya, conduïda per Òscar Martínez amb els periodistes col·laboradors Laura Ballester, Salva Enguix i Xavier Borrás.](#)

11/09/2023

[La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya asegura que la ampliación de dos horas lectivas se debía haber consultado](#)

[AMPA y profesorado lamentan que en Comunitat el curso arranca con falta de docentes, pero Rovira apunta que es "puntual"](#)

[Las Ampas le ponen deberes a Educación: más tecnología en clase y climatizar los colegios para las olas de calor](#)

[Entrevista a Rubén Pacheco. Inici de curs 2023-2024](#)

11/09/2023

Caos al transport escolar

[Centros y familias critican que sigue el "caos" del bus escolar con retrasos y vehículos no adaptados](#)

[Continúan algunos retrasos en varias rutas del transporte escolar el tercer día de curso, según Fampa-València](#)

[El bus vuelve a dejar tirados a cientos de escolares en Valencia el tercer día de curso](#)

[FAMPA-València denuncia falta de autobuses, adaptaciones y retrasos superiores a 40 minutos en las rutas de servicio de transporte escolar](#)

[Se repiten los retrasos en varias rutas del transporte escolar en Valencia](#)

[Los problemas en el transporte escolar en Valencia se repiten por segundo día consecutivo](#)

[Fampa: Se repiten los problemas en el transporte escolar en Valencia por segundo día](#)

[Un millar de niños de la provincia de Valencia se quedan sin autobús escolar por un problema con la empresa adjudicataria](#)

12/09/2023

[Falta de buses y conductores sin dormir: Educación abre expediente sancionador a la empresa de transporte escolar y espera que las rutas se restablezcan](#)

[“Está siendo caótico y demencial”, denuncia la confederación de Ampas ante los problemas de transporte escolar en Valencia](#)

[El bus vuelve a dejar tirados a cientos de escolares en Valencia el tercer día de curso](#)

[Sense bus](#)

15/09/2023

Cinc dies sense bus

[El autobús escolar sigue dejando alumnos sin recoger en Torrent por quinto día consecutivo](#)

Concentracions a les portes dels centres

[Concentracions de protesta en dos instituts de la Safor en el quart dia d'incidències amb el transport escolar](#)

[Concentracions a Villalonga i Bellreguard](#)

[Nuevas concentraciones en los centros afectados por incidencias en el transporte escolar](#)

18/09/2023

[Taxis como solución a la falta de transporte escolar](#)

[Vuelta a clase sin teléfono: Los institutos empiezan a prohibirlo por ser "un foco de conflicto"](#)

21/09/2023

Concentració Volem bus. *Conselleria d'Educació.*

[Las familias afectadas por el caos en el transporte escolar exigen a la conselleria de educación un plan de contingencia](#)

["Mi hija lleva 10 días sin ir a clase porque no pasa el bus escolar adaptado"](#)

22/09/2023

Continuen els problemes al transport escolar

["Les famílies encara han d'estar pendents del telèfon de matinada perquè els diguen si tindran autobús"](#)

[Transport escolar fallit](#)

26/09/2023

Accident en transport escolar

["Mi hijo podía haber muerto. No quiero que Monbus arregle los autobuses, quiero que desaparezca"](#)