

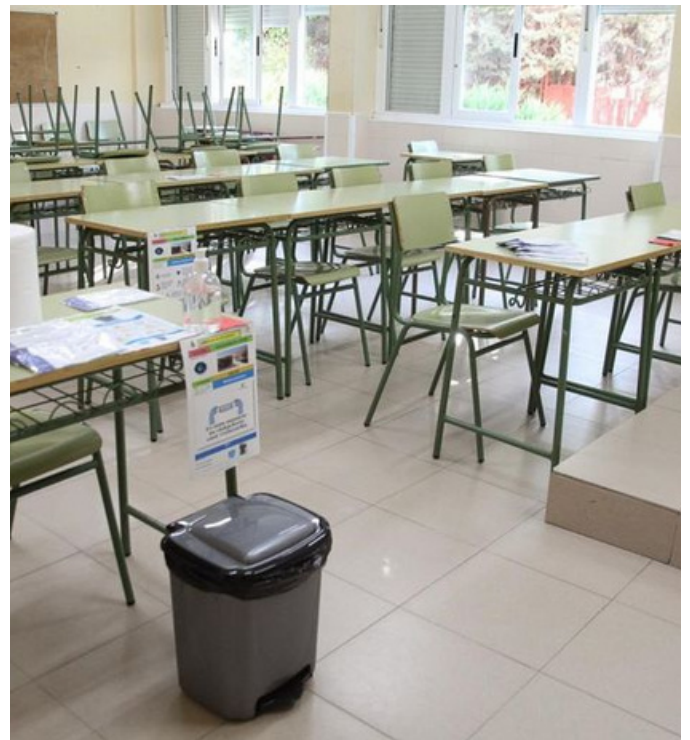
# UN MES A LES AULES

Durant aquest primer mes, la comunitat educativa ha aplicat totes les mesures de prevenció de la Covid-19 tractades al Fòrum Valencià de l'Educació, amb l'assessorament de les persones expertes en pandèmies.

Les famílies ens hem acostumat a les entrades escalonades, als termòmetres, a tindre a punt les mascaretes, a guardar la distància a la porta de l'escola i a recordar a filles i fills que atenguen les indicacions de tutors i tutores.

Les aules, els grups, els patis, els passadissos, els menjadors,... tot s'ha transformat i s'ha adaptat per a la tornada a les aules amb seguretat.

Hem de seguir col·laborant per garantir la presencialitat educativa i la igualtat d'oportunitats.



## Insubstituïbles

- Des del confinament, hi ha una cosa que les famílies tenim molt clara: la vida a l'escola, mestres i professorat i l'ensenyament presencial són insubstituïbles.
- Cap tecnologia pot substituir a la vida a l'escola, inclús amb totes les limitacions COVID-19.
- Sabem que tornar a les aules ha requerit un esforç enorme de moltes persones. A totes elles, gràcies per garantir el dret a l'educació.

# Consultes més freqüents/respostes

Durant el primer mes del curs, les federacions ens han comunicat consultes de les AMPA que hem traslladat a la Mesa de Mares i Pares de la Conselleria d'Educació.

## JORNADA ESCOLAR

Canviar la jornada escolar no és cap mesura sanitària. Es mantenen els horaris anteriors perquè ara mateix no hi ha norma, ni temps ni condicions per al debat arran de la pandèmia.

Ara és moment d'estar centrades en altres temes com fer possible que aquest curs funcione amb la màxima presencialitat en la modalitat horària triada per les famílies en l'admissió.

## VENTILACIÓ

Un tema que preocupa ara mateix a les famílies és la ventilació de les aules quan vinga el fred.

Hem preguntat a la Comissió Permanent del Consell Escolar Valencià. Tot estarà indicat en l'actualització del protocol que prepara la Conselleria de Sanitat.

## MATINERES I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les matineres són un servei per a famílies que per motius laborals no es poden adaptar als horaris escolars. Tal com indiquen els protocols es poden organitzar seguint les indicacions sanitàries (distàncies, mascaretes, higiene i desinfecció,...)

Les activitats extraescolars dins l'horari escolar ja es poden organitzar seguint el protocol sanitari.

Les activitats extraescolars fora de l'horari escolar les han d'autoritzar els ajuntaments, amb el vist i plau del Consell Escolar de centre.

## REUNIONS DE L'AMPA

Els protocols sanitaris no autoritzen l'accés de les famílies al centre, com tampoc de les AMPA. Hem sol·licitat que la junta directiva, en grup reduït pugui accedir al centre fora de l'horari escolar.

# EDUCACIÓ PRESENCIAL I EQUITAT

MÀRIUS FULLANA, PRESIDENT EN  
FUNCIONS DE LA C.GONZALO ANAYA

Portem un mes, un mes d'un curs diferent, que va sorgir de manera sobtada després d'aquell terratrèmol que va canviar les nostres vides el 14 de març. Aquesta canvi que vivim també l'hem d'aprofitar per seguir construint un nou sistema educatiu totalment públic i gratuït; que ajude a crear la nova societat que volem per les persones i no per les mercaderies.

Del confinament, les famílies vam aprendre que l'educació presencial no pot reemplaçar-se per cap tecnologia. L'aprenentatge en valors, la socialització, l'equitat i l'inclusió no poden ser substituïdes per cap mitjà telemàtic.

És per això que hem treballat per la presencialitat educativa. Creiem que és l'única via per garantir el dret a l'educació i la igualtat d'oportunitats



en una societat que ha vist com les esclotxes socials i digitals han augmentat amb la crisi sanitària.

Ara just fa un mes de tornada a les aules i la comunitat educativa estem aplicant fora i dins dels centres educatius els protocols sanitaris de la comunitat científica. En aquest marc, des de la Confederació Gonzalo Anaya fem propostes i millores per dibuixar aquest nou escenari educatiu, sempre des del respecte a les persones expertes en la pandèmia.

S'ha de seguir els protocols sanitaris estrictament. És una bona manera de fer una acció social solidària. S'ha d'ensenyar aquests valors als nostres fills i a les nostres filles també.

## Què podem fer les famílies?

PER SUNI MARMANEU, PSICÒLOGA\*

- Les famílies **ens hem d'informar de totes les novetats referents a la COVID-19**. Aquesta informació ha de vindre sempre de **fonts fiables i oficials**. Podem visitar els canals de comunicació de les Conselleries d'Educació i de Sanitat i del Ministeri. Ja sabeu tenim el **portal aula segura**.
- **No atendre** ni fer difusió de bulos.
- **Consultar o preguntar a l'equip directiu** o a la **tutoria d'aula** pels canals indicats.
- **Transmetre confiança** en mestres i professors i en les indicacions i normes emeses per la comunitat científica i les Conselleries.
- Si els xiquets i les xiquetes detecten que estem segurs, ells i elles estaran més tranquils. Cal **explicar-los tota la informació, de manera tranquil·la, sense pressa i amb un llenguatge que entenguen**.
- Els nostres fills i les nostres filles saben que hi ha normes per la COVID-19 que ens serveixen per a protegir-nos i per protegir a les altres persones. Recordem a casa les normes: **mascareta, distància social i rentat de mans**.
- **Comentar en família els aspectes positius relacionats** amb el dia a dia a l'escola o a l'IES.

*\*És psicòloga de l'equip de formació de la Confederació Gonzalo Anaya i de la FAMPA Castelló Penyagolosa*

