

APORTACIONS A LA MESA DE PARES 23 FEBRER 2011

BORRADOR de Orden .../2010, de ... de, de la Conselleria de Educació, por la que se establece la red de centros plurilingües en la Comunitat Valenciana.

En la mesa de pares del 15 de desembre de 2008 el conseller d' Educació Alejandro Font de Mora va presentar les bases per al futur model educatiu plurilingüe. Se va donar a conèixer un document obert a aportacions de les confederacions de pares i mares d'alumnes i es va dir que se farien reunions de treball per tal que tinguera el màxim consens possible. La nostra organització va al·legar que el model educatiu plurilingüe suposava un canvi complet i complex del sistema educatiu valencià.

El senyor conseller va mostrar un compromís ferm de treballar conjuntament el model educatiu plurilingüe i la nostra organització de mares i pares d'alumnes també es va comprometre.

A hores d'ara es vol crear una xarxa de centres plurilingües sense haver-se produït cap consens ni haver rebut cap explicació sobre el model educatiu plurilingüe que proposa la Conselleria.

Pel document que presenten hui, entenem que el model educatiu plurilingüe de la Conselleria d'Educació son els Programes d'Educació Bilingüe Enriquit (PEBE, incorporació d'anglès en primer cicle de Primària), els sis centres que experimenten en anglès des d'Infantil i les optatives de Xinés mandarín que han començat este curs en uns pocs IES. No entenem que açò siga un model educatiu plurilingüe perquè es limita a la incorporació d'un idioma estranger optatiu o experimental sense garanties de continuïtat en nivells superiors. Tampoc garanteix que els alumnes assolisquen les competències lingüístiques (oral i escrita) en almenys tres llengües. No considerem que este model siga real ni democràtic perquè no tots els escolars tenen les mateixes possibilitats de introduir-se en una llengua en infantil, ni tampoc se conta amb docents preparats.

Hem de demanar-los la resposta a les preocupacions de moltes famílies sobre el plurilingüisme a l'escola i agrairíem una resposta per escrit de l'Administració Educativa per poder assessorar a les nostres Associacions de Mares i Pares d'alumnes:

- 1 Quins són els objectius del projecte d'educació plurilingüe d'un centre i quins resultats esperen obtenir-ne?
- 2 Garanteix el projecte que els xiquets i les xiquetes aprenen bé les tres/quatre llengües del currículum?

- 3 Quina n'és la fonamentació tècnica i quines experiències avalen un projecte com aquest d'educació plurilingüe?
- 4 Com pot un centre acollir-se a un programa plurilingüe? I si no disposa dels requisits i les famílies volen que s'implante? Quines passes s'ha de donar?
- 5 De quins recursos es disposarà el centre per a la seua aplicació (professorat qualificat, materials de qualitat, formació, subvencions, suport d'experts...)?
- 6 Quin és l'itinerari previst en el desenvolupament del projecte, quins problemes poden sorgir i com es té previst resoldre'ls?
- 7 Com continuarà el projecte d'educació plurilingüe en l'educació secundària i més enllà?
- 8 Què passa amb els xiquets i les xiquetes que tenen dificultats d'aprenentatge?
- 9 Com podran participar els pares i les mares en l'aplicació del programa?
- 10 Quins compromisos adquireix l'equip de professores i professors respecte al projecte (continuïtat, formació, coordinació, comunicació amb les famílies...)?
- 11 Quins compromisos adquireix l'Administració (currículum plurilingüe, adjudicació de professorat competent, disponibilitat de materials curriculars adients, formació individual i de centre, assessorament durant l'aplicació, seguiment i avaluació...)?

Des de la Confederació Gonzalo Anaya ens agradaria participar en el disseny d'un model educatiu plurilingüe realista, adaptat al nostre context sociocultural i que es base en una aprenentatge integrat del valencià, del castellà i l'anglès, sense perjudic del valencià com a la llengua minoritària. Parlar de plurilingüisme a l'escola, és parlar d'un procés complex i que ha de contar amb el suport de tots els membres de la comunitat educativa.



Passatge de la Sang, 5 Despatx11.
València 46002.
Telèfon. 963.529.607
Fax: 96 394 37 97
gonzaloanaya@gonzaloanaya.com
www.gonzaloanaya.com

PROYECTO DE RESOLUCIÓN XX/2010, de XX de XXXX, de la Conselleria de Educació, por la que se crea la red de Centros Educativos Inteligentes y se determinan las condiciones para la incorporación de los centros educativos a la misma

És un document que parla de les escoles intel·ligents públiques que tots voldríem per al nostre barri o poble ja que garanteix l'accés a les TIC en els espais docents i disposa de totes les ferramentes informàtiques tecnològiques necessàries per al procés d'ensenyament del tots els nivells educatius. Uns requisits que no es compleixen en la majoria dels centres de la xarxa pública. De fet, la xarxa de centres intel·ligents que es pretén crear vol incorporar els 18 centres educatius que participen en el programa de pilotatge com a escoles intel·ligents este curs 2010-2011.

No se podem oposar a la creació d'una xarxa però si que hem d'exigir que se dispose dels recursos econòmics i tecnològics als centres educatius públics perquè els escolars tinguen les mateixes oportunitats d'aprenentatge mitjançant els recursos tecnològics. També demanem que es recicle al professorat.