

Maria José Navarro Vercher, representant de la Confederació Gonzalo Anaya en la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana presenta les següents esmenes als projectes d'Ordre i Decret que es tractaran en la sessió del dia 21 de febrer de 2011.

ESMENES

Projecte de Decret ____/2011, del Consell, pel que es regula el procediment per a la selecció, nomenament, renovació i cessament dels directors dels centres docents públics no universitaris de la Generalitat.

Esmena 1. Addició a l'Annex. Àmbits i dimensions per a l'avaluació de la funció directiva.

Incorporem un àmbit o dimensió per a l'avaluació que quedaria redactat de la següent manera:

8. RELACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB LES ASSOCIACIONS DE PARES I MARES D'ALUMNES.

Valora la labor directiva en la promoció de la participació de les associacions de mares i pares d'alumnes en el funcionament del centre educatiu, en la creació de projectes comuns, en la potenciació i difusió de les activitats de l'associació, en el desenvolupament de projectes que afavorisquen la convivència, en la promoció de l'associacionisme, en el suport o col·laboració de la formació dels pares i mares d'alumnes, en la potenciació dels processos que impliquen a les famílies i les associacions que les representen en el centre educatiu, com les eleccions a Consell Escolar, Pares i Mares delegats de l'aula, de cicle, jornades d'experiències educatives, etc.

Justificació. La qualitat d'un centre educatiu també es valora per l'activitat que desenvolupen les AMPA així com per la relació mares i pares amb l'escola, tant amb l'equip directiu com amb el docent. La tasca desenvolupada per les associacions de mares i pares d'alumnes reverteix en tota la comunitat educativa, i, molt en especial, en benefici de l'alumnat. Perquè aquesta activitat, contemplada i regulada en el Reglament Orgànic i Funcional, s'efectue cal en tot moment la col·laboració del director/a del centre educatiu. Per això, considerem que s'ha d'avaluar la relació, la col·laboració del director amb l'AMPA, així com la promoció i l'impuls del seu treball. Considerem que l'Administració Educativa ha de fer reconeixement a l'activitat voluntària que realitzen les AMPA, incorporant aquest criteri d'avaluació en el decret.

Esmena 2. Supressió de la Disposició Final. Primera. Modificació del Decreto 79/1984.

Eliminem aquesta Disposició per no tindre cap vinculació amb el Decret i per no trobar cap justificació en el preàmbul sobre la modificació del Decret 79/1984.

Justificació. Considerem que els programes d'ensenyament en valencià estan funcionant correctament i no veiem cap motiu per modificar-los. Recordem a la Conselleria d'Educació i a la Generalitat Valenciana que les administracions han de vetllar per la promoció del valencià com a llengua oficial de la Comunitat Valenciana, en el cas que ens ocupa, en l'àmbit de l'ensenyament. El valencià és patrimoni de tots els valencians i valencianes i els nostres governants han de protegir-lo amb polítiques educatives, culturals i econòmiques per tal de normalitzar el seu ús en la nostra societat. Sol·licitem una altra vegada que s'autoritzen els programes d'ensenyament en valencià en aquells centres on el consell escolar ho sol·licite, que es faça la catalogació lingüística dels llocs de treball en l'ESO. Advertim que no anem a negociar cap disposició sense justificació prèvia. Si la Conselleria d'Educació vol canviar els programes d'Ensenyament en valencià o revisar el Decret 79/1984 ho ha de fer amb un decret propi i no introduint-lo en un decret de directors que res té a veure. En tot cas, des de la Confederació Gonzalo Anaya no anem a acceptar que els sistema educatiu valencià s'expose a retrocessos en matèria lingüística.

Esmena 3. Addició article 7. Punt 2. Composició de la Comissió de Selecció.

Introduïm una concreció al punt 2. Quedaria redactat de la següent manera:

Els representants de l'Administració seran inspectors d'educació. Els representants del centre seran, en la mateixa proporció, representants del claustre de professors i del **sector no docent** del Consell Escolar.

Justificació. Considerem que els representants de docents ja estàn representats en la Comissió de Selecció. Per la qual cosa, considerem que s'ha d'especificar que els representants del consell escolar en la seua composició han de ser del sector no docent.

Esmena 5. Modificació article 8. Punt 6. Afecta a la representativitat de les mares i pares en la Comissió de Selecció.

Introduïm una modificació a la representativitat. Quedaria redactat de la següent manera:

6. Quan algun sector de la comunitat educativa no tinga representació en el Consell Escolar del centre, este sector no estarà representat en la Comissió de Selecció. Així mateix, **la distribució dels llocs serà proporcional al número de places que ocupa el sector en el Consell Escolar del centre.** En els casos en què no hi haja voluntaris representants del Claustre de professors i/o del Consell Escolar, seran nomenats estos per la Direcció Territorial corresponent.

Justificació. El sector no docent d'un centre està compost per mares i pares d'alumnes, personal d'administració i alumnes (en els IES). Si sols hi ha dos places per al sector no docent es corre el risc que algun dels sectors no tinga plaça. Per aquest motiu cal fer la modificació a aquest article i preservar la representativitat o bé ampliar el nombre de places perquè tots els sectors no docents estiguen presents en la comissió de selecció.

Esmenes 7 i 8. Modificació i Eliminació. Article 17. Punt 1 i 2. Nomenament extraordinari de director.

Introduïm una modificació en el període de nomenament extraordinari. Quedaria redactat de la següent manera:

1. Les direccions territorials competents en matèria educativa nomenaran director o directora de centres educatius del seu àmbit de gestió, amb caràcter extraordinari i per un període màxim d'un anys, quan concórrega alguna de les circumstàncies següents:

Justificació. El curs següent podria haver-hi algun candidat del centre que complirà amb els requisits de la funció directiva. Com que se tracta d'un nomenament extraordinari no deuria de prolongar-se per quatre anys.

Introduïm l'eliminació de la paraula "preferentment". L'enunciat quedaria redactat així:

2. El nomenament de director o directora amb caràcter extraordinari, haurà de recaure en professorat funcionari de carrera, ~~preferentment~~ amb destí en el centre i que pertanga a un cos i especialitat amb atribució docent en alguna de les ensenyances de què ofereix el centre.

Justificació. Sempre que siga possible, caldrà fer nomenament extraordinari amb el personal docent que està dins del centre.

Esmena 9. Addició Article 18. Punt 3. Sobre el projecte actualitzat del director.

Introduïm el vist i plau del Consell Escolar a l'actualització del projecte del director i un informe preceptiu del Consell Escolar del Centre sobre la valoració del projecte. .
Quedaria redactat de la següent manera:

3. La sol·licitud haurà d'acompanyar-se d'una actualització del seu projecte de direcció inicial, i contindrà tant una valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats en el projecte de direcció inicial, **redactada a mode d'informe preceptiu pel Consell Escolar del centre**, com, en relació amb esta valoració, les propostes de millora i, si és el cas, el plantejament de nous objectius per al període següent. La dita actualització del projecte de direcció **comptarà amb el vist i plau del Consell Escolar del Centre** i servirà de referent, si és el cas, per a l'avaluació del seu següent període de mandat.

Justificació. Considerem molt important que la tasca de la direcció siga valorada mitjançant un informe pel Consell Escolar i que l'actualització d'un projecte de direcció es pose en coneixement dels membres de la comunitat educativa representats en el Consell Escolar del centre com a parts implicades en el bon funcionament del centre. Per això considerem que el Consell Escolar ha de fer la valoració i ha de donar el vist i plau a l'actualització del projecte del director.

Esmena 10. Modificació Article 23. Punt 4. Sobre el projecte actualitzat del director.

Modifiquem la conjugació condicional del verb podrà demanar (podrà demanar per demarà). Quedaria modificat de la següent manera:

4. Al terme del període de nomenament de director o directora, la Comissió realitzarà una avaluació final de cada un dels directors. Per a això, la Comissió tindrà en compte els informes de seguiment de la Inspecció d'Educació, la informació que aporte la pròpia Direcció Territorial i el resultat de consultes i entrevistes en el centre amb representants de cada un dels sectors de la comunitat educativa, inclòs l'equip directiu i, en tots el casos, amb la persona la funció de la qual és avaluada. Així mateix, ~~podrà demanar~~ demanarà a la direcció del centre la documentació que crega oportuna i sentir al Claustre de professors i al Consell Escolar del centre.

Justificació. Considerem molt important que la tasca de la direcció siga valorada mitjançant un informe pel Consell Escolar i que l'actualització d'un projecte de direcció es pose en coneixement dels membres de la comunitat educativa representats en el Consell Escolar del centre com a parts implicades en el bon funcionament del centre. Per això considerem que el Consell Escolar ha de fer la valoració i ha de donar el vist i plau a l'actualització del projecte del director.

Esmena 11. Addició Article 24. Punt 3. Sobre l'informe de seguiment.

Introduïm la periodicitat com a mínim anual de l'informe de seguiment. Quedaria enunciat de la següent manera:

3. La Inspecció educativa elaborarà un informe anual del seguiment realitzat, que haurà de tindre com a referència els àmbits i dimensions d'avaluació que es contempen en l'annex I d'este Decret.

Justificació. Considerem molt important que la tasca de la direcció estiga documentada en informes de seguiment que es realitzen, com a mínim cada any o curs.



Passatge de la Sang, 5 Despatx 11.
València 46002.
Telèfon. 963.529.607
Fax: 96 394 37 97
gonzaloanaya@gonzaloanaya.com
www.gonzaloanaya.com

ESMENA A LA TOTALITAT. SUPRESSIÓ “Programes d’Intervenció” de tot el text.

Projecte d’Orde ___/201___ de ___ de _____, de la Conselleria d’Educació, per la que es regula el procediment que s’ha de seguir per a l’autorització de la participació de l’alumnat de centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana en ~~Programes d’intervenció~~, així com en l’ompliment de qüestionaris relatius a programes d’investigació.

Justificació. Estem convençuts que esta ordre tracta d’eliminar els Programes d’Intervenció d’Educació Sexual (PIES), en els centres de Secundaria, gestionats i impulsats, des de fa 15 anys, per la Conselleria de Salut i impartits per professionals de la sanitat pública, amb l’autorització familiar corresponent. Des de la Confederació Gonzalo Anaya hem reivindicat la continuïtat dels PIES en els centres públics perquè l’educació sexual dels alumnes de l’ESO és més que necessària, tant per a previndre malalties de transmissió sexual com per a ajudar-les des del punt mèdic i professional, a resoldre dubtes o rebre nocions per a viure la sexualitat d’una manera sana i positiva. A més estos programes que son un complement a la tasca educativa de les famílies, porten funcionant sense cap problemàtica. No veiem cap raó objectiva per eliminar-los com pretén aquesta ordre plena de filtres que els impossibiliten.

Pensem que esta ordre ve motivada per un sector de famílies catòliques agrupades baix l’enganyós nom “Educa en Libertad” que no sabem a quantes famílies representa ni tampoc si consten en el cens de la Conselleria d’Educació. Esta associació catòlica vol instaurar el seu model sexual catòlic en tots els centres de Secundaria i a altres famílies amb les que, segurament, no comparteixen la mateixa concepció de la sexualitat. Des de la Confederació Gonzalo Anaya exigim que siguen els professionals de la Sanitat Pública els que desenvolupen els Programes d’Intervenció d’ Educació Sexual dels nostres fills i filles i que ho facen des de l’angle de la prevenció i des del rigor científic.

El Consell, i en este cas, la Conselleria d’Educació, no pot obeir a un únic sector i proposar una ordre com la que hui es tracta i molt menys utilitzar la xarxa pública de centres per a adoctrinar en temes sexuals, imposant un ideari religiós en tema de sexualitat a moltes famílies. Demanem que els Programes d’Intervenció no estiguen presents en esta Ordre.