

confederació  
**gonzaloanaya**



#MésParticipació - #AraLaPública - #TornemALesAules

.....

**RODA DE PREMSA**  
**7 DE SETEMBRE - 11:00H**



**Confederació Gonzalo Anaya**  
Carrer Dénia, 74-baix dreta  
46006 València  
963529607/656866011

## #AraLaPública

Des de la Confederació Gonzalo Anaya **valorem positivament com l'educació pública s'ha adaptat al context covid-19 amb la suma de tots els esforços de la comunitat educativa i de l'administració valenciana.** La dotació extraordinària de recursos econòmics de més de 200 milions d'euros amb què s'han contractat 4374 docents més, entre altres actuacions, i l'aplicació de les mesures sanitàries marcades per la Conselleria de Sanitat evidencien que **l'educació pública és una prioritat. Des de la nostra organització hem treballat en la tornada a les aules perquè estem convençudes que la presencialitat educativa és garantia d'equitat, inclusió i d'igualtat d'oportunitats educatives.** Reconeixem, per tant, tots els mitjans i els recursos que es posen a disposició del servei públic de l'educació per aquest curs 2020-2021. Reivindiquem, a més a més, que cal seguir amb aquesta inversió més enllà de la situació conjuntural que s'ha donat. L'educació s'ha de convertir en un dels pilars fonamentals d'aquesta societat.

**Valorem també tota la tasca realitzada per tots els sectors de la comunitat educativa i la seua participació** al Fòrum Valencià de l'Educació. Des d'aquest espai s'han recollit, en part, i s'han escoltat les propostes presentades pels diversos sectors educatius. Aquestes han estat orientades a possibilitar la tornada a les aules de la població escolar amb les condicions i mesures sanitàries establertes pels experts en epidemiologia que són les més segures possibles.

Així mateix, **des de la Confederació Gonzalo Anaya reconeixem que, des del confinament, el sistema educatiu públic valencià, ha albirat la possibilitat d'una nova etapa amb un canvi de paradigma i de metodologies. S'ha de continuar treballant, formant-se i aplicant a les aules i a casa una nova manera d'ensenyar, d'aprendre i de conèixer.** Cal seguir impulsant l'educació i les noves tecnologies amb formació per a tota la comunitat educativa: docents, alumnat i famílies. No obstant això, les tecnologies són i seran necessàries però no poden substituir **l'educació presencial** que permet la **socialització de l'alumnat**, l'educació més enllà dels continguts curriculars. L'educació telemàtica és un complement a l'educació a les aules però, mai un substitut. Cal que les famílies fem un exercici de responsabilitat i solidaritat i duem a les nostres filles i fills als centres educatius. Ensenyant-los des de casa, també, totes les normes que han de seguir. Pensem que només aquell alumne amb un grau de vulnerabilitat gran segons la valoració de les persones expertes en medicina (i ací demanem que el protocol per determinar aquestes circumstàncies estiga ben clar per totes les persones d'atenció mèdica a xiquets, xiquetes i adolescents) i atenent, ensems, al seu entorn i les seues circumstàncies, haurien de romandre a casa amb un ensenyament virtual.

En aquesta línia, **cal aprofundir en la innovació metodològica per ensenyar i aprendre a partir de la utilitat de les noves tecnologies en la vida escolar.** En aquest camp, **les famílies tenim el repte de formar-nos i estar preparades per ser guia i suport dels nostres fills i les nostres filles. Els equips docents tenen també un objectiu renovat per a introduir les TICs en el currículum i el treball per àmbits** amb què es possibilitarà adquirir els aprenentatges que han quedat pendents del curs passat.



**Confederació Gonzalo Anaya**  
Carrer Dénia, 74-baix dreta  
46006 València  
963529607/656866011

Des de la Confederació Gonzalo Anaya estem ben segures que la pública i tota la seua comunitat tornarà a superar tots els obstacles i capgirarà tot el sistema educatiu públic en pro de l'alumnat i ens presentarà la possibilitat de canviar el sistema socioeconòmic tan injust en el qual vivim. El sistema de titularitat pública és l'únic garant de l'equitat social en l'educació.

## #TornemAlesAules

El curs 2020-2021 està marcat per la tornada a les aules de la població escolar; una presencialitat totalment condicionada per la pandèmia COVID-19 que exigeix una adaptació contínua en funció de la seua evolució. Després de sis mesos a casa, l'alumnat es retroba a partir del 7 de setembre amb companyes i companys i amb mestres i professorat. Els centres han canviat en la seua configuració i funcionament arran de les normes i mesures sanitàries: **Grups de Convivència Estable, màscares, distància, gel hidroalcohòlic, itineraris senyalitzats, noves dinàmiques als temps de pati, del menjador, de les extraescolars, eixida i entrada escalonada. Són mesures per evitar el contagi** que s'han implantat a les aules valencianes i que passen a formar part del dia a dia dels centres educatius i de la vida escolar dels nostres fills i les nostres filles.

En aquest context de pandèmia mundial, equips directius i inspecció educativa han realitzat un esforç considerable per poder elaborar els plans de contingència i reorganitzar els centres educatius. Les famílies i les AMPA, com a part de la comunitat educativa, hem estat pendents i hem participat de manera activa al si de les nostres organitzacions i en Consells Escolars. És important palesar les dificultats de centres que s'han quedat obsolets o amb espais saturats quasi al moment d'inaugurar-los i que han tingut problemes d'adaptació a les condicions sanitàries. Per exemple, l'IES les Alfàbegues de Bétera, desbordats abans de la pandèmia. És per aquest exemple, entre molts altres, que la pandèmia ha palesat que el sistema educatiu públic d'ensenyament no es pot mantenir sota paràmetres de mínims.

**Des de la Confederació Gonzalo Anaya esperem que totes les normes i els protocols de les autoritats sanitàries puguen garantir la màxima presencialitat al llarg de tot el curs 2020-2021 que comença avui 7 de setembre.** Com a mares i pares compartim preocupacions amb tota la societat i, de manera especial, amb equips docents i equips directius sobre aquesta nova normalitat educativa. **El terme "brot" o "rebrot" és possiblement la paraula que mai voldrem escoltar** durant aquest curs escolar. Per això **haurem de transformar la por o la preocupació en prudència, màxima higiene i màxima responsabilitat familiar per lluitar contra la COVID-19 i la seua propagació en l'àmbit escolar.**

En aquest punt, hi ha un tema que ens preocupa: la conciliació familiar i laboral. Ens dirigim a les Administracions Públiques perquè creen les condicions necessàries per a la conciliació familiar i laboral de mares i pares. Aquest nou context ens pot exigir quedar-nos a casa en cas de contagi dels nostres fills o filles o per prevenció. **Tant el teixit empresarial, com sindicats i els diferents governs, han de garantir que les famílies, especialment, les més vulnerables o les que menys ingressos obtenen, no es veguen perjudicades o agreujades laboral o econòmicament per exercir la responsabilitat de la cura de fills i filles davant contagi o sospita de contagi i, en definitiva, per tindre cura de tota la societat i l'entorn.** Així, doncs reclamem



**Confederació Gonzalo Anaya**  
Carrer Dénia, 74-baix dreta  
46006 València  
963529607/656866011

mesures de protecció econòmica per a les famílies i normatives específiques per a la conciliació laboral i familiar actualitzades al context de la pandèmia. Tota família que s'haja de quedar a casa per qualsevol raó relacionada amb la pandèmia hauria de tenir la retribució econòmica completa independentment de la casuística (fill o filla contagiada, confinament preventiu esperant els resultats de proves, seguir una quarantena, etc.).

## #RevoltaSostenibleAlCole

Així mateix, des de la Confederació Gonzalo Anaya, considerant que una de les causes de l'actual situació ha sigut l'abús exercit pel sistema sobre el medi ambient, creguem necessari impulsar un canvi en el sistema i apostar per la **Sostenibilitat des de l'Escola Pública**.

Per això, enguany les Federacions d'AMPA i la Confederació Gonzalo Anaya han participat activament, amb CEAPA, en el disseny i posada en marxa de la primera edició de la **#Revolta Sostenible l'Escola**.

Aquesta iniciativa, a escala estatal, pretén fer valdre la importància dels entorns i camins escolars i apostar per la mobilitat sostenible. Reforçar i recolzar el fet d'anar a escola caminant, així com l'ús de bicicletes i patinets o del transport públic col·lectiu, per minimitzar la nostra destrossa ambiental, hauria de ser una prioritat d'ara endavant també a l'entorn educatiu.

Animem a la comunitat educativa a participar-hi a la **#Revolta Sostenible l'Escola** agrupant sota l'etiqueta **#RevoltaSostenibleAlCole** les accions que es realitzen des de les AMPA i altres col·lectius en aquesta època de reinici de l'activitat després de l'estiu, coincidint amb la Setmana de la Mobilitat Europea, per a, així, potenciar totes les accions que ja es fan en l'àmbit individual o des de cada entitat i ajudar a la conscienciació sobre la necessitat de canvi d'hàbits.

**Per una educació totalment pública, gratuïta i democràtica, al servei de les xiquetes i els xiquets de la classe obrera i el poble treballador, que possibilita el canvi social i de sistema econòmic, una educació en valors per les persones i no per les mercaderies i el mercat!**

## #MesqueMaiInfermeraEscolar

Hem parat especial atenció a l'experiència del CEIP CAVITE-Isla de Hierro de València i de 35 centres ordinaris amb **infermeria escolar** i amb el programa de salut escolar. Així, **hem considerat convenient seguir amb una de les nostres reivindicacions històriques i emfatitzar-la en aquests moments més que mai: la creació de la figura de la Infermera o l'Infermer escolar, com a personal sanitari expert** a supervisar el dia a dia en tots els centres educatius d'Infantil, Primària i Secundària valencians i realitzar un treball preventiu i d'atenció a l'alumnat.

En aquest context d'epidèmia, des de la Confederació Gonzalo Anaya **considerem que ara més que mai seria important i necessari fer extensiva una professional de la salut en tots els centres escolars**. A més de la **coordinació de tot el pla de contingència**, la infermera o l'infermer podria encarregar-se de les **tasques de promoció de la salut** que ens exposa el president de l'AMPA Cavite-isla del Hierro a continuació:

### ✓ **Experiència AMPA CEIP CAVITE**

La infermera escolar en el centre Cavite-Isla de Hierro de València ha atès una mitjana de 50 xiquets al dia en el seu horari laboral, que desenvolupava de 9 a 15 hores perquè també estiguera cobert l'horari de menjador i esbarjo, que és quan major nombre d'accidents ocorren. A més, durant la seua jornada diària s'ocupava d'administrar el Programa Bucodental de Fluoració de la Conselleria, de l'Aula de Comunicació i Llenguatge, per a xiquets amb trastorns generalitzats (com l'autisme) i de realitzar tallers d'Educació per a Salut com a mesura de prevenció.

Aquestes tasques i algunes més les assumia l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) juntament amb el Col·legi d'Infermeria del País Valencià (CECOVA), amb una dotació conjunta molt "ben invertida".

El col·legi té 450 alumnes, 85 dels quals pateixen malalties cròniques. Des que la infermera escolar va arribar al seu centre, aquest alumnat podia anar d'excursió, per exemple, els pares i les mares i el professorat van guanyar en tranquil·litat i la resta d'alumnes milloraren la seua qualitat de vida.

Actualment hi ha 35 centres ordinaris, a més dels d'Educació Especial, que tenen Infermera escolar, encara que alguns centres la compateixen per raons econòmiques. Aquesta manca de pressupost és la causa per la qual molts centres interessats en el projecte no l'han contractada encara o han hagut d'acomiar-la. En alguns municipis, l'Ajuntament es fa càrrec o subvenciona una part.

Les actuacions més comunes són llavat d'ulls, aplicació de pomades, gel i calor, cures, extracció de cossos estranys, embenatges, administració d'ibuprofè o paracetamol i de camamil·la, etc. Cal destacar consells d'hàbits saludables i explicació sobre temes de salut i, si escau, derivació a casa o al centre de salut. Així, d'una banda, les famílies saben que els tractaments són adequats



**Confederació Gonzalo Anaya**  
Carrer Dénia, 74-baix dreta  
46006 València  
963529607/656866011

i dirigits a l'educació i la prevenció. D'altra banda, els progenitors agraeixen la disminució d'avisos en el col·legi per qüestions sanitàries i el professorat es sent alliberat de fer unes atencions primerenques de salut, que ara mateix es veu obligat a fer, i per a les quals no està capacitat.

De la mateixa forma, s'atén famílies, professorat i alumnes en la seua consulta sobre temes relacionats amb la salut.

**És per aquestes raons que fa anys que reivindicuem una infermera en cada centre escolar com a part de la millora i la qualitat en els centres de titularitat pública i ara, amb la pandèmia, amb més raó encara.**