

confederación **gonzaloanaya**



Castelló
Penyagolosa



València



Alacant
Enric Valor

Aportaciones

Mesa de Padres

2 febrero 2011

Aportaciones de carácter general a los proyectos de Innovación:

- Que ciertas convocatorias dejen de considerarse de carácter experimental, salgan de innovación y se apliquen a todos los centros. Consideramos que hay que hacer un programa global y extensivo a centros de Primaria y ESO para mejorar el rendimiento académico del alumnado y esto pasaría por dejar de proyectar los diferentes programas y convertirlos en uno global que intervenga en los diferentes factores que influyen en el bajo rendimiento académico para empezar a paliar la alta tasa de fracaso escolar que ha alcanzado el 39,7% en nuestro sistema educativo. Este programa debería abordar desde la detección temprana de alumnos con dificultades para el aprendizaje en primaria hasta clases de refuerzo en todos los niveles educativos, mejora de la acción tutorial en la ESO y de la comunicación con las familias. No podemos dejar de exigir que los programas se han de hacer extensivos a todos los centros educativos públicos para que lleguen a todos los alumnos y no dependan de la buena voluntad de unos equipos directivos y docentes.
- Sobre los programas de ampliación de horario se debe hacer una oferta generalizada e implantarse a partir de los resultados académicos de la primera evaluación y con un refuerzo de plantillas docentes que permitan su desarrollo óptimo.
- La distribución de recursos económicos de algunos de los programas está desequilibrada respecto de los centros docentes públicos y los privados concertados. Corregir todas las partidas económicas en la proporción real.
- Para entender la continuidad de algunos de los programas (por ejemplo el del uniforme) hacen falta los resultados de los programas experimentales de los años anteriores y por supuesto contrastarlos con los años de no aplicación de dichos programas. Sin los resultados de los años anteriores no podemos evaluar el programa o decidir si hay que ampliar o reducir recursos. Exigimos conocer los resultados de:
 - **Programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de secundaria**
 - **Programa Experimental de ampliación del horario escolar**
 - **Uso del uniforme escolar.**
 - **Orden ayudas económicas proyectos de intervención absentismo escolar**
- No compartimos la distribución presupuestaria de los programas ya que se destina más recursos económicos para la implantación del uniforme escolar (350.000 euros) que para prevenir o paliar el absentismo y el abandono temprano (315.030 euros).
- Nula participación de las familias en la mayoría de proyectos, nula intervención y participación de las AMPA. Y por supuesto los centros que han participado en algún programa experimental no hace públicos los resultados. (Ni Conselleria).

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
<p>Programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de secundaria durante el curso 2011-2012. (Integra 2011)</p>	<p>Propone introducir contenidos formativos diferenciados, dar orientaciones metodológicas que respondan a las necesidades de este alumnado y ofrecer un componente práctico motivador para reducir el absentismo y el fracaso escolar, combatir el abandono escolar prematuro, reintegrar al alumnado en el sistema y mantener un adecuado clima escolar</p>	<p>160.000 euros, puntos para coordinadores del programa y docentes.</p> <p>Se contempla en las modalidades A (los que ya fueron beneficiarios) y B (los que no fueron) la posibilidad de solicitar recursos humanos complementarios de la Conselleria de Educación.</p>	<p>Centros educativos públicos de ESO que cuenten con alumnos/as entre 14 y 16 años con serias dificultades de adaptación al medio escolar y al entorno educativo, existiendo riesgo de exclusión social y de conductas disruptivas y/o violentas.</p>	<p>Para el desarrollo de este programa los centros deberán establecer acuerdos de colaboración con las corporaciones locales u otras entidades. Resolverá una comisión de evaluación y seguimiento.</p>	<p>Extensivo a todos los centros donde se de este perfil de alumnado.</p> <p>Más recursos económicos. Recursos humanos complementarios suficientes y con la especialización necesaria para tratar estas problemáticas.</p>

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
Programa Experimental de ampliación del horario escolar	Programar clases de horario lectivo para realizar un refuerzo complementario para que los alumnos que lo necesiten alcancen los objetivos que el propio sistema educativo requiere para cada ciclo. Materias instrumentales.	La Conselleria sufragará parcialmente los gastos que se deriven de su aplicación y evaluación. Al profesorado que participe en el programa se le reconocerán 60 horas.	Todos los centros educativos que lo soliciten excepto los que estén autorizados a desarrollar el programa experimental de enriquecimiento curricular y altas capacidades.	La ampliación del horario no se realiza en todos los centros, sólo en aquellos dónde lo solicite el claustro y lo apruebe el Consejo Escolar y sea autorizado por la Comisión de selección, seguimiento y evaluación	Hacerlo extensivo a todos los centros educativos, ampliar las plantillas docentes y destinar recursos económicos suficientes. Disponer de los estudios y valoraciones que se hagan del programa experimental por la Conselleria.

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
Ayudas económicas para la realización de proyectos de innovación educativa sobre el desarrollo del currículo, así como los Premios 2011 de la Comunitat Valenciana a Materiales Didácticos e Innovación Educativa.	Premios 2011 de la Comunitat Valenciana a Materiales Didácticos e Innovación Educativa y ayudas económicas para la realización de proyectos de innovación educativa sobre el desarrollo del currículo	Premios 110.000 € Ayudas para la Pública 87.500 Ayudas para la Privada concertada 64.000	Premios: personal docente, funcionarios e inspectores. 6 modalidades de participación. Mejora de competencias básicas Ayudas: centros docentes públicos y privados concertados, proyectos innovadores.	Desigual distribución. Corresponde mas cantidad a los centros públicos	Modificar cantidades.

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
“Inteligencia emocional y social en la acción tutorial”.	Formar a los docentes y a los centros participantes en el fomento de la inteligencia emocional y social del alumnado	30000 €	Director/a y dos profesores Mínimo 5 centros de primaria	3 fases: curso, puesta en práctica con alumnos e informe	
Programa experimental de orientación profesional en Institutos de Educación Secundaria	Orientación profesional dirigida al alumnado próximo a finalizar la educación básica	120.000 €	Se dirige a los centros públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria y estén dispuestos a aplicarlo al alumnado próximo a finalizar la enseñanza obligatoria.		

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
<p>Uso del uniforme escolar para el curso 2011-2012 para determinados centros públicos.</p>	<p>Las ventajas psicoeducativas del uso del uniforme escolar, imagen positiva del centro educativo en su contexto, la mejora del clima de trabajo y esfuerzo, la incidencia positiva sobre el clima de convivencia, la minoración del absentismo escolar y la prevención de los trastornos asociados a la alimentación, además de constituirse como un factor atenuante de las desigualdades sociales.</p>	<p>350.000 €</p>	<p>Los centros que se incorporaron al programa en el curso 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011 que continúan en el programa relacionados en el anexo I y los centros interesados en participar por primera vez en el curso 2011-2012, relacionados en el anexo II. Precisa aprobación del consejo escolar. Anexos???</p>	<p>A lo largo del curso escolar 2011-2012, la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, evaluará el impacto? Y los años anteriores Cuantías asignadas?</p>	<p>Conocer estudios anteriores. Parar el programa hasta que se tengan resultados.</p>

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
<p>Programa Experimental para la detección de buenas prácticas docentes dirigidas al éxito escolar, su aplicación, evaluación y difusión durante el curso 2011-12</p>	<p>La mejora de los resultados académicos a través de la detección de buenas prácticas docentes dirigidas al éxito escolar, su aplicación, evaluación y difusión.</p> <p>Buena práctica docente: aquella que facilita el desarrollo de actividades de aprendizaje del Alumnado, en las que se logran con eficacia y eficiencia los objetivos formativos previstos y también otros aprendizajes con un alto valor educativo</p>	<p>80.000 euros (subvencionado por el MEC)</p> <p>Al docente participantes se le reconocen 60 horas de formación como complemento retributivo</p>	<p>Los docentes o los equipos de docentes.</p>	<p>Una comisión de selección, seguimiento y evaluación examinará las prácticas docentes presentadas.</p>	

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
Premios 2011 a las iniciativas y buenas prácticas educativas sobre la convivencia escolar.	Promover la educación en la convivencia, potenciar los valores de tolerancia, aceptación mutua y solidaridad.	30000 euros Centros públicos 30000 euros Centros privados concertados	Centros públicos y privados presentando ejemplos de investigación, experiencias o acciones. Pueden realizarlo los alumnos	¿Misma cantidad a públicos que a privados?	¿Por qué no participan las AMPAS?
Ayudas a los centros que pertenecen a la Red de Centros de Calidad Educativa	Fomentar la implantación de sistemas de gestión de calidad, evaluación y mejora.	138000 euros para centros de titularidad de la Generalitat 68900 centros que no son de la Generalitat 68900 euros	Centros docentes sostenidos con fondos públicos. Las actividades y proyectos se aprueban en CE	No hay proporcionalidad entre públicos y privados concertados	¿Cómo podemos participar en los proyectos? Puntuar la participación de los padres y madres.

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
Orden ayudas económicas proyectos de intervención absentismo escolar (unidades PREVI)	a) Normalizar la conducta del alumnado en el entorno socioeducativo. b) Propiciar la madurez del alumnado desarrollando su competencia personal, emocional y social, como forma de alcanzar el máximo desarrollo personal. c) Prevenir el absentismo y el abandono escolar prematuro. d) Fomentar la integración socioeducativa del alumnado con necesidades específicas de adaptación apoyándole en su itinerario educativo y en su etapa de transición a la vida laboral.	155.030 euros	Destinadas a instituciones locales de los municipios donde estén ubicados los centros educativos de secundaria públicos que participan en el programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro	En 2008 se destinaron 225.000 euros En 2009 se destinaron 238.500 euros Se subvencionaron más de 100 proyectos a través de estas ayudas solicitadas por Ayuntamientos y Entidades sin ánimo de lucro.	Impacto de los proyectos (memorias y resultados). Estudio en profundidad de las mejoras que han generado los programas en reducir el absentismo y el abandono escolar. Ampliación de las ayudas para dar cobertura a todos los municipios que lo soliciten.

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
<p>Programa experimental y de innovación educativa para fomentar el enriquecimiento curricular y atender al alumnado de altas capacidades durante el curso 2011-2012</p>	<p>Atender, de forma específica, al alumnado que manifieste altas capacidades o talentos, para lograr el máximo desarrollo de sus capacidades y para afianzar como modelos positivos de autoexigencia y superación aquellos en los que el esfuerzo, la creatividad y la mejora continua son los caminos más valorados para lograr la excelencia.</p>	<p>77.000 euros La Conselleria de Educación financiará los recursos necesarios para llevar a cabo los proyectos seleccionados durante el curso 2011-2012 coordinador o coordinadora de los proyectos en los centros y al profesorado que participe, se le reconocerán 60 horas</p>	<p>Centros educativos</p>	<p>Lo tiene que proponer el claustro y aprobar el Consejo Escolar</p>	

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
II Encuentro de jóvenes para aprender a emprender	Mejorar las tasas de éxito en los centros que participan en el programa al tiempo que se minoran las tasas de abandono de tales enseñanzas a través de la mejora de la motivación del alumnado de Formación Profesional mediante actividades con un alto contenido vivencial, experiencial y de equipo.	60.000	Participarán un máximo de 120 alumnos y alumnas (max 10 por centro) correspondientes a un mínimo de 6 centros educativos que impartan Formación Profesional y un máximo de 12 centros. Visto bueno del CE. Los centros participantes designarán un coordinador o coordinadora entre el profesorado del alumnado que propongan para su participación. La solicitud incluirá también el nombre dos profesores o profesoras que acompañarán al alumnado, en caso de que el centro sea seleccionado para participar en el encuentro, y que acompañarán a los alumnos y las alumnas durante su participación en el mismo.	Organiza la Fundación Junior Achievement España” Quienes son??	

Programa	Objetivo	Presupuesto	Participa	Comentarios	Propuestas
<p>SAGUNTINA DOMUS BAEBIA, Puesta en funcionamiento de un aula didáctica de cultura clásica en Sagunto</p>	<p>Consolidación del Aula didáctica de Cultura Clásica, taller de cultura clásica, itinerario histórico y patrimonial.</p>	<p>Sin asignación</p>	<p>Todo el alumnado de enseñanzas no universitarias. Se solicita a principio de curso para incluirlo en la PGA.</p>	<p>Organiza el grupo didáctico “Ludere et Discere</p>	