

LIDERATGE DELS EQUIPS DIRECTIUS.

En primer lloc, agrair a la Subdirecció General de Formació Docent la invitació a participar en aquest congrés adreçat a equips directius. Vos parle en qualitat de la president de la Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya que té adscrites un total de 1.055 associacions de mares i pares d'alumnes del sistema educatiu públic i vos parle també com a pare d'una AMPA d'un centre de Vila-Real al que van els meus fills, dos en etapa primària i una de l'ESO que va l'IES.

Ens proposen el tema *Lideratge dels equips directius* tot emmarcat en un tema *Lideratge per l'aprenentatge i desenvolupament del centre educatiu*.

En primer lloc, hem de felicitar o reconèixer els equips directius que esteu connectats a la taula rodona perquè sou ja d'entrada persones compromeses amb el vostre cole o l'IES, amb l'educació dels nostres fills i filles, professionals que assumeixen una responsabilitat molt gran quan presenteu el projecte de direcció amb expectatives i il·lusió i que, a més, vos formeu en congressos com aquests perquè sempre, tots els dies s'aprèn, en congressos, en les aules, en la relació amb el claustre docent, amb l'alumnat, amb les famílies, amb l'AMPA.

Dit açò ens preguntem? Què podem dir les AMPA i què podem dir les famílies sobre el lideratge dels equips directius?

Tot lideratge ha de tindre un objectiu gran i que mai s'ha de perdre de vista. En el vostre cas, hi ha un gran objectiu que és fer possible el dret a l'educació de qualitat de l'alumnat des de la direcció d'un centre educatiu. El centre educatiu és un espai i un temps on els nostres fills i filles s'han de desenvolupar de manera integral; des d'on perseguim l'èxit educatiu de tot l'alumnat. Es fa necessari la implicació dels professionals i de les famílies en aquest objectiu compartit; hi ha que crear sempre un bon clima de convivència dins i saber aprofitar totes les influències positives del context, del barri, de la comunitat on es troba l'IES i o el centre educatiu.

Des de l'experiència a l'AMPA i la relació amb els equips directius, sabem que liderar un centre educatiu és una tasca complexa i que exigeix moltes hores i molta dedicació. Són molts els papers, ara digitals, que emplenem, i seria molt bo simplificar tanta burocràcia que sobrecarrega els equips directius per a centrar-se en allò que realment és interessant: la capacitat de liderar un projecte educatiu de centre, transformar els documents del centre en accions pragmàtiques, reflexionades i participades, en les quals l'equip directiu ha de coordinar i implicar a totes i tots.

És important també ser operatius i pràctics i preparar molt bé totes les reunions perquè siguin efectives des de les Cocopes, els consells escolars o les reunions individualitzades amb l'AMPA o les famílies.

Sabem també que el dia a dia dels equips directius s'ha de fer front a molts aspectes, qüestions i problemes sobrevinguts i que sovint alteren tots els plans que teníeu previst. Per això pensem que és essencial en el lideratge dels equips directius tindre capacitat de planificar, de prioritzar, d'organitzar-se i no perdre mai de vista l'objectiu i les estratègies per aconseguir-ho.

La capacitat d'organitzar-se pensem que és la base en qualsevol treball i molt important en el centre educatiu perquè permet poder exercir la resta d'accions dels equips directius i en especial

atendre les esferes que són també importants per a les famílies: la direcció pedagògica i la implicació de la comunitat educativa, on s'ha d'entendre les famílies i les AMPA com membres actius dels centres.

Des del punt de vista de l'AMPA i de les famílies, hem pensat també fer un senzill llistat amb allò que entenem un bon Lideratge de l'equip directiu. Hem preguntat a la junta directiva de la C. Gonzalo Anaya: Com a família o com a AMPA, *Què consideres què és un bon lideratge de l'equip directiu?*

Hi ha una resposta que es repeteix: El bon lideratge de l'equip directiu és el que sempre avantposa l'interès, el benestar i el dret a l'educació de l'alumnat per damunt de tot.

Dit d'altra manera, el bon lideratge és el que sempre te present a l'alumnat com a protagonista principal de l'escola o l'IES i tota la tasca directiva s'orienta a afavorir la integració, el desenvolupament integral, la preparació per al futur, la creativitat i l'esperit crític.

Fruit d'aquesta pregunta vos compartim una llistat d'idees sobre el bon lideratge:

- Un bon lideratge és el no deixa que els ensurts del dia a dia es mengen les energies, la il·lusió i el repte d'aquell dia quan van presentar el projecte de direcció i ens van convèncer, il·lusionar i motivar a tots i totes.
- Un bon lideratge sap compartir, delegar, escoltar i respectar, convertir una feblesa i un problema en una repte i en una oportunitat.
- Un bon lideratge impulsa i promou la participació democràtica de tots els sectors de la comunitat educativa.
- Un bon lideratge gestiona els recursos econòmics amb eficàcia i transparència, sap administrar-los i cerca nous recursos educatius i econòmics per millorar el centre i l'èxit escolar.
- Un bon lideratge promou amb l'exemple un bon clima de convivència, de col·laboració mútua i de reconeixement a la diversitat en el claustre, en l'alumnat i en les famílies.
- Un bon lideratge es permeable a les idees, aportacions o activitats dels membres de la comunitat educatiu i la fa sentir part, es posa al servei de les persones que hi col·laboren i facilita els objectius i les accions planificades.
- Un bon lideratge obri les portes del centre a les AMPA i a les famílies perquè així deixem de ser espectadors i passem a ser membres actius de la comunitat educativa com ens reconeix la norma.
- Un bon lideratge sap que l'AMPA és un valor afegit per a l'escola o l'IES i això a nivell d'imatge de centre és molt important.
- Un bon lideratge és aquell que ens veu a les famílies com aliades en un objectiu que tenim en comú: l'educació del nostres fills i filles.
- És aquell que ens veu a les AMPA com una organització de famílies que volen sempre millorar l'educació, contribuir a millorar el centre educatiu a tots els nivells (des de les instal·lacions fins a les activitats transversals o serveis complementaris o extraescolars).
- És aquell equip que té la capacitat de comunicar i de compartir internament amb la comunitat educativa les decisions que cerquen l'èxit escolar de l'alumnat i generar confiança en l'escola i l'IES.
- És el que sap connectar el centre educatiu amb l'entorn, amb l'Ajuntament, amb les organitzacions, associacions del barri i altres institucions que volen implicar-se en l'educació i en la vida escolar.

- És el que sap comunicar cap a fora tot allò positiu que passa en la vida de l'escola o IES. I son moltes les coses positives que ocorren que no traspassen els murs del centre i perdem l'oportunitat de projectar la imatge del centre. Per exemple: des del mural o l'ambientació de l'entrada amb motiu del Dia de la Dona o la formació per a les famílies o el claustre, fins a una activitat d'innovació o un joc al pati.

Podríem seguir amb aquest llistat del lideratge dels equips directius i també ens agradaria tindre el vostre llistat en el lideratge de les AMPA i en les funcions de les famílies.

Per acabar, des de la meua experiència a la FAMPÀ Castelló Penyagolosa i a la Confederació Gonzalo Anaya sabem que en la majoria dels centres educatius, les AMPA contribueixen i col·laboren activament amb els equips directius, aporten el seu temps i el seu treball, es posen al servei de la comunitat educativa per organitzar allò que estiga consensuat i planificat. Majoritàriament hi ha una confiança mútua i un suport equips directius-AMPA, eixa és la base per a la col·laboració. Sempre hi ha que entendre les limitacions i les possibilitats de tots els sectors de la comunitat educativa, entre els quals ens trobem les famílies i les AMPA, com també aprofitar la seua potencialitat.

Per acabar, sols animar-vos a perseguir l'objectiu compartit que és millorar l'educació i la vida de l'escola o l'IES. En este camí, l'AMPA sempre col·laborarà.

Josep Pasqual Albiol Esteller
President de la Confederació Gonzalo Anaya
31/01/2021